

Беседа с родителями: «Говорите ребенку, говорите с ребенком»

Цель: Показать родителям роль полноценного общения с ребёнком для его развития.

Форма проведения: круглый стол

Ход беседы:

1. Добрый день, уважаемые родители. Наша сегодняшняя беседа пройдёт за круглым столом по теме: Как научиться продуктивно говорить и общаться с детьми.

2. В нашем быстром, сложном, современном мире проблема общения стоит очень остро.

Как мы общаемся с детьми? Зачастую мы следим только за тем, чтоб он был одет, обут, накормлен, т.е. ни в чём не нуждался в материальном плане.

Предлагаю в ходе нашей беседы организовать продуктивное общение.

3. У каждого из нас дома есть маленькое солнышко. У кого-то таких солнышек два, и больше. И как нам родителям хочется, чтобы это солнышко светило и грело нас всегда. И мы ставим, вольно или невольно родительскую цель, чтобы у нас это солнышко было ... а каким? Давайте на солнышке напишем родительское видение того, каким мы хотим видеть ребенка? С какими качествами? Я начинаю: успешный, жизнерадостный, добрый, умный, трудолюбивый, любящий, заботливый и т.д.

Что написали? Приклеим наше солнышко на небо – это наша родительская цель.

А чтобы для нас наше солнышко светило всегда нужно общаться. Современные психологи серьёзно говорят о важности общения родителей и детей и советуют не просто общаться, а общаться продуктивно. (Рисую ствол дерева с ветками)

4. Что значит общаться продуктивно? Общение - взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними познавательной или эмоциональной информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками.

5. Является обязательным условием для формирования и развития личности. (пед. словарь).

Продуктивное общение (взаимообогащающее общение) - общение которое приносит взаимную выгоду, оно созидательно и имеет результатом взаимную реальную пользу или выгоду.

Непродуктивное общение (брань, споры, ругань) - оно разрушительно и имеет результатом разрушительные последствия или нулевой по продуктивности результат.

Каков стиль взаимодействия можно понять по 5 критериям:

Кто активен в продуктивном общении? Какая сторона? (в продуктивном стиле - "рядом с партнером", в непродуктивном - "над партнером").

Кто выдвигает цели? (в продуктивном стиле - партнеры совместно разрабатывают цели; в непродуктивном - доминирующий партнер).

Кто несёт ответственность? (в продуктивном стиле за результаты деятельности ответственны все участники взаимодействия; в непродуктивном стиле вся ответственность отнесена к доминирующему партнеру).

Какие отношения между партнёрами в общении? (в продуктивном стиле - доброжелательность и доверие; в непродуктивном стиле - агрессия, обида, раздражение).

Насколько близки партнёры в продуктивном общении? (тесное общение или обособленное).

Примеры: мама за компьютером, ребёнок просит помощи в написании сочинения (лепим пирожки). Папа и ребёнок после просмотра фильма обсуждают сюжет. Сравнение: помощь ребёнку в выполнении д/з?

6. Возьмите любые стикеры и напишите ситуации, в которых ваше общение с ребёнком является продуктивным. Прикрепите их на наше дерево общения, тянущее свои ветки к нашей цели. Я начинаю: домашняя уборка в виде игры, поход в театр, в лес на лыжах, работа в огороде, совместное чтение и т.д.

Мы - молодцы. У нас получилось красивое дерево с пышной яркой листвой. То есть мы знаем, где, в каких случаях используется общение.

Главное общаться продуктивно! Ведь, к большому сожалению, не во всех семьях взаимодействие детей и родителей проходит продуктивно.

7. У нас есть цель – это наши замечательные дети, нам есть как родителям к чему стремиться, мы стараемся: ходим с ребёнком в театр, гуляем, читаем,

Вот дерево сильно корнями, берёт подпитку из почвы. А какие условия необходимы для продуктивного общения с детьми? На прямоугольных стикерах напишите необходимое на ваш взгляд условие. Я начинаю – артистизм, юмор (терпение, доверие, честность, талант, опыт, время, деньги, желание, любовь, сопереживание, умение выслушать, принятие, наблюдательность, уважение).

Итак, в связи с усложняющимся взглядом ребенка на жизнь, мы – родители – должны учесть несколько нюансов общения, соблюдать следующие принципы:

- Разговаривая с ребенком, постарайтесь вспомнить себя в его возрасте, представьте ход его мыслей, ведь дети мыслят не так, как взрослые. Они не понимают и не знают многих вещей, и, порой, не знают, как передать свои чувства словами;
- Обращайте внимание на язык жестов ребенка как на средство невербального общения, которое порой говорит больше, чем слова.
- Умейте слушать, тогда вы услышите чувства вашего ребенка. Некоторым детям требуется ваше участие для начала диалога, а некоторые сами тянутся к вам за общением в моменты, когда вы заняты. Если так происходит, то ваши частые отказы в общении приведут к замкнутости ребенка, поэтому уделите ему хотя бы 15 минут своего времени;
- Выслушайте ребенка до конца, и лишь потом говорите сами. Не перебивайте ребенка, даже если он говорит о чем-то, по вашему мнению, нереальном, несуществующем, просто дайте ему выговориться так, как он умеет;
- Дайте ребенку понять, что вы его услышали: повторите некоторое из сказанного им самим и обязательно установите зрительный контакт во время разговора;
- Разговаривайте на языке, понятном для ребенка. Часто мы забываем, что дети не понимают многих понятий, которыми оперируем мы, взрослые;
- Общайтесь в доброй манере, избегайте роли авторитетного наставника, говоря на приятные темы или обсуждая с ребенком его раздражительность, грусть, злость или страхи. Избегайте критицизма и осуждения: это последнее, чего ребенок от вас ожидает;
- И, наконец, будьте честны с ребенком.

Как здорово у нас получилось! В результате нашего продуктивного общения получился очень красивый образ. И мы с вами вместе создали

сегодня продукт, который является решением, итогом, результатом, нашего собрания, своеобразным советчиком, помощником.

Если вы говорите с вашим ребенком и слышите его с самого раннего детства, продуктивное общение станет для обоих привычкой.

Доверительное открытое общение между родителями и детьми в детстве - залог крепких дружеских отношений на всю жизнь. Общаться с детьми надо и продуктивно, чтоб проблемы и переживания дети доверяли не знакомым, друзьям или виртуальным дневникам, а нам - родителям.

В заключение хочу рассказать вам восточную притчу.

Жил один прозорливец. Люди со всей округи и даже из других городов приходили к нему за советом. И ни один из них не уходил безутешным. Слава о его мудрости разнеслась по всей стране. Прослышал об этом один завистливый человек, позавидовал прозорливцу и думает:

— Дай-ка я над ним посмеюсь!

Поймал этот человек бабочку, меж сомкнутых ладоней посадил и к прозорливцу направился. Идет и про себя веселится:

— Скажу ему, мол, какая бабочка в руках моих — мертвая или живая. Скажет, что живая, так я ее в кулаке сожму. Скажет, что мертвая, так я ее и выпущу. Пришел человек к прозорливцу и говорит:

— Все тебе видно, все открыто. Скажи, мертвую бабочку я тебе принес или живую? Посмотрел на него прозорливец и говорит: — Все в руках твоих!