



Кем
быть?

КЕМ БЫТЬ?



У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

В.В. Маяковский

Проект «Кем быть?»

- ▶ **Тип проекта.**
- ▶ По доминирующему виду проектной деятельности: информационный, творческий
- ▶ По количеству-групповой
- ▶ По содержанию-интегративный
- ▶ По продолжительности: длительный
- ▶ **Участники:** дети, педагоги, родители группы №11
- ▶ **Возраст детей:** 6-7 лет.



Цель: знакомство детей с социально-значимой деятельностью для осмысленного выбора профессии в будущем.





Задачи:

Расширять представления о разных видах труда, структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат).

Расширять знания и представления о профессиях своих родителей (место работы, значимость труда, гордость и уважение к труду)

Расширять знания о различных профессиях.

Учить отображать трудовые процессы взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая отношения взрослых к работе, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, воображая себя в разных социальных ролях.

Побуждать детей задумываться о выборе будущей профессии.

Ожидаемые результаты

Для родителей

- ▶ Осознание родителями важности знакомства детей с профессиями;
- ▶ Повышение педагогических компетенций по теме;
- ▶ осознанное отношение к профориентации детей: свобода выбора профессии, безусловное принятие особенностей и способностей ребенка, и его выбора.

Для детей

- ▶ понимание детьми значения слово «профессия».
- ▶ наличие у детей определенных знаний, представлений о профессиях, в том числе, о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость труда, гордость и уважение к труду взрослых);
- ▶ - повышение социально-коммуникативных способностей и возможностей, умения имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр;
- ▶ наличие способности предположить, какой профессией могут овладеть в будущем.



Проблема

В ходе бесед, занятий, совместной деятельности дети не могли назвать профессии своих родителей, профессиональные действия этих профессий. Слово «профессия» было для них малознакомое слово. Дети знали лишь те профессии, которые они проигрывали в сюжетно-ролевых играх в саду и знания о современных профессиях ограничивались лишь «блогерами», «паркурщиками» и т.п. На вопрос «Кем ты будешь, когда вырастешь?» многие дети не могли ответить или повторяли ответы других детей.



Анкетирование родителей и интервьюирование детей

► Вопросы для родителей

- Знает ли ребенок о вашей профессиональной деятельности?
- Может ли назвать профессиональные операции, связанные с нею?
- Проявляет ли интерес к вашей профессиональной деятельности, задает ли вопросы, какие?
- Знаете ли вы, кем хочет стать ваш ребенок в будущем?

► Вопросы для детей

Что такое «профессия»?

Перечисли профессии людей, которые ты знаешь. Какими качествами должны они обладать?

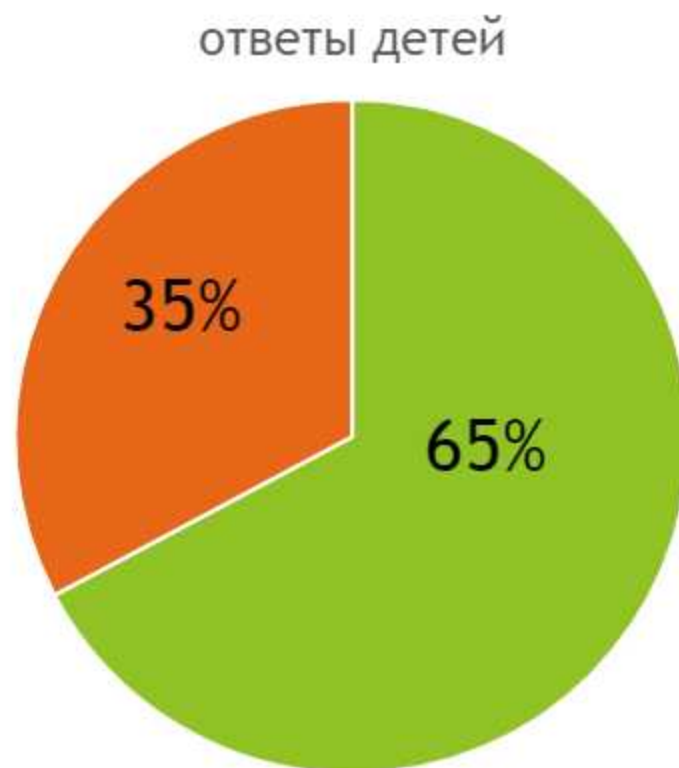
Знаешь ли ты, кем работают твои родители? Какие действия на своей работе они совершают?

Кем ты будешь, когда вырастешь?



Результаты диагностики

- ▶ 35%- показали удовлетворительные знания
- ▶ 65%- затруднялись с ответами



Этапы и формы реализации проекта

1

Подготовительный:

Анкетирование родителей, интервьюирование детей, подбор и изучение методической литературы, материала, иллюстраций по теме, разработка плана мероприятий.

2

Основной: беседы, развивающие дидактические игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, наблюдения, сюжетно-ролевые игры, творческие мастерские, сбор фотоматериала, пополнение РППС, совместная работа взрослых и детей.

3

Заключительный: диагностика, изготовление продукта проекта, презентация.

План реализации проекта

Январь

Анкетирование родителей

Интервьюирование детей

Беседа «Что такое профессия»

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Кому и что нужно для работы», «Что умеем мы не скажем»

Сюжетно-ролевые игры

Работа творческой мастерской

Февраль

Беседа «Профессии наших родителей»

Видео-презентация «Какие бывают профессии»

Встречи с интересными людьми

Рассказы детей о месте работы родителей.

Дидактические игры: «Профессии: одежда, инструменты, результат», «Кем я буду»

Сбор фотоматериала для газеты «Ярмарка профессий»

Работа творческой мастерской

План реализации проекта

Март

Занятие «Все профессии важны, все профессии нужны»

Придумывание загадок о профессиях.

Фотогазета «Профессии наших родителей»

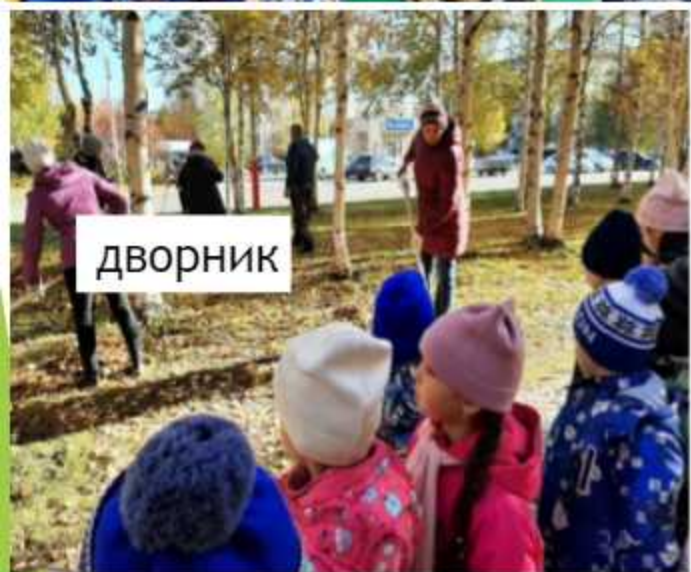
Книжки-малышки, интерактивные папки.

Изготовление альбома «Кем я буду»

Пополнение РППС по теме проекта

Диагностика.

Презентация проекта.



дворник



промышленный
альпинист



продавец



электрик

Наблюдения за трудом взрослых
во время экскурсий, прогулок.

Экскурсии





Водолаз-аквалангист



Актер театра



Встречи с интересными
людьми
во время экскурсий

Экскурсовод-
океанолог



Волонтер-эколог



Встречи с интересными
людьми

Встречи с интересными людьми

Фотограф



Экоактивист





Совместные игры
взрослых и детей





Сюжетно-ролевые игры



Ярмарка профессий



«Трудовые книжки»







Дидактические
игры





Экскурсии на место работы родителей



Экскурсии детей на место работы
родителей





Пополнение развивающей предметно-пространственной среды





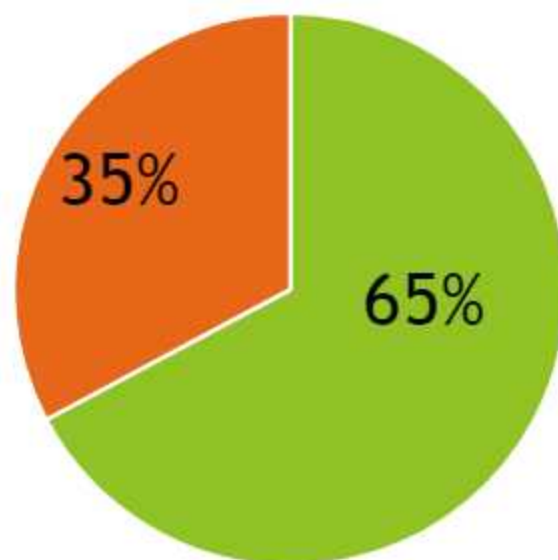
Моя будущая профессия



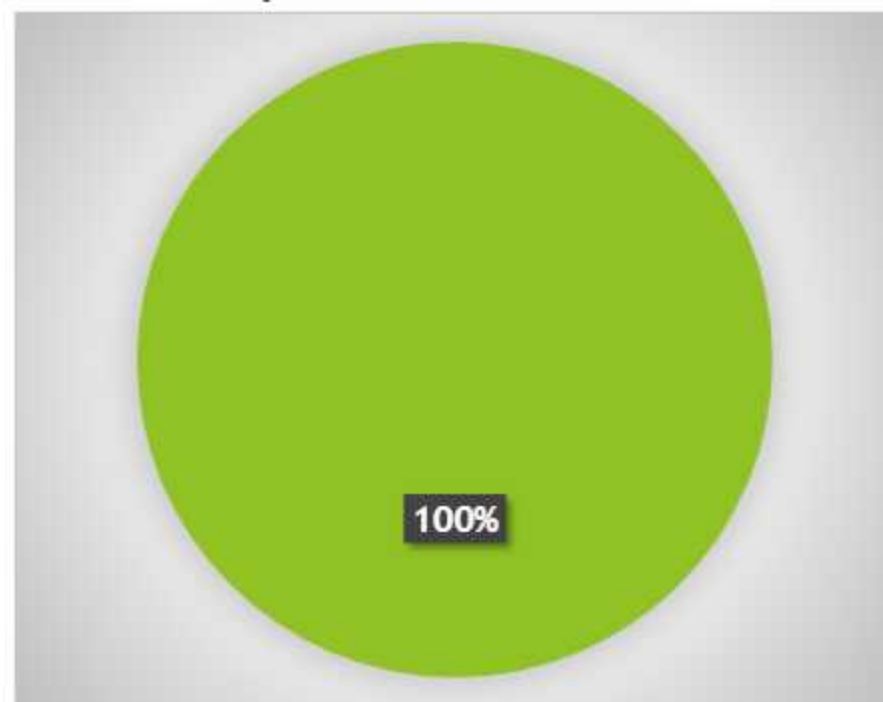
Диагностика

В начале проекта

ответы детей



На завершающей стадии



Военный -4	Ученый-биолог-2	Учитель-2	Художник-2
Парикмахер-2	Тренер по фигурному катанию-2	Пожарный-1	Садовник-1
Повар-1	Продавец-1	Бухгалтер-1	Врач-1
Строитель-1	Капитан корабля-1	Экоактивист-1	Ветеринар-1