


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»  
ул.Полевая 12, с. Макарово, Киренский район, Иркутская область 666 731  
телефон, факс: 8(39568)26324, тел. 8(39568)26387 E-mail: [makar@38kir.ru](mailto:makar@38kir.ru)

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МКОУ «СОШ с.Макарово» <i>Кувайшина Е.М.</i> «<u>22</u>» <u>сентября</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «СОШ с.Макарово» <i>Ярыгина А.А.</i> «<u>22</u>» <u>сентября</u> 20<u>19</u> г.</p>
---	--



Социально – значимый проект «Сенсорная комната»

Срок реализации 01.11. 2019- 03.09.2020 учебный год

Руководители проекта:

Кувайшина Е.М.

Любавская С.А.

Карасова И.В.

Карасова Т.О.

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Сенсорная комната»								
Актуальность проекта	<p>Потребность в сенсорной комнате возникла по ряду причин. В условиях нового стандарта дети больше времени проводят в школе, поэтому необходимы условия для отдыха, расслабления. В связи с тем, что в последнее время отмечается увеличение количества детей с различными нарушениями в развитии, с затруднениями в обучении, в адаптации, для профилактики школьных трудностей, предупреждения дезадаптации, улучшения результатов обучения в школе, укрепления психического и соматического здоровья необходимо проведение комплексной развивающей и психокоррекционной работы. Число новорожденных детей с различными недостатками развития неуклонно растет. Все чаще наблюдаются нарушения психического здоровья, нервно-психические расстройства у детей. По данным некоторых исследований, в возрасте одного-трех лет каждый четвертый ребенок «заработал» предпосылки к развитию невроза.</p> <p>В нашей школе воспитываются дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы (несформированностью навыков общения, агрессивные, конфликтные, замкнутые, инфантильные и т. д.); с низким уровнем развития высших психических функций; с повышенной невротизацией. В нашей школе наблюдается увеличение количества детей с ОВЗ:</p> <p style="text-align: center;">Дети с ОВЗ (умственная отсталость)</p> <table><tr><td>2017-2018 учебный год</td><td>2018-2019 учебный год</td><td>2019-2020 учебный год</td></tr><tr><td>7 чел.</td><td>8 чел.</td><td>12 чел.</td></tr></table>			2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	7 чел.	8 чел.	12 чел.
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год						
	7 чел.	8 чел.	12 чел.						
	<p>Практически 40% детей воспитываются в социально запущенных семьях и как следствие, обделены родительским вниманием, любовью и заботой – отсюда их страхи, неадекватное поведение, тревожность, неуверенность в себе. Проблемы детей усугубляются тем, что многие имеют крайне негативный жизненный опыт.</p>								
	<p>Психическое и физическое здоровье педагога-залог эффективности воспитательно-образовательного процесса с этими детьми. Профессия педагога, работающего с детьми, имеющие проблемы в поведении, детьми с ОВЗ относится к разряду стрессогенных, требующих от него больших резервов самообладания и навыков саморегуляции. Недостаточный уровень психологической культуры и навыков саморегуляции делают педагога в стрессовых ситуациях и "палачом", и "жертвой" одновременно. Страдают и дети, ибо попадают в невротизирующую среду обитания, и сам педагог, расплачивающийся за все, соматическими и нервно-психическими болезнями. Здорового ребенка может воспитать только здоровый педагог. В школе психологом проводятся тренинги по снятию психо-эмоционального напряжения, но из-за отсутствия специально оборудованного помещения данная работа не дает должного</p>								

	<p>эффекта.</p> <p>Поэтому создание комнаты психологической разгрузки является актуальным для нашей школы.</p>
<b>Участники проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся с ОВЗ, дети находящиеся в ТЖС, СОП</li> <li>2. Родители</li> <li>3. Педагоги</li> </ol>
<b>Авторы и руководители проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кувайшина Евгения Михайловна, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе.</li> <li>2. Любавская Софья Анатольевна, учитель технологии.</li> <li>3. Карасова Ирма Владимировна, учитель ИЗО, музыки.</li> <li>4. Карасова Татьяна Олеговна, учитель химии, биологии.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	2019 – 2020 учебный год
<b>Цель проекта</b>	Социализация и развитие творческих способностей детей с проблемами здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через организацию работы Сенсорной комнаты
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание Сенсорной комнаты в МКОУ «СОШ с. Макарово».</li> <li>• Создание условий для социализации детей в обществе и развитии их творческих возможностей с применением ресурсов Сенсорной комнаты.</li> <li>• Содействие сплочению детско-родительских отношений через совместную досуговую деятельность.</li> <li>• Повышение уровня родительской компетенции, активизации роли родителей в создании оптимальных условий социализации и разностороннего развития ребенка.</li> <li>• Обобщение и распространение опыта работы социокультурной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, имеющих проблемы здоровья через организацию работы Сенсорной комнаты.</li> <li>• Обобщение и распространение опыта работы социокультурной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, имеющих проблемы здоровья через организацию работы Сенсорной комнаты.</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	Создание сенсорной комнаты
<b>Итоги проекта</b>	Участники образовательных отношений укрепят психологическое здоровье, нормализуется эмоционально-волевая сфера детей, повысится мотивация к учебной деятельности у школьников и интерес к работе у педагогов.

## 2.Реализация основного этапа:

Мероприятие	Результат
Организационное собрание команды проекта	Комната
Проведение ремонта в отведенном помещении	Отремонтированная комната

Заказ и покупка, мебели, оборудования, пособий и др.	Оборудование, мебель
Оформление интерьера комнаты	Готовая комната
Открытие. Проведение мастер-классов для детей и родителей	Праздничное мероприятие для детей и педагогов. Эмоциональный подъем
Организация тренингов, занятий для учащихся и педагогов Свободное посещение комнаты релаксации педагогами Посещение комнаты релаксации родителями с детьми	Снятие психо-эмоционального напряжения
Итоги работы над проектом	Ожидаемые результаты - Улучшение качества здоровья всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта  
«Сенсорная комната», разработанного педагогом- психологом Кувайшиной Е.М. ,  
учителем технологии Любавской С.А.,  
учителем ИЗО, музыки Карасовой И.В., учителем биологии и химии Карасовой  
Т.О.**

В период с ноября 2019 по сентябрь 2020 года в МКОУ «СОШ с. Макарово» был реализован социальный проект «Сенсорная комната».

Цель проекта:

- Социализация и развитие творческих способностей детей с проблемами здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через организацию работы Сенсорной комнаты.

Данный проект выиграл денежную компенсацию на создание сенсорной комнаты. Далее по смете было приобретено оборудование, разработана программа «Удивительный мир».

В течение года проводятся коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, родителей и педагогов.

Разрабатывая и реализуя проект, мы пришли к выводу, что сенсорные комнаты можно использовать в работе как с детьми, так и со взрослыми. Отсутствие опасных предметов, "мягкий пол и стены" дают ребенку ощущение безопасности при передвижении, а значит, способствуют развитию психических навыков. В условиях этой комнаты можно снимать страхи, невротические состояния, проводить коррекцию поведения. В ней можно проводить специальные занятия или просто использовать для релаксации. Сенсорная комната может использоваться для релаксации людей с невротическими и психосоматическими расстройствами и для стимуляции различных функций организма (слуха, зрения, осязания, обоняния, двигательных функций). В

человек получает только положительные эмоции (приложение). Это, в свою очередь, даёт возможность достичь максимальной релаксации за минимальное время. В наше время у молодёжи много стрессовых ситуаций, вследствие которых случается множество случаев суицида, психических расстройств, нервных срывов. Тем самым создание таких комнат актуально, необходимо и важно в каждой школе будущего.

Педагог - психолог Кувайшина /Е.М.Кувайшина/

Учитель технологи Любавская /С.А.Любавская/

Учитель ИЗО, музыки Карасова И.В.

Учитель биологии, химии Карасова Т.О.

Директор МКОУ «СОШ с.Макарово» Ярыгина /А.А.Ярыгина/