


# Экологический мини-проект «Полезен ли пластик?» или



**«Как мы эколятами решили стать!»**





## **Цель проекта:** **формировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.**

### ***Задачи проекта:***

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.








***Предполагаемый  
результат:***

- у детей сформировано отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым;
- у родителей повысился интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.







**Проблема:** во время прогулки на территории детского сада и за забором заметили мусор: пластиковые бутылки, стаканчики, пакеты, палочки, обертки от конфет. Дети начали выяснять и вспоминать, как появился тут мусор?

**Способы выявить причину:** наблюдения, воспоминания, рассказы детей.

**Пришли к выводу:** мусор бросают дети и взрослые, которые идут в детский сад и мимо учреждения.

Как от него избавиться? —наметить план действий. А план действий- это целый проект!







## 1.Прогностический

- Постановка проблемы.
- Постановка цели проекта и задач проекта.
- Прогнозирование ожидаемых результатов.

## 2.Организационный

- Сбор и изучение информации по теме.
- Разработка плана мероприятий.

## 3.Практический.

- Реализация цели и задач проекта через различные формы организации досуга в группе.

## 4.Презентация проекта.

- Представление результатов проектной деятельности детей, педагогов и родителей.



# План реализации проекта

сроки	Формы и методы реализации проекта
1 неделя	<p>Интервьюирование детей</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Разработка плана действий, роли каждого в проекте.</p> <p>ООД «Природа в наших руках»</p> <p>Просмотр мультимедийных презентаций «Вред пластика в природе», «Что такое пластик».</p> <p>Рефлексивный круг «Помощь каждого важна!»</p> <p>«Круглый стол» с родителями по теме.</p>
2 неделя	<p>ООД «Вреден ли пластик»</p> <p>Опыт-эксперимент «Что дольше разлагается в земле»</p> <p>Участие в акции «Умные крышечки»</p> <p>Создание «Трудового десанта природы». Уборка от мусора участков детского сада.</p> <p>Сбор и сдача макулатуры.</p>



# План реализации проекта.

3 неделя	<p>Озеленение группы.</p> <p>Изготовление плакатов «Как правильно вести себя в природе»</p> <p>Изготовление буклетов для взрослых « Не мусори!», «Правильно сортируйте мусор!» и раздача буклетов.</p> <p>Участие в конкурсах рисунков «Береги природу!»</p> <p>Участие детей в конкурсах рисунков.</p>
4 неделя	<p>Изготовление фотогазеты «Как мы природе помогали»</p> <p>Участие в экологических акциях города.</p> <p>Организация и проведение выставки «Вторая жизнь мусора»</p> <p>Экологическое развлечение «В гостях у Кота Ученого»</p> <p>Презентация проекта.</p> <p><b>Принятие решение участвовать во всероссийском экологическом проекте «Эколята-дошколята»!!!</b></p>



# Интервьюирование детей

1. Из какого материала был мусор, который мы нашли?
2. Пользуется ли ваша семья пластиковыми предметами?
3. Полезен ли пластик? Чем?
4. Вреден ли пластик? Чем?
5. Что такое утилизация? Как правильно утилизировать разный мусор?
6. Какие посильную помощь ты можешь оказать природе в борьбе с мусором?





70% детей не ответили на вопросы  
30% детей имеют некоторые представления о разных видах  
мусора, утилизации, способах борьбы с ним







**Посмотрели мультимедийные презентации и нашли минусы и плюсы пластика. Минусов больше. Вывод: меньше его использовать, правильно утилизировать, дать «вторую жизнь мусору».**





**С целью формирования представления о меньшем вреде пластика, пришли к выводу, что самая безопасная для природы это-тканевая сумка.**





**Провели опыт: что дольше разлагается в земле:  
пластик, ткань или бумага? Вывод: пластик  
разлагается очень-очень долго!!!**





**С целью очистить территорию детского сада от мусора, был создан отряд помощи природе «Трудовой десант».**





**Озеленили группу, посадили с родителями овощи, стали ухаживать и рассматривать, как они растут.**





**Для пропаганды правильного поведения в природе изготовили плакаты.**





С целью пропаганды правильного поведения в природе изготовили буклеты: «Не мусори!», «Правильно сортируйте мусор!» и раздавали их взрослым





**Свой опыт помощи природе выразили в творчестве – создали фотогазету- «Как мы природе помогали»**





Были участниками конкурсов рисунков о природе



**ЭКО ПРОЕКТ**

# ВЕЩИ В ДАР

НОВАЯ  
ДЕКАБРЬ

НАША ЗАДАЧА ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОПАДАНИЕ ОДЕЖДЫ В МУСОРНОЕ ВЕДРО И СОЗДАТЬ ИНФРАСТРУКТУРУ ПРИЕМА ВЕЩЕЙ, ДОСТУПНУЮ КАЖДОМУ ГОРОЖАНИНУ.

ОСТАВЛЯЕТЕ НА СТРАНИЦЕ СООБЩЕСТВА "ЦЕНТР ЭКО ИНИЦИАТИВ «НАШ КОГАЛЫМ» ([VK.COM/OURKOGALYM](https://vk.com/ourkagalym)) ЗАЯВКУ НА ВЫВОЗ НЕНУЖНЫХ ВАМ ВЕЩЕЙ: ИГРУШЕК, ПОСУДЫ, ОДЕЖДЫ (КРОМЕ НИЖНЕГО БЕЛЬЯ). ПОЖАЛУЙСТА, ПОСТИРАЙТЕ ВЕЩИ ПЕРЕД СДАЧЕЙ!

# СДАВАЙ КРЫШЕЧКИ

Твори добро экологично

Общеродская  
Экологическая  
акция

ООО  
«ТехЭкоСервис»  
г. Когалым

# ЧИСТЫЙ ГОРОД

21.11.2020

КАЖДУЮ СУББОТУ  
С 14.11 ПО 26.12.2020  
В ВАШЕМ МИКРОРАЙОНЕ

**ЭКОМОБИЛЬ**

**График движения ЭКОмобиля**

- 12:00 Школа №1.
- 12:30 Магазин «Руслан».
- 13:00 Магазин «Метелица».
- 13:30 ТЦ «Галактика».
- 14:00 Магазин «Купец».
- 14:30 Магазин «Фестивальный».
- 15:00 Магазин «1000 мелочей»

**Что можно сдать в ЭКОмобиль:**  
Игрушки, Школьные принадлежности, Посуду, Макулатуру, Картон, Использованные батарейки, Текстиль, Ненужную одежду, Стекланные бутылки и банки, Алюминиевые банки, Пластик

**ДЛЯ ЮНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРЕДУСМОТРЕН СЛАДКИЙ ПОДАРОК**

Были и будем участниками экологических акций города.





Побывали в гостях у Кота Ученого, узнали много интересного о том, как мы сможем помогать природе. Ну и повеселились немного.





**С целью формирования представления о целесообразности вторичного использования пластиковых предметов устроили выставку «Вторая жизнь мусора»**





# Результативность проекта

- повторное интервьюирование детей показало, что дети различают виды мусора, умеют правильно мусор сортировать, утилизировать, каждый знает, как он может помочь природе.
- у детей сформировано отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым;
- у родителей повысился интерес к проблеме экологического воспитания своих детей





Продолжение следует...

**Главное - это принятие решения участвовать во  
всероссийском экологическом проекте  
«Эколята-дошколята».**