

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»
Структурное подразделение «Детский сад №5»

Региональный конкурс профориентационных проектов «Маршрут успеха»

Номинация «Играя в профессии, я выбираю свое будущее»

Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»

Юдина Елена Владимировна

Паспорт проекта

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»;

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 13.11.2022-22.11.2022).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель группы, родители воспитанников.

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель проекта: формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.

Задачи проекта:

- формировать у детей обобщённые представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
- обогащать РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом для знакомства с разными профессиями;

- использовать как реальные события, так и виртуальные дидактические продукты (видеоролики, презентации, игры) для изучения профессий;
- привлечь родителей к проектной деятельности.

Актуальность проекта: Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе окружающих взрослых, родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Проблема: у детей недостаточная информированность о разнообразии профессий, родители недостаточно владеют информацией и уделяют внимание данной теме.

Формы взаимодействия по проекту: Непосредственно образовательная деятельность, беседы, чтение детской художественной, познавательной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за трудовыми процессами людей разных профессий, опыт хозяйственно-бытового труда, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации, экскурсии, викторины, выставки рисунков и поделок, консультации, акции.

Продукт проекта:

Оформление тематической выставки рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Предполагаемый результат:

У воспитанников будут сформированы представления о профессиях своих родителей, а также представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов. Будет сформировано умение составлять описательный рассказ о профессиях.

С родителями будут установлены доверительные и партнерские отношения.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный: оценка уровня знаний детей по тематике проекта; обсуждение цели и задач с детьми и родителями; создание необходимых условий для реализации проекта; подбор материала по теме проекта.

II этап – основной (практический): Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта; разработка плана мероприятий : беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за конкретными трудовыми процессами людей разных профессий, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; разработка рекомендаций для родителей; тематическая выставка.

III этап – заключительный: Подведение итогов, игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»; выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Результат проекта: В результате проведенной работы дети проявляли интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. У дошкольников сформировалось начальное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей; желание участвовать в жизни группы.

Выводы: Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.

Литература:

Т. В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет».

Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет».

Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет».

Е. А. Алябьева «Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях».

Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».

Интернет-ресурсы: Международный образовательный портал maam.ru; социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова – М: Сфера, 2005. – 64с.

Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых [Текст] / Н. А. Баранова [и др.] // Молодой ученый. – 2015. – №7.

Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации [Текст] / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.

Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с

Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы

с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Л. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.

Маханева, М. Д., Скворцова, О. В. Учим детей трудиться [Текст] / М. Маханева, О. В. Скворцова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.

Шорыгина, Т. А. Профессии, какие они? Изд-во ГНОМ и Д, 2010. – 93с.

Примерный тематический план проекта

неделя	Модули проекта	Задачи	Формы проведения	Материалы, оборудование
Понедельник 13.11.2022	«Профессии в детском саду»	Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских садов.	Экскурсии по детскому саду, беседы, просмотр презентаций по теме. Моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, музыкальный руководитель, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям и др..	Мультимедийное оборудование, презентации, иллюстрации. Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, в прачечной, на кухне и др.
Вторник 14.11.2022	«Врач»	Обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Беседы, экскурсии в процедурный кабинет, встреча с медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод и др.	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинете у врача», «Процедурный кабинет» и др. Тематические презентации, иллюстрации и др.

Среда 15.11.2022	«Строитель»	Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим строительных специальностей.	Беседы, обсуждения, сюжетно-ролевые игры и др. Основные понятия: каменщик, плотник, маляр, сантехник, плиточник, кровельщик, электросварщик, цемент, щебень и др.	Рассматривание разновидностей домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Атрибуты для сюжетной игры «На стройке» и др. Конструирование домов из конструктора.
Четверг 16.11.2022	«Пожарный»	Обогащать знания и умения профессиональной деятельностью пожарных.	Беседы, сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть». Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, пожарный рукав.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара и др. Презентация «Пожарный», просмотр мультфильма.
Пятница 17.11.2022	«Парикмахер»	Знакомить с особенностями профессий парикмахера и косметолога.	Беседы, обсуждения, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, расчёска, стрижка, причёска, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и др.	Тематическая презентация, видео-фильм, иллюстрации, фотографии и др. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина».

Понедельник 20.11.2022	«Полицейский»	Формировать представление о профессиональной деятельности полицейских.	Беседы, обсуждения, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана, следователь, криминалист, улика, фоторобот и др.	Тематическая презентация, видео-фильмы, иллюстрации, фотографии и др. Атрибуты для сюжетной игры «Отдел полиции» и др. Кукольный театр «Мы играем в профессии»
Вторник 21.11.2022	«Повар»	Закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, воспитывать уважение к труду.	Беседы, обсуждения, сюжетно-ролевая игра «Сварим вкусный суп из овощей» Основные понятия: готовит, посуда, продукты, суп, каша.	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «Повар готовит обед на кухне». Просмотр презентации, сюжетных картинок.
Среда 22.11.2022	«Продавец»	Систематизировать представления детей о работе продавца; формирование финансовой грамотности детей по средствам игровой деятельности, знакомить с содержанием трудовой деятельности.	Беседы, обсуждения, сюжетно-ролевая игра, дид.игры. Основные понятия: магазин, одежда, продукты, техника, цена.	Кукольный театр «Мы играем в профессии», С.Р.И «В магазине» Кукольный театр «Мы играем в профессии».

Оформление выставки рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»



Экскурсия в детском саду «Профессии детского сада»

Приложение 1



**Просмотр презентации по теме проекта
«Все профессии нужны, все профессии важны»**



Сюжетно-ролевые игры





Рассматривание иллюстраций и картин по теме проекта



Кукольный театр «Мы играем в профессии»



Конструирование по теме проекта



Игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»



Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»

