

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинского района

Конспект НОД на тему: «Доходы и расходы»

2023 г

Конспект НОД на тему: «Доходы и расходы»

Интегрированная образовательная деятельность

Тема: «В гостях у Барбоскиных»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

-дать детям понятие о том, что деньги нужно зарабатывать, а затем их можно тратить;

-активизировать словарь за счёт таких терминов, как «покупка», «доход», «зарплата», «расходы»;

воспитывать нравственные понятия, чувство сострадания, желание помочь.

Материалы и пособия: интерактивная доска, презентация, деньги, чеки, предметы для игры «Покупки»

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждут в гости герои мультфильма «Барбоскины». Вы все их хорошо знаете, вспомните членов семьи Барбоскиных.

Дети: мама, папа, Лиза, Генка, Малыш, Роза, Дружок.

Воспитатель: Как вы думаете, кто в их семье работает?

Дети: папа и мама.

Воспитатель: правильно, два члена семьи работают, получают деньги, заработную плату. Это их доход.

Доход – это деньги или другие ценности, полученные в результате работы.

В их семье пять детей, скажите, большие расходы у Барбоскиных?

Дети: да.

Воспитатель: Что же такое расходы?

Дети: предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Хорошо. Расход – это деньги или другие ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Что нужно купить семье Барбоскиных?

Дети: продукты, одежду, обувь, игрушки, книжки.

Воспитатель: отлично. Сейчас мы поиграем в игру «Покупки» и поможем семье Барбоскиных приобрести нужные товары.

(дети выполняют роли продавцов и покупателей, выбирают только необходимые товары, объясняют свой выбор)

«Доходы и расходы»

Интегрированная образовательная деятельность

Тема: «В гостях у Барбоскиных»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

-дать детям понятие о том, что деньги нужно зарабатывать, а затем их можно тратить;

-активизировать словарь за счёт таких терминов, как «покупка», «доход», «зарплата», «расходы»;

воспитывать нравственные понятия, чувство сострадания, желание помочь.

Материалы и пособия: интерактивная доска, презентация, деньги, чеки, предметы для игры «Покупки»

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждут в гости герои мультфильма «Барбоскины». Вы все их хорошо знаете, вспомните членов семьи Барбоскиных.

Дети: мама, папа, Лиза, Генка, Малыш, Роза, Дружок.

Воспитатель: Как вы думаете, кто в их семье работает?

Дети: папа и мама.

Воспитатель: правильно, два члена семьи работают, получают деньги, заработную плату. Это их доход.

Доход – это деньги или другие ценности, полученные в результате работы.

В их семье пять детей, скажите, большие расходы у Барбоскиных?

Дети: да.

Воспитатель: Что же такое расходы?

Дети: предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Хорошо. Расход – это деньги или другие ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Что нужно купить семье Барбоскиных?

Дети: продукты, одежду, обувь, игрушки, книжки.

Воспитатель: отлично. Сейчас мы поиграем в игру «Покупки» и поможем семье Барбоскиных приобрести нужные товары.

(дети выполняют роли продавцов и покупателей, выбирают только необходимые товары, объясняют свой выбор)