

Упражнения для развития памяти детей

Подготовила Лебедева С.Б.,
педагог-психолог

Память – свойство мозга, в основе которого лежат процессы, обеспечивающие запоминание, сохранение, воспроизведение (припоминание), узнавание и забывание информации.

ВИДЫ ПАМЯТИ

по объекту запоминания

- 01 ЗРИТЕЛЬНАЯ
- 02 ТАКТИЛЬНАЯ
- 03 СЛУХОВАЯ
- 04 ДВИГАТЕЛЬНАЯ
- 05 ОБОНЯТЕЛЬНАЯ
- 06 ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
- 07 ВКУСОВАЯ

01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Игры и упражнения

Вид памяти

ЗРИТЕЛЬНАЯ

ТАКТИЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ

❑ «Шапка-невидимка»

Процедура проведения: в течение 3 секунд надо запомнить все предметы, собранные под шапкой, которая на это время поднимается, а затем перечислить их.

❑ «Запомни и нарисуй»

Процедура проведения: необходимо заранее подготовить образцы для запоминания на отдельных листах бумаги, а также лист бумаги и карандаш. Попросите ребенка внимательно посмотреть на образец и запомнить его. Затем предложите ему нарисовать по памяти эти фигурки в том же порядке.

❑ «Восстанови порядок»

Процедура проведения: приготовьте 5-7 игрушек (предметов), разложите в случайном порядке. Предложите ребенку запомнить их расположение (15-20 сек.). Затем он отворачивается, а педагог меняет несколько игрушек (предметов) местами. Ребенок должен восстановить все в первоначальном виде.

Игры и упражнения

Вид памяти

ЗРИТЕЛЬНАЯ

ТАКТИЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

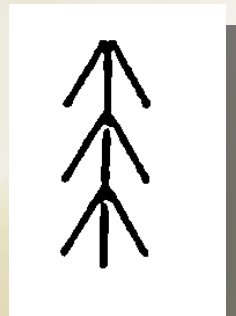
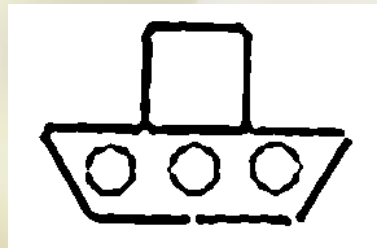
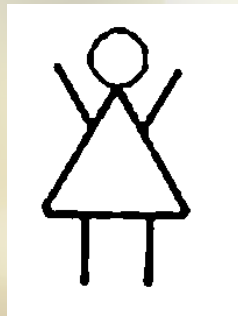
ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ

❑ «Выкладывание из палочек по памяти»

Ход игры: взрослый показывает ребёнку карточку с каким-либо предметом (кораблик, ёжик и т.д.) и предлагает выложить его из палочек. Затем карточка с убирается, и ребёнок пробует снова выложить, но по памяти.



01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Игры и упражнения

Вид пам'яті

ЗРИТЕЛЬНАЯ

ТАКТИЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

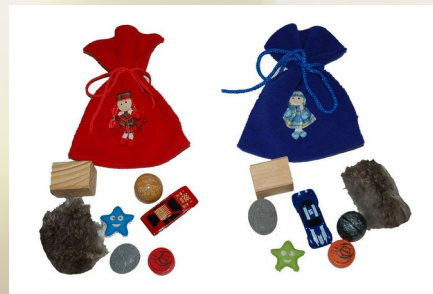
ДВИГАТЕЛЬНАЯ

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ

- ☐ «Тёплый - холодный, сухой - мокрый»;
- ☐ «Запомни фигуру»;
- ☐ «Делай, как я»;
- ☐ «Узнай предмет»;
- ☐ «Чудесный мешочек».



- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07

ЗРИТЕЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ

Цель игр : развивать способность запоминать ощущения от прикосновения к различным поверхностям; обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику; развивать внимание, фантазию, творческое воображение.



С обратной стороны каждая дощечка пронумерована от 1 до 10.

Игры и упражнения

Вид памяти

01 ЗРИТЕЛЬНАЯ

02 **ТАКТИЛЬНАЯ**

03 СЛУХОВАЯ

04 ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05 ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06 ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

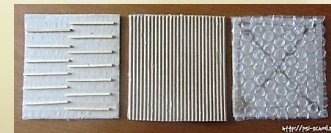
07 ВКУСОВАЯ

Игра 1

Процедура проведения:

- разложите карточки в ряд по порядку от 1 до 10 номерами вниз;
- ребенку дается установка: «Постарайся запомнить, какие карточки на ощупь, и в каком порядке лежат»;
- ребенок закрывает глаза и ощупывает поверхность каждой карточки, описывает их. Отвечает на вопрос: "Какая карточка на ощупь?"
- теперь надо перемешать карточки;
- ребенок на ощупь пробует разложить карточки в прежнем порядке с закрытыми глазами.

Начинать работу надо с 3 первых дощечек, постоянно увеличивая их количество до 10.



Игры и упражнения

Вид памяти

01 ЗРИТЕЛЬНАЯ

02 **ТАКТИЛЬНАЯ**

03 СЛУХОВАЯ

04 ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05 ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06 ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07 ВКУСОВАЯ

Игра 2

- ребенок подбирает к каждой дощечке предметную картинку и объясняет, почему именно эту;
- предметные картинки закрываются;
- ребёнок ощупывает дощечку и по памяти называет картинку. Названную картинку необходимо открыть и сверить с правильным (неправильным) ответом.



01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Игры и упражнения

Вид памяти

01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

- ☐ «Восстанови слово»;
- ☐ «Повтори и продолжи»;
- ☐ «Запомни нужные слова» (опосредованное запоминание);
- ☐ «Цепочка ассоциаций».

«День рождения куклы»

Ход игры: ведущий сообщает ребёнку, что у куклы Оли день рождения и скоро придут гости поздравить именинницу. Ребёнок должен угощать чаем, обращаясь к каждому гостю по имени. Ведущий показывает игрушки и называет, как их зовут.

Ребёнок накрывает на стол, сажает гостей, поит их чаем и обращается к ним по имени. Игру можно усложнять, постепенно увеличивая количество гостей до 6-7.

Игры и упражнения

Вид памяти

01 ЗРИТЕЛЬНАЯ

02 ТАКТИЛЬНАЯ

03 СЛУХОВАЯ

04 ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05 ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06 ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07 ВКУСОВАЯ

«Магазин»

Ход игры: ребёнку предлагают пойти в «магазин» и просят запомнить все предметы, которые надо купить. Начинают с 1-2 предметов, постепенно увеличивая их количество до 5-7. В этой игре полезно менять роли: и взрослый, и ребёнок по очереди могут быть и дочкой(сыном), и мамой (папой), и продавцом, который сначала выслушивает заказ покупателя, а потом идёт подбирать товар в магазин, например «Продукты»- хлеб, молоко, или например, «Игрушки».



01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Игры и упражнения

Вид памяти

01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

«Замри»

Ход игры: играют несколько детей, один из них ведущий. Он придумывает и демонстрирует какую-либо позу. Все дети внимательно смотрят и запоминают её, затем начинают бегать, прыгать, ползать (по договоренности). По сигналу: «Замри»- дети воспроизводят позу, которую показывал ведущий.

«В магазине зеркал»

Игровая ситуация: в магазине стояло много больших зеркал (это дети будут зеркалами). Туда вошел человек, на плече у него была обезьянка (роль выполняет ребенок). Она увидела себя в зеркалах и подумала, что это другие обезьянки и стала корчить им рожицы. Обезьянки ответили ей тем же. Она погрозила им кулаком, и ей из зеркал погрозили. Она топнула ногой, и все обезьянки топнули ногой. Что ни делала обезьянка, все остальные в точности повторяли ее движения.

01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Игры и упражнения

Вид памяти

01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОБЩАТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

«Что приготовил повар на обед?»

Это игровое упражнение лучше проводить во время обеда.

Ход игры: предложить детям по запаху определить меню сегодняшнего обеда. Например: щи, гороховый или рыбный суп и т.д. Подтвердить запах вкусовыми качествами блюда.

«Съедобное – несъедобное»

Материал: разложены по стаканам продукты питания: хлеб, фрукты, овощи; предметы туалета: мыло, духи, зубная паста.

Ход игры: предложить детям от имени больной обезьянки, которая потеряла нюх и зрение, определить по запаху съедобные для нее продукты.

01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Игры и упражнения

Вид памяти

01 ЗРИТЕЛЬНАЯ

02 ТАКТИЛЬНАЯ

03 СЛУХОВАЯ

04 ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05 ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06 ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07 ВКУСОВАЯ

Упражнение «Я счастлив(а), когда....»

Это упражнение называется групповым, методика используется в детских садах, школах. Ребенку бросается мяч с просьбой рассказать о событиях, когда он счастлив. После этого, его задача совершить те же действия по отношению к другому.



01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Игры и упражнения

Вид памяти

01

ЗРИТЕЛЬНАЯ

02

ТАКТИЛЬНАЯ

03

СЛУХОВАЯ

04

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

05

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

06

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

07

ВКУСОВАЯ

Упражнение «За столом»

Процедура проведения: возьмите несколько разных фруктов и ягод. Пусть это будут любимые фрукты ребёнка - например, банан, клубника, яблоко. Данные продукты не должны вызывать у него аллергии. Нарезьте все кусочками и предложите малышу поиграть в игру. Завяжите ребёнку глаза и пусть он попробует по вкусу определить, какой кусочек у него в руке. Глаза можно не завязывать, а просто закрыть ладошками. Объясните ребёнку, что это будет что-то вкусненькое.



Память ребенка на протяжении всего дошкольного возраста постоянно совершенствуется. Первоначально произвольное и механическое запоминание постепенно становится осознанным процессом, увеличивается объем памяти. Задача взрослого – в игровой форме помочь малышу максимально раскрыть свои способности. Но не стоит забывать, что детство – это беззаботная счастливая пора, и перегружать ребенка постоянными упражнениями не нужно.

**Спасибо за
внимание!**