

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Смольковский детский сад»

**Конспект ООД по социально –коммуникативному  
развитию на тему:  
«Никто не забыт и ничто не забыто»**

**Подготовил: воспитатель  
старшей группы  
1 квалификационной  
категории Шилова Ю.М.**

**2023 год**

**Цель:** обогатить знания детей о великом и светлом празднике-Дне Победы.

**Задачи:**

- Способствовать уточнению и расширению знаний детей о ВОВ
- Продолжать знакомить детей с тем, как защищали страну русские люди (дети) в годы войны, посредством чтения художественной литературы.
- Познакомить с «Легендой о юном барабанщике»
- Пробуждать в детях чувство сопереживания за Родину и её героев, чувство гордости за её историческое прошлое.

**Ход занятия:**

**1 слайд (день победы)**

Дети под песню «День Победы» входят в группу.

**1.ч. Организационный момент**

В: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (*тепло*). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем селе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину.

В:-- что можно услышать в тишине?

Д: слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги.

В :--Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

В: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

В: — Да, Это звуки войны, звуки страха и тревоги. Отличаются эти звуки дети?

В: — Да, правильно !

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

**2. Основная часть**

В:-- Ребята, мы с вами знаем, что скоро вся наша страна будет отмечать великий праздник, который мы будем праздновать – 9 мая. Скажите, как он называется?

Д:-- День Победы.

В:-- Верно, а как вы думаете, почему он так называется «*День Победы*»?

Д:--Потому что в этот день наши, русские солдаты одержали победу над фашистами.

В. : Правильно. Когда-то давным давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну напали злые враги – немецко-фашистские захватчики.

**2 слайд (Гитлер)**

Их главный предводитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолетами, пулеметами и напал на нашу страну.

**3 слайд (Родина мать)**

Так началась Великая Отечественная война. А кто мне скажет, почему эту войну так называют?

Д:-- Потому что весь народ, от мала до велика, встал на защиту своей Родины.

В. : Ребята, а кого мы поздравляем в этот день?

В:-- Ветеранов.

В. --А кто такие ветераны?

#### **4 слайд (ветераны)**

Д:--Это бывшие солдаты и офицеры, которые воевали, а также люди, которые работали в тылу – на заводах, строили танки, самолеты, делали оружие.

В. : Хочется сказать всем ветеранам , взрослым и детям,большое спасибо, за эту победу.

В. : Да много лет прошло с той войны, но люди помнят героев, отстоявших мир на земле. Поэтому писатели, музыканты написали о войне и её героях много книг, стихов, легенд. А кто знает ,что такое легенды?

В:-- Легенда- это устный рассказ о реальных событиях в котором может быть доля вымысла и фантазии.

В. : И сегодня, мы с вами познакомимся с одной из военных легенд а называется она: «Легенда о юном барабанщике»

#### **5 слайд (Легенда о юном барабанщике )**

Слушайте внимательно

В. : Это случилось незадолго до конца войны. Наши войска наступали и гнали фашистов с Русской земли. В одном партизанском отряде, служил мальчик Ваня. В начале войны он потерял своих родителей и прибил к одному партизанскому отряду, да так и остался там.

Конечно, мальчик не был разведчиком или снайпером, для этого он был слишком мал. Ваня помогал повару. С походной кухней они везде следовали за солдатами - партизанами. Ведь чтобы хорошо воевать, боец должен быть сытым. В свободное время Ваня играл на старом походном барабане, который ему подарил сам командир отряда. Мальчик мечтал, что, когда кончится война, он вернется в свой родной город, опять будет учиться в школе и станет барабанщиком. Кошевар – повар готовил обед, а Ваня помогал, прислушиваясь к шуму боя, который шел за рекой.

Так шло время, советские войска освободили город, в котором жил до войны Ваня. А партизанский отряд остановился на привал как раз рядом с городом. Только-только закончился тяжелый бой.

Партизаны расселись на поляне перед лесом и каждый занялся каким-то делом. Тихо после боя. Рядом с походной кухней несколько партизан едят кашу. Рядом кто-то читает письма из дома и показывает товарищам фотографии своих близких. А под деревом молодой партизан пишет письмо своей матери и родным, которых не видел с начала войны. Тихо после боя. Слышно, как птицы поют, весну славят. Ваня узнал родные места, и ему захотелось сходить в родной город и навестить своих родных и друзей. Попросил Ваня об этом командира партизанского отряда. Он, разрешил, но попросил утром вернуться. Завтра снова бой. Идет Ваня через лес, торопится, через плечо на ремне несет свой барабан, с которым никогда не расстанется.

Пришел Ваня в свой родной город, встретился с родными. Стали разговаривать о жите-бытие. Мальчишки – друзья его рассказали, как они работают на заводе, делают пушки и снаряды для фронта. Ваня, ответил, что это правильно, ведь те, кто работал на заводах и фабриках, делая пушки, снаряды, самолеты и танки, также приближали победу, как и солдаты на фронтах.

За разговорами ночь прошла незаметно. На рассвете Ваня поспешил обратно в отряд. Идет и слушает, как просыпаются и начинают петь птицы, встречая новый день.

Так Ваня шел через лес и прислушивался. Вдруг он услышал странные звуки.

Ваня насторожился и спрятался за кусты. Тут мальчик увидел, что это фашисты тихо окружают его партизанский отряд, чтобы напасть внезапно, пока все спят. Что делать? Незаметно добежать невозможно. Значит, надо поднять тревогу.

#### **6 слайд (Ваня с барабаном)**

Тогда Ваня взял свой барабан и громко заиграл.

Наши бойцы поднялись по тревоге и дали отпор наступающим фашистам. Враги увидели, что у них не получилось напасть внезапно, и в страхе бежали.

В. : А что же Ваня? Когда он бил в свой барабан, фашисты сразу его обнаружили и расстреляли. Храбрый мальчик погиб, но спас своих боевых товарищей. Он отдал свою жизнь за своих друзей, за Родину.

#### **Анализ текста**

В:--Понравилась вам легенда?

В:--Кто главный герой этого произведения?

Д:--мальчик Ваня.

В:--А что такое подвиг?

Д:- Это смелый, отважный, хороший поступок.

В:--Какой подвиг совершил Ваня?

Д:--Он спас весь партизанский отряд.

В:--А как называют людей, совершивших подвиг?

Д:--Героями.

В:-- Значит, что можно сказать про барабанщика Ваню?

Д:-- Что он герой.

В. : Да, вы правы, барабанщик Ваня совершил героический поступок, он погиб защищая свою родину и товарищей. Он погиб, как многие из героев той войны, но мы с вами должны всегда помнить о них, о их подвигах. В нашей стране, в каждом городе есть памятники и мемориалы всем солдатам не вернувшимся с войны.

#### **7 слайд (памятники)**

Алла прочтет стихотворение « Куда б ни шел...»

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты — рыбак, шахтёр,

Учёный иль пастух, —

Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберёг.

### **8 слайд**

#### **Физкультминутка: «Мы военные»**

Мы станем все военными, 1,2,3 *Шагают на месте.*  
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх,*  
Будем в Армии служить, *опустить через стороны.*  
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*  
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*  
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

#### **3. Заключительная часть.**

### **9 слайд (Георгиевская лента)**

В:--Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. А какие цвета на георгиевской ленточке?

Д:-- Оранжевый, черный.

В:-- Правильно, чёрный цвет означает дым, а оранжевый — огонь. А сейчас мы с вами сделаем георгиевскую ленточку своими руками, которую вы сможете подарить ветеранам Великой Отечественной войны.

Перед вами лежит черная и оранжевая бумага.

Вы нарежете полоски из чёрной бумаги.

Затем наклеиваете их на оранжевую полоску, так чтобы чередовались черная и оранжевая полоски.

После этого мы сворачиваем полоску в петлю и наш подарок ветеранам готов.

(Во время работы детей воспитатель включает аудиозапись с песнями военных лет).

В:-- Ваши георгиевские ленточки — это знак нашей благодарности ветеранам, уважение к подвигам прабабушек и прадедушек. Мне бы очень хотелось, чтобы вы помнили и гордились подвигами ваших прадедов.

В:-- А в заключении Злата нам прочтет стихотворение Михаила

Пляцковского

### **10 слайд ( голуби)**

**Глядя в синий простор небосвода,**

Вспоминать мы не можем без слёз

Майский день сорок пятого года,

Тот, который Победу принёс.

Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне.

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

Без потерь нет ни роты, ни взвода,

Ну а те, кто остался в живых,  
Майский день сорок пятого года  
Сохранили для внуков своих.

В:--

Счастье Родины – мир и свобода,  
Нерушимы они, как гранит.  
Майский день сорок пятого года  
Наша память надежно хранит!

В:- Всем спасибо .все могут идти поиграть)