

**Выписка из ПРОТОКОЛА №3**  
**заседания МО учителей русского языка, литературы МБОУ «СШ №6»**

Дата проведения собрания: 15 января 2021г.

Присутствовало: 6 человек.

**Повестка:**

Реализация системно-деятельностного подхода в урочное и внеурочное время  
Система работы учителей с одаренными учащимися (подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады для школьников), анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися. Рекомендации по предупреждению неуспеваемости школьников.

**Слушали:**

1. По первому вопросу – выслушали Соловьева И.В., рассказавшую о реализации системно-деятельностного подхода в урочное и внеурочное время.

2. По второму вопросу заслушали отчет Чесноковой О.В. о создании системы работы учителей с одаренными учащимися (подведение итогов муниципального этапа *Всероссийской олимпиады для школьников*).

**Постановили:**

Продолжать внедрять системно-деятельностный подход в урочное и внеурочное время;  
Усовершенствовать работу учителей с одаренными и слабоуспевающими учащимися.  
Разработать рекомендации по предупреждению неуспеваемости школьников;  
Признать работу МО удовлетворительной.

Руководитель МО: Узких /Узких А.Н./

Выписка верна.

Директор МБОУ «СШ №6»

*Т.А. Карпунина*



**Выписка из ПРОТОКОЛА №1**  
**заседания МО учителей русского языка, литературы МБОУ «СШ №6»**

Дата проведения собрания: 05 сентября 2022г.

Присутствовало: 6 человек.

**Повестка:**

3. Об изменениях в КИМ ЕГЭ в 2023 году. Чеснокова О.В., член МО

4. О работе по формированию функциональной грамотности. Соловьева И.В., член МО

**Слушали:**

3. По третьему вопросу заслушали Чеснокову О.В., которая познакомила с основными изменениями в КИМ ЕГЭ по русскому языку (задания поменяли местами, изменили формулировки и разбалловку, были уточнены критерии оценивания сочинения). Особое внимание Ольга Викторовна уделила изменениям в оценивании сочинения и провела мастер-класс в соответствии с новыми критериями.

4. По четвертому вопросу выступала Соловьева И.В. Она напомнила, что в обновлённых ФГОС в 2021 году было впервые закреплено понятие «функциональная грамотность». очень важным, по словам выступающего, является существование готового банка заданий («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»), с которым удобно работать, так как есть задания по определённому виду функциональной грамотности для каждого класса. Использование банка заданий позволит оценить эффективность работы учителя по данному направлению и определить перспективы дальнейшего развития.

**Постановили:**

3. Принять в работу основные изменения КИМ, отработать критерии оценивания сочинения

4. Работать над формированием функциональной грамотности учащихся с помощью «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» на платформе «РЭШ»

Руководитель МО: \_\_\_\_\_

*Узких*

/Узких А.Н./

Выписка верна.

Директор МБОУ «СШ №6»

*М.*



А. Карпушина

**Выписка из ПРОТОКОЛА №4**  
**заседания МО учителей русского языка, литературы МБОУ «СШ №6»**

Дата проведения собрания: 24 мая 2023г.

Присутствовало: 6 человек.

**Повестка:**

2. Конструктор рабочих программ по русскому языку как инновационная среда для проектирования. Чеснокова О.В., член МО

3. Конструктор рабочих программ по литературе как инновационная среда для проектирования. Соловьева И.В., член МО

**Слушали:**

2. По второму вопросу слушали Чеснокову О.В., которая познакомила с конструктором рабочих программ. Конструктор рабочих программ — это инновационная интерактивная среда проектирования, предназначенная педагогам общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Работа в этом сервисе — это современная профессиональная компетенция. Это основная мировая тенденция. Установлены ключевые отраслевые тренды цифровизации образования: «геймификация образования» (развитие и внедрение компьютерных игр); расширение использования облачных технологий; развитие решений дополненной реальности; использование социальных сетей в образовании; развитие дистанционного образования, массовых открытых онлайн курсов; развитие технологий визуализации.2

3. По третьему вопросу слушали Соловьеву И.В., которая отметила, что на смену традиционной школе приходит «цифровая» школа, развивается ИКТ насыщенная, высокотехнологическая образовательная среда, и учитель дополняет данную среду, предопределяя её характер уже в действии, приспосабливает новые средства для достижения дидактических целей. Провела мастер класс по работе с конструктором в сервисе Единого содержания общего образования.

**Постановили:**

Решение заседания МО:

Учителям МО создать рабочие программы к новому учебному году, используя конструктор в сервисе Единого содержания общего образования.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ /Узких А.Н./

Выписка верна.

Директор МБОУ «СШ №6»

*Т. А. Карпушина*



ДЛЯ Т.А. Карпушина