

Досуг – шоу «Наукомания»

Цель: познакомить детей с природой различных явлений и химических процессов в увлекательной и доступной для них форме

Задачи.

1. Развивать у детей познавательную активность, привить интерес к науке, вызвать у детей радостный эмоциональный настрой.
2. Привлечь родителей к совместному проведению мероприятий в детском саду, формировать позитивный опыт семейного воспитания.

Оборудование: костюмы для взрослых, воздушные шары, комплект лабораторного оборудования «Тонет-не тонет», картошка, трубочки, песочные часы (3 шт), оборудование для лаборатории «Мыльные пузыри» (пустая бутылка, бутылка с водой, моющее средство, глицерин, трубочки, мыльные пузыри в коробке, плоские тарелки, одноразовые большие стаканы, две стойки для натягивания верёвочки, верёвочка, пластиковые бутылки объёмом 0,5 с обрезанными донышками, резинки, круги из махровой ткани для обтягивания донышек)

Ход.

Звучит торжественная музыка, выходят ведущие в костюмах ученых (белый халат, очки).

Ведущая 1:

Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на досуг – шоу «Наукомания», Давайте знакомиться! Я – профессор Колбочкина, а это моя ученица Пробиркина.

Ведущая 2:

А вы любите эксперименты? Может быть кто-то из вас уже проводил какие-либо эксперименты? Например, смешивал кашу с супом и заливал все это кока-колой? И тогда получался самый вкусный эксперимент на свете! Конечно, это шутка, мы сегодня с вами будем делать настоящие научные эксперименты, и вы сегодня станете настоящими юными учеными!

Ведущая 1:

В моей научной лаборатории всегда все кипит, бурлит, летает, тонет! Вы готовы на это посмотреть?

Вместе с моими лаборантами Умейкиным и Знайкиным, вы узнаете, что можно сделать с обычным воздушным шариком.

О загадочных мыльных пузырях вам расскажут веселые лаборанты Гелькина и Шампунькина.

На удивительный вопрос: тонет книга или трос? вы найдете ответы вместе с лаборантами Кикиморкиной и Водяным.

Ведущая 2:

Это все эксперименты – интересные моменты!

Всё, всё, всё – хотим узнать!

Удивляемся всему - как, зачем и почему?

Мы предлагаем вам выбрать цветной билетик. Это билетик в лаборатории, где вас уже ждут мои лаборанты! А помогут вам туда добраться следы точно такого же цвета, что и билетик.

Время пребывания в лаборатории ограничено. Ориентируйтесь на песочные часы.

Ведущая 2:

По окончании опытов в лабораториях, мы ждем вас всех в этом зале для вручения сертификатов. Вперед к научным открытиям!

(Дети и родители идут в лаборатории)

Веселая лаборатория «Мыльные пузыри»

(малый музыкальный зал)

Опыты с мыльными пузырями.

1. "Мыльная матрешка"

Берём плоские пластиковые тарелки яркого цвета диаметром 15-20 см (если на улице). Наливаем на неё немного раствора для пузырей, берём трубочку и выдуваем большой мыльный пузырь. Далее аккуратно поворачиваем трубочку, оставляя её конец внутри пузыря. Выдуваем второй пузырь. Повторяем это несколько раз и пузыри будут появляться по принципу «матрешки» (один на другом).

2. «Выдувальщики»

(Соревнования на самую пышную пену или на самое большое количество перевалившихся через края мыльных пузырьков)

Набираем небольшое количество раствора в пластиковые стаканы и трубочками вдуваем в них воздух. Раствор начнёт бурлить и даст обильную пену. Пены будет очень много, она будет вываливаться через края стакана.

3. «Пенная дорожка»

Дети берут пластиковые бутылочки, у которых на обрезанные доньшки натянута махровая ткань, обмакиваем доньшко в мыльный раствор и выдувают пенные дорожки. Подставляем глубокие цветные тазы для мытья игрушек. «Пенные дорожки» - самое любимое развлечение у детей. Можно сделать дорожки разноцветными, после того как обмакнули доньшко бутылочки в мыльный раствор, в виде полосок нанести на доньшко разноцветные пищевые красители. Но это лучше делать дома, чтобы дети не перемазались.

4. «Пузырьковая дискотека»

Под музыку «Барбарики» дети танцуют вместе с лаборантами

«Веселая лаборатория «Воздушные шары»

(большой физкультурный зал)

Опыты с воздушными шариками

1. Фокус с протыканием шарика.

Понадобится надутый воздушный шарик, скотч, металлическая спица или длинное шило. Незаметно для детей наклейте кусочки скотча на диаметрально противоположные точки шарика. Лучше будет, если эти точки близки к "полюсам" (т.е. верхушка и самый низ). Тогда фокус может получиться даже без скотча. Объявите, что сейчас проткнете шар, а он не лопнет! И смело втыкайте шило или спицу так, чтобы они проходили через заклеенные скотчем участки. Секрет фокуса в том, что хотя дырка образуется, но скотч не даст давлению разорвать шарик. А сама спица закроет собой дырочку, не позволяя воздуху выходить из нее.

2. Фокус с несгораемым шариком.

Понадобится свечка, один надутый и один новый воздушный шар (этот второй шар надо наполнить водой из-под крана, а потом надуть и завязать так, чтобы вода осталась внутри). Зажгите свечу, поднесите обычный шарик к огню - как только пламя его коснется - он лопнет. А теперь "поколдуйте" над вторым шариком и объявите, что он больше не боится огня. Поднесите его к пламени свечи. Огонь будет касаться шара, но с ним ничего не произойдет! Этот фокус наглядно демонстрирует такое физическое понятие как "теплопроводность". Секрет фокуса в том, что вода, находящаяся в шарике, "отбирает" все тепло свечи на себя, поэтому поверхность шарика не нагревается до опасной температуры.

3. Шарик-магнит.

Понадобится надутый воздушный шарик и маленькие кусочки бумаги. Потрите шарик о волосы. Поднесите к кусочкам бумаги - они прилипнут на шарик! Опыт наглядно демонстрирует существование статического электричества. Когда мы трем шарик о волосы, он получает отрицательный электрический заряд. А так как разноименные заряды притягиваются, то к шарiku притягиваются и бумажки, у которых есть кроме отрицательного и положительный заряд. Шарик будет притягивать не только бумажки, но и волосы, пылинки, прилипать к стене и даже искривлять тонкую струйку воды из крана.

4. Притяжение шариков.

Одноименные электрические заряды отталкиваются, разноименные - притягиваются. Этот физический закон можно продемонстрировать, заряжая шарики от разных материалов. Если оба шарика наэлектризовать трением о волосы, то подвешенные за нитки рядышком, они будут друг от друга отклоняться (трением о волосы мы наэлектризовали шарики так, что они оба приобрели отрицательный заряд). А если один из шариков наэлектризовать о какую-нибудь синтетическую ткань, а другой о волосы, то шарики начнут

друг к другу прилипать. Т.е. они получили разный заряд - один шарик положительный, а второй - отрицательный.

5. Надуваем шарик углекислым газом.

В пластиковую бутылку через воронку насыпаем соду (2 ст. ложки) и наливаем туда же немного столового уксуса (на глаз). Многим знаком этот опыт: так обычно показывают детям вулкан - в результате бурной химической реакции получается много пены, которая "убегает" из сосуда. Но в этот раз нас интересует не пена (это одна лишь видимость), а то, что получается в ходе этой реакции - углекислый газ. Он невидим. Но мы можем поймать его, если сразу же натянем на горлышко бутылки воздушный шарик. Тогда можно будет увидеть, как выделяющийся углекислый газ надувает шар.

6. Подвижная игра «Воздушный волейбол»

Весёлая лаборатория «Тонет-не тонет» (зимний сад)

1. Лабораторные исследования «Тонет-не тонет»
2. Опыт с картошкой.

(После окончания опытов в лабораториях, родители и дети собираются в большом музыкальном зале)

Коммуникативная игра под музыку «Чу-чу-ва»

Ведущая № 2:

Ну как вам понравилось?

Лаборатории открыли

Опыты мы проводили

Много нового узнали

И не капли не устали!

Ведущая № 1:

Научные опыты – это интересно, увлекательно и очень познавательно.

Каждому участнику досуг-шоу «Наукомания» мы вручаем сертификаты!

(под фанфары вручаются каждому)

Ведущая № 2: Если вам понравилось наше досуг шоу поместите весёлый смайлик в колбочку, а если вам не очень – отпустите грустного смайлика в пробирку.

Фото на память