

## Конспект беседы по нравственному воспитанию

«Дружба народов – мы вместе».

(старшая группа).

Воспитатель высшей квалификационной категории

Лебедь К.Ю.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие: социализация – приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Форма организации детей: фронтальная.

Задачи образовательной деятельности:

Формировать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Способствовать развитию познавательного интереса детей к духовно-нравственным ценностям, интереса к разным народам, проживающим на территории России, дать представление о национальности, народных традициях.

Воспитывать желание дружить со всеми сверстниками группы.

Словарные слова:

Традиции, национальность, толерантность.

Оборудование, материалы: мультимедийный проектор, презентация к занятию, контур карты России, вырезанные картинки народов России, клей.

Предварительная работа:

Тематическое занятие «Дружба народов. Узбекистан».

Коллективная аппликация «Ковёр дружбы».

Этические беседы.

Дидактические игры на формирование этических представлений и норм.

Ожидаемые результаты:

Дети имеют представления о «национальности», «культуре народов», «традициях».

Дидактические материалы:

Петрова В.И., Стульник Т.Д. – Этические беседы с детьми 4-7 лет: нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

Этикет для малышей – демонстрационный материал для дошколят. Жданова Л.В., Весна-Дизайн, 2020г.

Орг. момент:

*Дети с воспитателем встают в круг, приветствуют друг друга, выполняют движения в соответствии с текстом.*

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Собрались все дети в круг,

Улыбнулись всем вокруг.

Вместе мы большая лента,

Можем маленькими стать,

Можем мы большими быть,

Но один не будешь ты.

Воспитатель: Ребята, почему мы не будем одни?

*(Выслушиваем предполагаемые ответы детей:  
потому что мы друзья!)*

Слайд 1



Фото детей

Воспитатель: Ребята, кто такой друг? Кого можно так назвать?

*(Выслушиваем предполагаемые ответы детей:  
друг, тот, кто помогает, кто делится игрушками,  
не дерётся и т.д.)*

Слайд 2



Фото детей

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь мы знаем, кто такой друг и кого мы можем назвать своим другом. Теперь скажите мне, что такое дружба? Как вы понимаете значение этого слова?

*(Выслушиваем предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Дружба это - близкие отношения, основа которых взаимное доверие и уважение, привязанность, общие интересы.

Слайд 3



	 <p><u>Фото детей</u></p>
<p><u>Воспитатель:</u> Предлагаю посмотреть небольшой видеофильм «Не такой».</p> <p>Ссылка на видеофильм:  <a href="https://youtu.be/E-EW2DzswH8">https://youtu.be/E-EW2DzswH8</a></p> <p><i>После просмотра воспитатель задаёт детям вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О чём видеофильм?</li> <li>2. Почему никто не хотел дружить с главным героем?</li> <li>3. Что делали все остальные жители?</li> <li>4. Что чувствовал главный герой?</li> <li>5. Что он сделал?</li> <li>6. Что произошло, после исполнения желания?</li> <li>7. Как вы думаете, что было дальше?</li> </ol> <p><i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей).</i></p>	<p><u>Слайд 4</u></p>   <p><u>Фото детей</u></p>
<p><u>Воспитатель:</u> Послушайте стихотворение:</p> <p>Сколько нас, нерусских у России,  И татарских, и иных кровей.  Имена носящих не простые,  Но простых российских сыновей!  Любим мы края свои родные  И вовек – ни завтра, ни сейчас.  Отделить нельзя нас от России.  Родина немыслима без нас.</p> <p>Ребята, а как понимаете слова «дружба народов»?</p> <p><i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей).</i></p>	<p><u>Слайд 5</u></p>   <p><u>Фото детей</u></p>

Воспитатель: Предлагаю вам посмотреть короткий видео фильм «Дружба народов».

Ссылка на видеофильм:

[https://youtu.be/\\_2XOSZhqbdc](https://youtu.be/_2XOSZhqbdc)

*После просмотра видеофильма.*

Воспитатель: На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру: **«Кто в какой стране живет».**

Я буду называть страну, а вам надо назвать народ, который проживает в этой стране. *Например:*

*Кто живет в России? – Россияне.*

*Кто живет в Узбекистане? – Узбеки.*

*Кто живет в Беларуси? – Белорусы.*

*Кто живет в Абхазии? – Абхазцы.*

*Кто живет в Таджикистане? – Таджики.*

*Кто живет в Китае? – Китайцы.*

*Кто живет в Казахстане? – Казахи.*

*Кто живет в Татарии? – Татары.*

*Кто живет в Башкирии? – Башкиры.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете значение слова народные традиции?

*(Выслушиваем предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: Народные традиции - это то, что передается от родителей детям, внукам. Все это бережно сохраняется и передается из поколения в поколение.

Бережное отношение к родной земле, к людям, родному языку, памятникам истории и культуры. Например, как народные костюмы. У каждой страны свой язык, культура, народный костюм, праздники.

Воспитатель: Какие русские народные праздники вы знаете?

*(Выслушиваем предполагаемые ответы детей:*

*Масленица, Пасха, праздник жаворонков, День Ивана Купалы.).*

Воспитатель: У татарского, башкирского и казахского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ в поле.

Воспитатель: У каждого народа свои сказки, песни,

Слайд 6



Фото детей

Слайд 7



Фото детей



национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия. Культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России.

Воспитатель: Наши народы, как и наша планета, раскрашена разными цветами такими непохожими, но в тоже время дополняющими друг друга и создающими гармонию в многообразии. У всех есть одна цель – поддержание мира на всей планете, а к этой большой глобальной цели мы можем прийти только через взаимное уважение, понимание, терпимость и дружбу. Это называется – **ТОЛЕРАНТНОСТЬ!**

Воспитатель: Перед вами контур карты России. Рядом лежат картинки народов, проживающих в великой стране – Россия. Предлагаю наклеить их на нашу карту.

*Дети подходят к карте, выбирают по одной картинке с изображённым на ней народом, и наклеивают на карту.*

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас получилась карта России, где все народы дружны..

Воспитатель: Ребята, а сейчас попробуйте объяснить, как вы поняли, что такое толерантность и из каких слов оно состоит.

Воспитатель: Предлагаю завершить нашу встречу танцевальным флэш-мобом «Дружба народов – мы вместе».

Ссылка на видеофильм:

<https://youtu.be/35gHj3iQSF4>

Слайд 8



Фото детей

Слайд 9



Фото детей