

Мастер-класс «День семьи»

(логопедическая разновозрастная группа)

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми посредством организации игровой и свободной речевой деятельности.

Задачи:

1. Оказать педагогическую поддержку в формировании у родителей умения организовывать совместную деятельность с детьми через использование различных приемов развития речи детей (изготовление поделок в технике оригами, пальчиковая игра, игра малой подвижности, игра на развитие интонации, тембра голоса).
2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.
3. Продолжать организовывать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Материалы и оборудование:

Ход мастер-класса.

Вступительное слово.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на сегодняшнем мастер-классе. Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшнее мероприятие.

Слушание сказки – одно из любимейших занятий любого ребенка. А когда ее рассказывает мама, сказка становится еще более притягательной, волшебной и желанной. А пробовали ли вы, уважаемые родители, сказку не только рассказать, но и показать? А сделать ее своими руками?

Сегодня мы предлагаем вам стать не просто сказочниками, а настоящими мастерами по изготовлению сказки.

Изготавливать мы будем персонажей известной всей сказки «Теремок» - лягушку, зайца, лису, волка, медведя. А поможет нам в этом интересном деле еще одно любимое занятие детей – оригами.

- Итак, уважаемые мамы, усаживайтесь поудобнее вместе со своими детьми, берите первый лист бумаги, и мы вам будем показывать и рассказывать, как делать поделку, а вы повторяйте или дети будут повторять, а вы помогайте.

1 поделка – нет, не лягушка, а избушка или теремок.

Для этого у вас на столе лежат квадраты из цветной бумаги размером 10*10 и маленькие квадраты 2*2.

Алгоритм выполнения:

1. Положите квадрат цветной стороной к себе и перегните пополам, поднимая нижний угол.
2. Перегните квадрат, накладывая правый угол на левый.
3. В месте пересечения линий – центр квадрата. Поднимите нижний угол к центру квадрата.
4. Переверните.
5. Согните верхние стороны, на один сантиметр. Эти полоски - крыша избушки.

6. Загните уголок (на крыше) на одной ближней полоске.

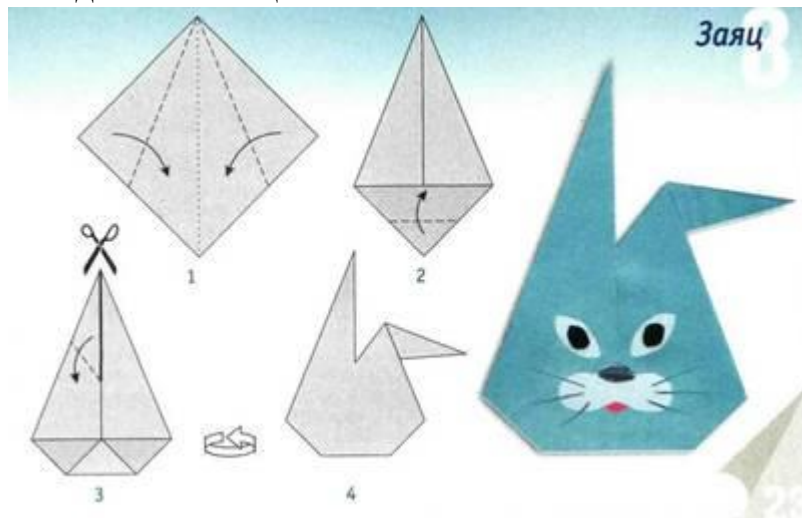
7. Наша избушка готова, а теперь берем маленький квадратик и приклеиваем его к нашему домику.

После того, как домик готов (а ведь практически в любой сказке есть домик, или избушка, или, как в нашем случае, теремок, и такую поделку можно использовать не только для этой сказки), приступаем к изготовлению персонажей.

2 поделка – лягушка.



3 поделка – заяц.



- Устали? Можно немного отдохнуть.

Физминутка.

В чистом поле теремок, теремок (ладошки сложить домиком над головой)

Он не низок, Не высок,

(присесть, руки вниз встать, руки вверх)

Он не узок, Не широк.

(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)

-Я, лягушка-квакушка

(руки вытянуть)

-Я, зайка-побегайка

(ладошки на голову, помахать)

-Я, лисичка-сестричка

(руки на поясе, повороты туловища в стороны)

-Я, волчок-серый бочок

(ладошками гладить бока)

Пришел медведь,

(наклоны туловища в стороны, шаги на месте с ноги на ногу)

Полез в теремок.

Лез, лез, лез, лез,

(шаги, высоко поднимая колени)

Сел и развалил теремок

(сесть, руки в стороны)

И все звери разбежались.

(бег на месте)

А мы дружно все пойдем

И построим зверям дом

(шаги на месте)

Пальчиковая игра «Теремок».

На полянке теремок

(ладошки соединяем домиком)

дверь закрыта на замок

(пальцы сомкнуты в "замок")

Из трубы идет дымок

(сомкнуть пальцы в колечки)

вокруг терема забор

(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)

чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

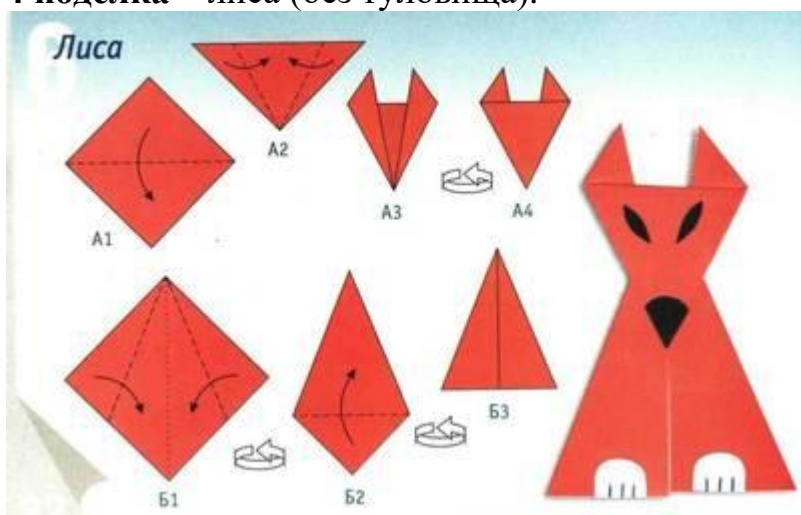
тук-тук-тук

(кулачок стучит по ладони)

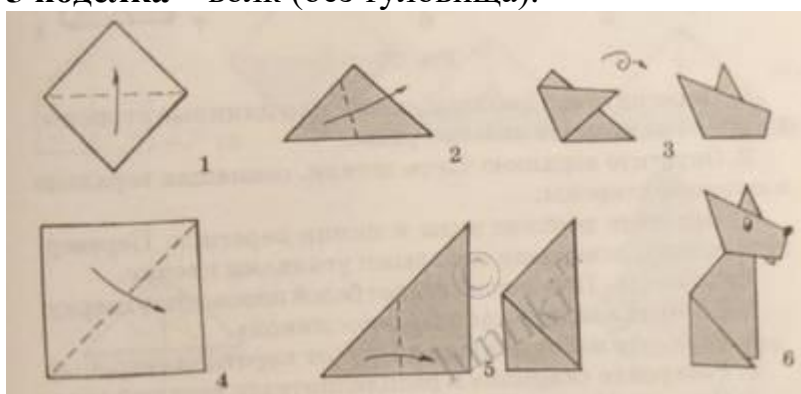
Открывайте, я ваш друг!

(Руки развести в стороны)

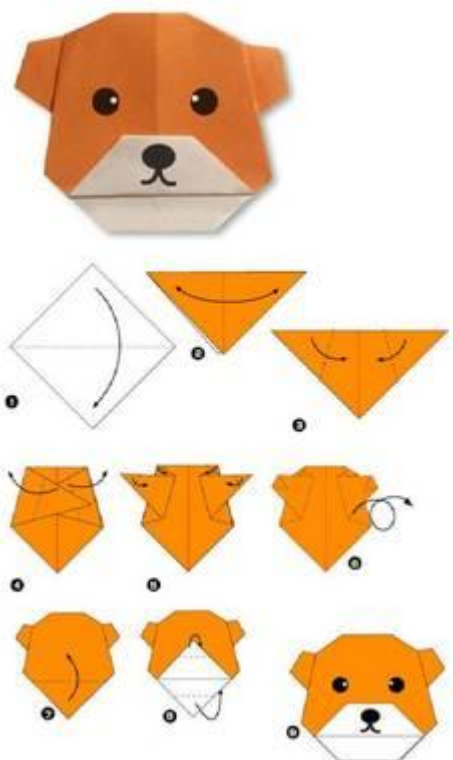
4 поделка – лиса (без туловища).



5 поделка – волк (без туловища).



6 поделка – медведь.



- Когда все персонажи сказки готовы, мордочки нарисованы, можно приступать к рассказу и показу сказки.

Все вместе рассказываем и показываем сказку (сделать акцент, что говорить надо с выражением и «голосом» персонажа).

После того, как дети с родителями поиграли с персонажами сказки, спросить родителей и детей, понравилось ли им?