

Открытое занятие по художественно-эстетическому воспитанию во второй младшей группе на тему «Мы поможем Капельке»

Составила : Балашова К.В.

МАДОУ детский сад №14 "Орешек".

Цель: Закрепление у детей основных умений с использованием нетрадиционных способов рисования.

Задачи приоритетной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности
- Развивать художественный вкус, пространственное воображение.
- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- Развивать желание проявлять яркие чувства: удивление, радость от выполненной работы. -Вызвать эмоциональный отклик у детей – сопереживание, желание помогать, доставить радость.

Оборудование:

1. Лист бумаги формата А4 белого цвета с нарисованными тучками, травкой и цветами.
2. Синяя гуашь в крышечках.
3. Ватные палочки.
4. Салфетки влажная, тряпочные для каждого ребенка.
6. Аудио записи «Вальс дождя».

Вводный этап (3 минуты)

Цель: создание положительного настроения, мотивирование детей на образовательную деятельность, способствование развитию движений в процессе игры.

Звучит запись «**Вальс дождя**».

Воспитатель: Ребята, слышите? Как вы думаете, что это?

(Ответы детей: дождь.)

Звучат звуки детского плача и в группу входит Капелька, очень грустная.

Капелька (очень грустно и печально): *Здравствуйте, ребята.*

Я водяная Капелька. Я очень всем нужна.

Покапаю, покапаю - получится вода.

Капелька: Капелька – это маленькая частичка воды. Скажите, для чего нам я, вода, нужна? (Ответы детей: чтобы пить, поливать.)

Воспитатель.: Правильно ребята. Молодцы. Вода бывает очень разной. А еще, вода необходима всем, кто живет на нашей планете Земля. Если не полить растение – оно засохнет. Если не напьётся животное – оно погибнет. И человек не может жить без воды. Она нужна всему живому. А вы знаете, где живёт вода у нас в группе? (Ответы детей). К воде нужно относиться очень бережно, поэтому всегда помните правило: Руки вымыл ты водой – поскорее кран закрой.

Воспитатель.: Ой, ребятки, а вы заметили, Капелька-то грустная к нам пришла? Давайте спросим что же с ней произошло? (Ответы детей -да).

Капелька: Мне очень грустно одной, на Землю пришла весна, и если я не успею полить цветы на полянке, они не вырастут и не зацветут, будет наша Земля грустная, одной очень трудно, ребята, может вы мне поможете?

Воспитатель: Ребята, как поможем нашей Капельке? Что же сделать, чтобы Капелька вновь стала весёлой? (ответ детей: *пожалеть, рассмешить, а еще - нарисовать ватными палочками капельки.*)(физменутка пальчиковая гимнастика)

Основной этап (10 минут)

Воспитатель.: Не переживай, Капелька, мы поможем тебе, нарисуем много-много капелек - подружек.

А теперь, ребята, я приглашаю вас пройти за наши столы.

(На столах лежат, листы бумаги белого цвета, формата А-4, где уже нарисована тучка и трава с цветами).

Воспитатель.: Ребята, рисовать мы сегодня будем не кисточкой, а ... вот такими ватными палочками . (Показывает)



Воспитатель.: Скажите, пожалуйста, а как мы рисуем ватными палочками? (сделали "тычок", руку поднимаем, рядом делаем еще один "тычок". Ватная палочка обмакивается только в краску). - А теперь, ребята, возьмите свои инструменты и начинайте рисовать, (Во время выполнения работы звучит музыка «Вальс дождя».) Воспитатель оказывает индивидуальную помощь ребятам. "Капелька" наблюдает, хвалит детей.

Заключительный этап (2 минуты)

Работы выкладываются в центре группы. Воспитатель подводит итоги образовательной работы, дает положительную оценку каждому ребёнку. Обращает внимание на то, что Капелька стала весёлой.

Воспитатель: Посмотрите! Наша "Капелька" повеселела. У неё появилось много подружек – маленьких капелек, разных и очень весёлых, все вместе они полюют Землю и на ней расцветут цветы.

"Капелька" благодарит детей за доставленную ей радость, веселье, за рисунки. Прощается с детьми, уходит. (дарит детям подарки.)