

Игры с мячом в ДОУ

*«Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка,
источник радостных эмоций, обладающий великой
воспитательной силой.
Народные подвижные игры являются традиционным средством
педагогики»*

А. В. Кенеман

Автор-составитель:
Султанова Т.Б.
воспитатель

Мяч - самая универсальная и многогранная, удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки, но многие почему-то отдают ему только спортивную - оздоровительную роль. Он очень разнообразен по размеру, цвету и даже материалу, должен быть легким, а удары несильными, чтобы дети не испытывали неприятных ощущений.

Мяч - это рука ребенка, развитие ее связано напрямую с развитием интеллекта. Мяч - круглый, как Земля, и в этом его сила!

Мяч (большой или маленький) – это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания

Слово «**мяч**» произошло от слова «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар. Мяч - по-английски "бол", "ступня" - "фут". Сложишь "фут" + "бол" получается "ножной мяч".



О значении мяча

- Игры с мячом активируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве глазомер, координацию, регулируют силу и точность броска, осанку, смекалку, способствуют общей двигательной активности, развивая ловкость, быстроту реакции, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функций мозга ребенка, развития речи.
- Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.
- Мяч является средством общения между людьми. Прежде всего - это способность принимать и отдавать, выпускать и удерживать мячик

- Большое влияние игры с мячом оказывают и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности.
- Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др.
- Совместны действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха

Как выбирать мяч?

Минимальный набор мячей:

- 1 небольшой резиновый мяч,
- 1 - 2 мягких мяча для игры дома
- 1 прыгучий мяч для улицы.

Мяч должен быть удобен и не вызывать у малыша слез от ощущения собственной неловкости!

- **Размер.** Нужен мяч такого размера, который ребенку удобно ловить и катить двумя руками (диаметр мяча от 15–18 см для 2-летних малышей и до 12 см для дошкольников).

- **Прыгучесть.** Прыгучими могут быть не только резиновые мячи, но и хорошо набитые шерстяные.
- **Тяжесть/легкость.** Для малыша тяжелый футбольный мяч из-за своего веса и большого размера просто не может быть игрушкой. А вот старшим дошкольникам проявлять свою ловкость с самыми разными мячами доставляет истинное удовольствие. Очень важно научиться соразмерять силу удара с тяжестью мяча.
- **Цвет.** Мячи не должны быть едкими, броскими анилиновыми красками. Цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных, открытых цветах радуги, их вариантах и оттенках в пастельной гамме.
- **Качество поверхности** – обогащает опыт ребенка в действиях с мячами, комплексном восприятии их свойств и пр.
- **Окраска.** Обратите внимание, не линяет ли мяч? Не облезает ли? Не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно!



Мяч для дома или улицы?

- **Для дома** - лучше использовать для игры мягкие мячи – тряпичные, вязаные, валяные, клубки ниток с закрепленным кончиком, воздушные шары, шарики для настольного тенниса и пр. и большие гимнастические мячи. Бесспорным достоинством «мягких» мячей является их безопасность при игре в помещении
- **Для улицы** - резиновые мячи разного размера, футбольные, баскетбольные и др. спортивные мячи.



Как хранить мячи?

- Уличные мячи должны храниться отдельно у входной двери в корзине, коробке или контейнере.
- Для хранения «комнатных мячей» подойдет большая корзина в детском уголке.



Основной целью игры с мячом является - ударить, кинуть, отбить мяч определенным образом (например, забить его в ворота, или отбить так, чтобы противник не смог его поймать).

Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., знакомясь со свойствами мяча, выполняет разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.).

Поэтому, можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.



Основная задача ДОУ – научить всех детей владеть мячом на достаточно высоком уровне.



Критерии выбора игры

- Содержание игры с мячом определяется движениями, которые входят в её состав.
- Сюжеты упражнений с мячом разнообразны. Мяч можно перебрасывать, надо уметь его ловить, мячом можно пятнать, выбивать.
- При распределении игр предусматривается все многообразие двигательного содержания, необходимая повторность, усложнение и вариативность.
- Игры подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей выполнять те или иные движения, соблюдать игровые правила.
- Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.
- Подвижные игры в мяч проводят в различное время дня в соответствии с режимом каждой возрастной группы: утром, в середине дня и на вечерней прогулке.



Возрастные особенности

Младшая группа

Начинают знакомить детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом.

Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой.

Главное в работе с мячом для малышей — обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях с мячами, чтобы у них появилась непринужденность в движениях (держат мяч, берут, кладут, переносят).

Старшая и подготовительная группы

Навыки катания детей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча.

Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях.

Много времени надо уделять упражнениям в бросании и ловле мяча индивидуально, в парах, по кругу, в кругах с водящими.

Средняя группа

Возможности ребенка в бросании и ловле предметов повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации движений и глазомера.

Дети приучаются отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения.

Важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская его далеко от рук.

Следует учить детей правильно ловить мяч, бросать мяч из-за головы двумя руками.

Требования безопасности во время игры с мячом

- Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов.
- Не играйте с мячом возле проезжей части дороги.
- Ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!
- Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его!
- Не играйте мячом возле больших водоемов!



Во время игры- участникам нужно:

- не бросать мяч в голову играющим;
- соизмерять силу броска мячом в игроков в зависимости от расстояния до них;
- следить за перемещением игроков и мяча на площадке, не мешать овладеть мячом игроку, который находится ближе к нему;
- не вырывать мяч у игрока, первым овладевшим им;
- не падать и не ложиться на полы, когда хочет увернуться от мяча.



Работа с родителями



Рекомендация для родителей

- Покажите ребенку, как вы играете в мяч: катаете, бросаете, ловите, отбиваете от пола и т.п. Попробуйте научить этому и вашего малыша.
- Не принуждайте ребенка к выполнению того или иного движения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока ему не удастся выполнить его правильно.
- Не упрекайте ребенка за рассеянность, невниманье, неумение и т.п.
- Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте с малышом, когда он будет находиться в хорошем настроении.
- Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п.
- Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их. Для этого возраста достаточно, чтобы ребенок научился прокатывать мяч в даль в заданном направлении, бросать мяч об пол и вверх, правильному замаху при метании малого мяча вдаль.
- Не забывайте о возрасте вашего ребенка, его физических возможностях!
- Обращайте внимание на упражнения, которые ребенок выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны. Представьте себе, что вы сами – ребенок.
- Прекрасно, если вы ободрите своего малютку похвалой; удивитесь тому, какой он ловкий, смелый, быстрый; что он уже сам может показать другим.
- Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или его же сверстниками: это постепенно развивает у ребенка уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.
- Используйте рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом, они помогают сделать занятие более понятным, а главное, задают ритм выполнения игрового задания.



«Школа мяча»

Первая группа упражнений

- 1.Бросить мяч вверх и поймать двумя руками.
 - 2.Бросить мяч вверх и поймать одной правой рукой.
 - 3.Бросить мяч вверх и поймать одной левой рукой.
 4. Ударить мяч о землю и поймать двумя руками
 - 5.Ударить мяч о землю и поймать одной правой рукой.
 - 6.Ударить мяч о землю и поймать одной левой рукой.
- Если ребенок, выполняя упражнения, уронит мяч, он передает его другому играющему и ждет своей очереди. Если же выполнит все эти упражнения, то повторяет их, но с хлопками.

Вторая группа упражнений (у стены)

- 1.Ударить мяч о стену и поймать двумя руками.
 - 2.Ударить мяч о стену и поймать одной рукой.
 - 3.Ударить мяч о стену и поймать одной левой рукой.
 - 4.Ударить мяч о стену; после того как он упадет на землю и отскочит, поймать его двумя руками.
 - 5.Ударить мяч о стену; после того, как он упадет и отскочит, поймать его одной правой, затем левой рукой.
- Все эти упражнения могут выполняться с хлопками.

Третья группа упражнений

- 1.Ударить мяч одной, а поймать двумя руками.
- 2.Ударить мяч о стену, бросив из-за спины, и поймать.
- 3.Ударить мяч о стену, бросив из-за головы, и поймать.
- 4.Ударить мяч о стену, бросив из-под ноги, и поймать.
- 5.Ударить мяч о стену, повернуться на 360° и, после того как он упадет на пол и отскочит, поймать его.
- 6.Можно предложить детям выполнять эти упражнения с хлопками, а также ловить мяч правой и левой рукой.



«Гимназия с мячом»

Играют рядом со стеной. Все участники игры по очереди должны выполнить определенные задания («закончить десять классов») и «сдать экзамен» в каждом коне.

Классы

1кл. - Десять раз ударяют мячом прямо перед собой об стену, отбивая его кончиками пальцев.

2кл. - Девять раз ударяют мячом перед собой об стену, отбивая его ладонями снизу вверх.

3кл. - Поворачиваются к стене правым боком и восемь раз бросают мяч так, чтобы он пролетел под правой поднятой ногой, ударился о землю и отскочил к стене. Ловят мяч от стены.

4кл. - Выполняют то же самое задание, что и для третьего класса, только поворачиваются к стене левым боком, выполняют семь ударов, а мяч пролетает под левой ногой.

5кл. - Встают лицом к стене и шесть раз бросают мяч сзади между ног так, чтобы он ударился о землю и отскочил к стене. Ловят мяч от стены.

6кл. - Выполняют то же самое задание, что и для пятого класса, только встают к стене спиной и мяч бросают пять раз.

7кл. - Четыре раза выполняют движения в следующем порядке: бросают мяч в стену так, чтобы он отскочил и ударился о землю, ловят мяч, снова бросают в стену и ловят в руки уже от стены.

8кл. - Складывают ладони лодочкой и отбивают мяч три раза так, чтобы он ударился об стену.

9кл. - Сжимают руки в кулаки, соединяют оба кулака вместе и дважды отбивают мяч от стены.

10кл. - Отбивают мяч только одним большим пальцем, чтобы он ударился об стену.

Экзамен

Выполняют из каждого класса по одному заданию. При этом нельзя смеяться и улыбаться.



Традиционные приемы игры в мяч в народных играх- забавах (М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры»)

- «Свечки» - подбросить мяч вверх сначала невысоко и поймать его. Затем бросить выше, следом – еще выше.
- «Поднебески» - подбросить мяч вверх, поймать с отскока от земли.
- «Гвозди ковать»– отбивать мяч одной рукой о землю.
- «Вертушки-перевертушки» – положить мяч на ладонь , слегка подбросить его, руку повернуть тыльной стороной и так отбить мяч вверх, а затем поймать его.
- «Первыши-водокачи» – ударить мяч в стену, потом поймать его с отскока от стены.
- «Зайца гонять» – бросить мяч о землю так, чтобы он ударился о стенку и поймать его с отскока
- «В ладошки» – ударить мячом в стену, хлопнуть в ладоши и поймать мяч.
- «По коленям» - ударит мячом о стену, хлопнуть ладонями по коленям и поймать мяч.
- «Нитки наматываешь» - ударить мячом о стену, сделать быстрое движение «наматывание ниток» и поймать мяч.
- «С одеванием» - ударить мячом о стену, сделать быстрое движение «при надевании шапки», поймать мяч. Затем также, но одеть сапог и т.д.



«Мой веселый звонкий мяч».

(для детей младшего дошкольного возраста)

Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание. Дети сидят на стульях в одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель перед ними на некотором расстоянии и выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговаривает:

«Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой!».

Затем воспитатель вызывает 2 – 3 детей, предлагает им попрыгать одновременно с мячом и повторяет упражнение, сопровождая его словами. Закончив, он произносит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

Методические указания.

Последний раз можно предложить быть мячиками всем детям одновременно. Воспитатель должен производить движения и произносить текст в быстром темпе, соответствующем прыжкам детей.



Игры народов мира

Русская народная игра «Мячом в цель»

Эта игра хорошо развивает меткость. Нужно иметь несколько теннисных мячей и больших щитов - мишеней. На фанерных щитах можно изобразить различных отрицательных персонажей из русских сказок: "Бабу-Ягу", "Змея-Горыныча" и других. В мишенях делаются отверстия, в которые нужно попасть мячами. Каждому участнику команды дается право на три броска в цель. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

Татарская народная игра «Мяч по кругу»

Играющие, образуя круг, садятся. Водящий стоит за кругом с мячом, диаметр которого 15—25 см. По сигналу водящий бросает мяч одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит. В это время мяч начинают перебрасывать по кругу от одного игрока к другому. Водящий бежит за мячом и старается поймать его на лету. Водящим становится тот игрок, от кого был пойман мяч. Правила игры. Передача мяча выполняется путем броска с поворотом. Ловящий должен быть готов к приему мяча. При повторении игры мяч передается тому, кто остался вне игры.

Карельская народная игра «Мяч»

Играющие делятся на две команды. Игроки одной команды рисуют для себя на площадке крепость — квадрат, каждая сторона которого равна пяти шагам. Игроки другой команды находятся в поле. Они подходят к крепости не ближе чем на пять шагов. У одного из нападающих в руках мяч. Он бросает его в защитников крепости. Тот, в кого попали, поднимает мячик и бросает его в наступающих, а те, в свою очередь, снова бросают мячик в защитников крепости. Промахнувшийся выбывает из игры.

Правила игры. Наступающие бросают мяч с определенного расстояния, не ближе. Они могут увертываться от мяча защитников только в пределах поля, а защитники - в пределах крепости.



Развитие интереса к мячу

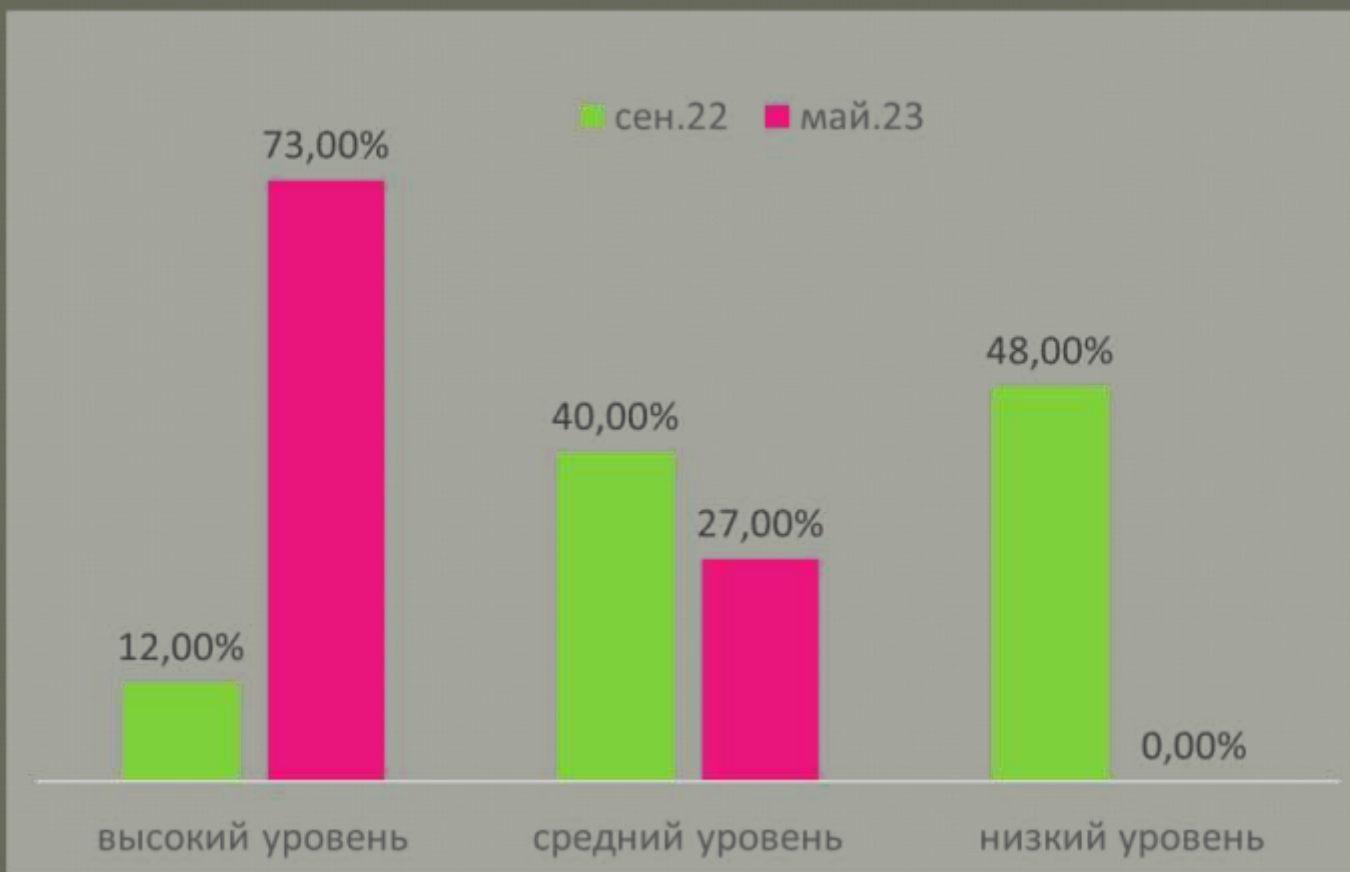
Чтение художественной литературы

Загадки

Песни

Физкультминутки

Результаты мониторинга
развития физических качеств и сформированности
двигательной активности детей старшего дошкольного возраста



Высокий уровень развития физических качеств повысился на 61%, средний уровень - снизился на 13%, низкий уровень - по результатам вторичного обследования отсутствует.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!