



Старайтесь стимулировать гуманные чувства у ребенка: жалейте, гладьте кошек и собак, ухаживайте за животными; обращайтесь внимание ребенка на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.

Если это не помогает, приучайте ребенка нести ответственность, - "отрабатывать" за свое агрессивное поведение ("А теперь иди извинись", - "погладь по голове", - "пожми руку", - "предложи игрушку обиженному тобой ребенку" и т.п.).



Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся,

Составила: **Большакова Елена Яковлевна**

ЯНАО, Шурьшкарский район,

п. Горки, ул. Школьная 2

Телефон: 8 (34994) 6-13-59

Факс; 8 (34994) 6-12-59

Email—[gorkorshkola@mail.ru](mailto:gorkorshkola@mail.ru)

Горковская МС(К)ОШИ

**Агрессивный  
ребенок**



## Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?



**Агрессия** (от лат. aggression «нападение») – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам поведения людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящим физический или моральный ущерб людям или вызывающие у них психологический дискомфорт (отрицательное переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т. д.).

**Агрессия – это действие.**

**Агрессивность – готовность к совершению таких действий.** Агрессивные люди характеризуются напористостью, склонностью к соперничеству, нетерпением, высоким уровнем враждебности.

Причины проявления агрессии могут быть самыми разными:

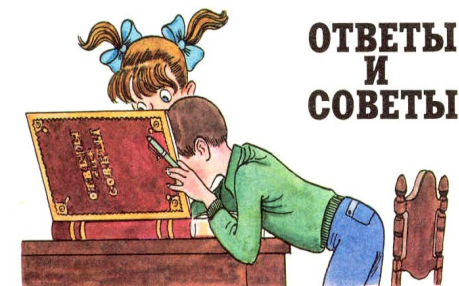
- Некоторые соматические заболевания.
- Сцены насилия, увиденные ребенком в семье, на телевизионных экранах.
- Агрессивно настроены сами родители.
- Попустительское отношение взрослых к агрессивным вспышкам ребенка в дошкольном возрасте т. д.

### **Коррекционная работа с агрессивными детьми строится в следующих направлениях:**

Обучение способам выражения гнева в приемлемой форме (рвать газету, бить по мягкой поверхности, топтать ногами, использовать подвижные игры, где ребенок смог бы кричать, бегать т.д.).

Обучение приемам саморегуляции, умение владеть собой в различных ситуациях.

Обучение навыкам общения в возможных конфликтных ситуациях, используя технику «Я – **Высказывания**», «**мне это неприятно**», «**меня это злит**», «**не кричи на меня**» т. д.



### **При этом необходимо:**

Уметь выслушивать и понять чувства ребенка.

Уметь прислушиваться к мнению ребенка.

Объяснять детям, что существует большая разница между отстаиванием своего мнения и агрессивностью.

Самим проявлять эмоциональную теплоту по отношению к детям.

**Дети довольно быстро перенимают неагрессивные модели поведения. Главное условие - искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словом.**