

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
г. Когалыма «Сказка»

# **Мы на месте не сидим, Быстро двигаться хотим!**

(Организация и проведения прогулок  
в детском саду)



Подготовила:  
Авхадиева Э.Н.

# Цели и задачи прогулки в ДОУ

## Цель прогулки :

Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

## Задачи прогулки:

- ❖ Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях.
- ❖ Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста
- ❖ Оптимизировать двигательную активность детей.
- ❖ Способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.



# Что такое прогулка?

**Прогулка** – это педагогически организованная форма активного отдыха детей.



# Подготовка к прогулке

- ❑ Воспитатель планирует и заранее продумывает ее содержание.
- ❑ Вызвать интерес малышей к предстоящей прогулке.
- ❑ Организует проведение гигиенических процедур.
- ❑ Одевание.





# Порядок одевания



Во избежание перегрева  
я детей необходимо  
придерживаться  
следующего  
порядка  
одевания

# Порядок хранения одежды в шкафчике



- На верхней полке кладется шарф, шапка
- Кофта, гамаши, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду, вешают на крючок
- Рукавички на резинки должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды
- Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки

# Требования к одежде детей

В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждения детей;

- При колебаниях от  $+3$  до  $-3$  С при слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая бельё. Верхняя одежда состоит из утеплённой куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- При температуре от  $-3$  до  $-10$  С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трёх слоях одежды.
- При более низких температурах увеличить количество слоёв одежды до 4 или 5 в зависимости от теплозащитных свойств одежды
- В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.



В уголке для родителей следует поместить

**рекомендации по закаливанию,**

в соответствии с возрастом детей и временем года. Призывайте родителей не перегревать ребёнка, **одевать детей в соответствии с погодными условиями.**



## Младший д.в.



Игра  
«Лялечки и  
нянечки»

## Старший д.в.

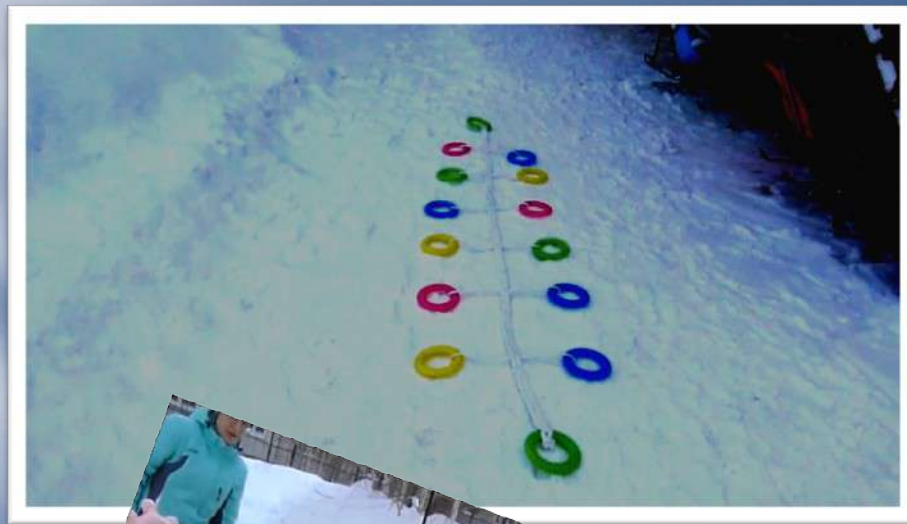


Не ботинки я шнурую,  
А шнурки я дрессирую





# Строевые упражнения



Зашагали наши ножки



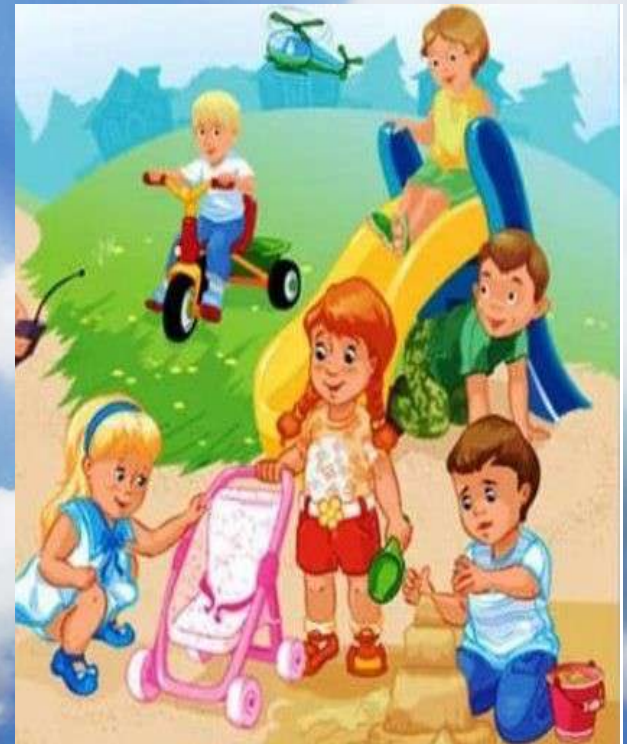
# Экскурсия





# Традиционная прогулка, структура

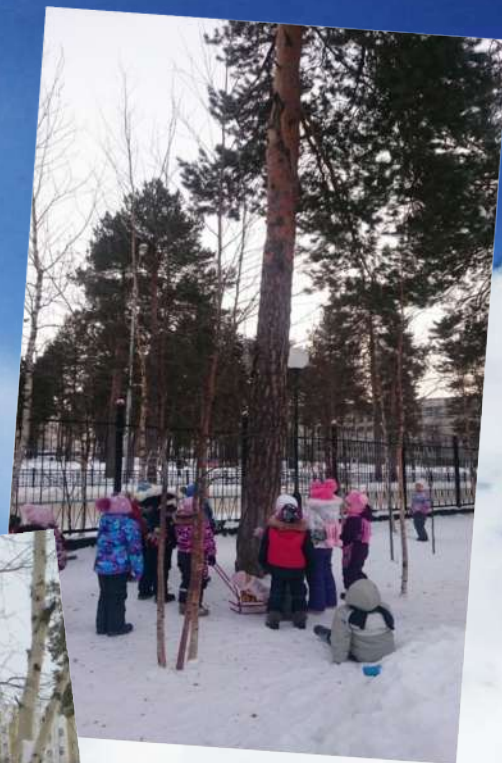
- ☐ Наблюдение
- ☐ Трудовые поручения.
- ☐ Двигательная активность детей на прогулке.
- ☐ Индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников.
- ☐ Самостоятельная деятельность детей



# Наблюдения

## Организация наблюдений:

Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдения воспитатель придумывает: оборудования и материалы, используем по ходу наблюдения размещение детей, приемы привлечения внимания (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация). Приёмы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия,



Наблюдение за белкой



Наблюдение за деревьями



# Трудовая деятельность детей

Во время прогулки необходимо уделять внимание трудовой деятельности детей. Содержание от погоды и времени года.

Большое значение при организации работы с детьми на прогулке имеет эмоциональное отношение к делу, которое задает воспитатель ещё до начала работы будет интересовать детей, иногда их привлекает цель, поставленная воспитателем, а во время выполнения работы захватывают общность интересов, слаженность, соревновательный момент.





# Коллективный труд





# Двигательная активность детей

## **В двигательную активность детей на прогулке включают:**

- подвижные игры
- физические упражнения
- спортивные упражнения
- спортивные игры
- игры с элементами соревнований



Ведущее место отводится играм, преимущественно подвижным. Выбор игр зависит от времени года, погоды температуры воздуха. В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр с большей подвижности. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства. Во время прогулок могут быть широко использованы бессюжетные народные игры с предметами. В жаркую погоду проводятся игры с водой. Помимо подвижных игр и отдельных упражнений по ОВД на прогулке организуется и спортивные развлечения.



# Физические упражнения





# Спортивные упражнения



# Спортивные игры





# Спортивные развлечения





# Индивидуальная работа с детьми

Когда на прогулке остается мало детей, самое время уделить внимание тем упражнениям или тем занятиям, с которыми малыши на занятиях плохо справляются. Индивидуальная работа проводится по всем образовательным областям. Важно, чтобы ребёнок, которым ведётся индивидуальная работа, понимал её необходимость и охотно выполнял предложенные задания.





# Самостоятельная деятельность детей

Это так называемое свободное время, когда дети организуются в небольшие компании по интересам и проводят время за любимым занятием – играми в песочнице, спортивными играми, сюжетно-ролевыми играми. Для того чтобы самостоятельная деятельность на прогулке была насыщенной и интересной, воспитатели вместе с родителями и руководством детского сада заблаговременно заботятся о наличии игрового материала, а также об обустройстве участка.











# Будьте здоровы!

