

АНАЛИЗ ИТОГОВ ВПР по математике в 4 классе 2022-2023 учебный год МБОУ «Бичурская СОШ №5»

Участники: обучающиеся 4 класса (по списку 11 уч-ся, писали 11 уч-ся)

Учитель: Игнатьева Н.А.

УМК: «Школа России» / «Математика» 4 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /

Цель анализа: получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки, построить индивидуальные образовательные траектории их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников и их родителей.

Результаты, выполненной работы

Структура проверочной работы состояла из 12 заданий с подпунктами. Из них: 7 заданий с кратким ответом в виде числа или слова; 5 заданий с развернутым ответом в виде решения задачи или построения геометрической фигуры.

	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка
40001	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16 баллов	5
40002	1	0	2	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	2	0	12 баллов	4
40003	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14 баллов	4
40004	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	14 баллов	4
40005	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	2	19 баллов	5
40006	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8 баллов	3
40007	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14 баллов	4
40008	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19 баллов	5
40009	1	1	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	11 баллов	4
40010	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9 баллов	3
40011	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	2	19 баллов	5

Итоги:

- максимальный балл(206.) не набрал никто;
- максимальное количество баллов по классу–19 б.;
- минимальное количество баллов по классу– 8б.

Обучающиеся 4 класса показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по математике, в том числе базовый уровень сформированности универсальных учебных действий(УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выводы:

Учащиеся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100 многозначным и числами; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Несмотря на то, что уровень выполнения работы по классу – *базовый*, результаты проверочной работы показали низкий уровень владения начальными математическими знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умениями исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; основами пространственного воображения, основами логического и алгоритмического мышления.

Успеваемость 100% , качество знаний 82%

Директор МБОУ «Бичурская



Скуратова И.Г.