

Тема недели: *Зимушка-зима.*

Снежок.

Играем с пальчиками.

Учим стихотворение.

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий,

Очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.

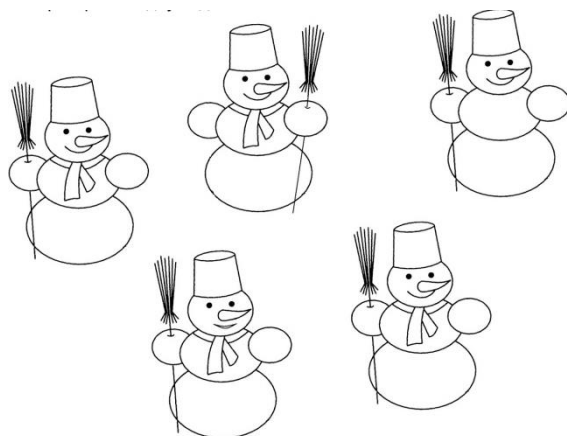


*Побеседуйте о наступившем времени года. Помогите малышу понять значение слов: **зима, снег, мороз, лёд, снегопад, сугробы, метель.***

*Гуляя рассмотрите снежный покров, уточните, что снег: **легкий, пушистый, блестящий, грязный** (можно провести опыт в доказательство этой характеристики. Занесите комочек снега домой, подождите пока он растает и рассмотрите воду, которая образовалась. Пусть малыши сами убедятся, что снег хоть и белого цвета, но не чистый), **холодный, мягкий.***

Выучите с детьми выделенные слова (в данном тексте).

Найди одинаковых снеговиков



Учимся рассказывать о зиме. Рассказываем по картинке.

Зима.

Наступила зима. На улице холодно, везде лежит снег. Дети катаются на санках, на лыжах, на коньках, лепят снеговика, играют в снежки. Детям весело зимой.

Раскрась картинку.



ИГРАЛОЧКА.

Какая погода?

Если на улице холодно, то погода какая? – холодная.

Если на улице идет снег, то погода, какая? – снежная.

Если на улице светит солнце, то погода, какая? – солнечная.

Если на улице дует ветер, то погода, какая? – ветреная.

Если на улице мороз, то погода, какая? – морозная.

Жадина.

Шапка – моя шапка. Слова: шарф, сапоги, варежки, куртка, комбинезон..

Один – много.

Снеговик – снеговики

Снежинка – снежинки

Окно – окна

Назови ласково.

Снег – снежок

Мороз – морозец

Лёд – ледок

Ведро – ведра

Мороз – морозы

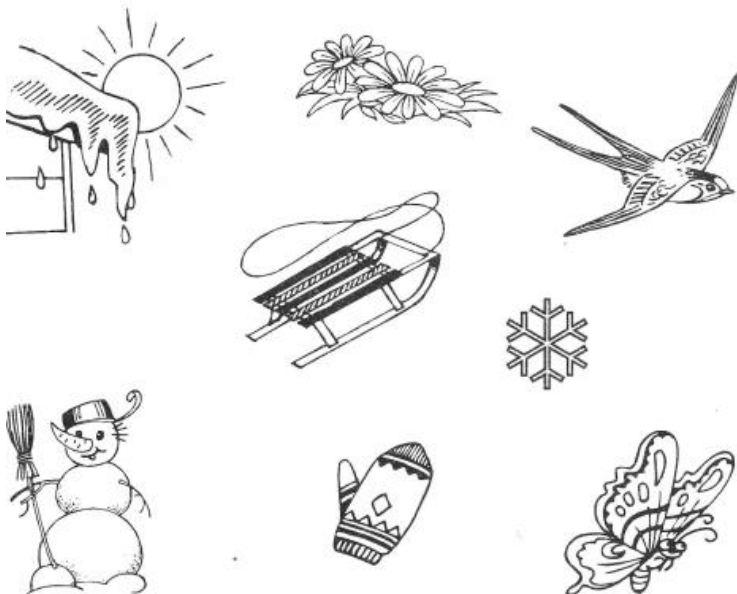
Шайба – шайбы

Ветер – ветерок

Санки – саночки

Зима – зимушка

Обведи синим цветом только зимние предметы.



Расставь снеговиков по росту (соедини линией) от самого низкого к самому большому.



Уточните, как малыш понимает понятие «гласные звуки».

Вспомни, как плачет девочка? - А-А-А-А....



Как воет волк? – У-У-У-У...



Как зовет жеребенок маму? – и-и-и-и-и...



Как плакал мишка, когда его укусила пчела?

– 0-0-0-0-0 ...



Звуки, которые ты назвал, называются гласными, когда мы их произносим наш голосок не встречает преграды, мы можем их долго петь. Такие звуки голосок произносит сам, поэтому их называли гласными (голос – гласные).