

**Метапредметные результаты
в 10абвг классах
2022-2023**

Объект оценки	Стартовая диагностика	1 п/г	2 п/г	Сумма баллов	% сформированности
Регулятивные УУД					50%
умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	6	6	8	20	42%
умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	5	6	9	20	42%
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	5	6	8	19	40%
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	6	6	9	21	44%
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	11	13	15	39	81%

Познавательные УУД					58%
умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	8	10	12	30	63%
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	5	7	8	20	42%
владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах	8	13	13	34	71%
Коммуникативные УУД					58%
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	5	8	10	23	48%
умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	7	9	10	26	54%

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами	11	11	12	34	71%
ИТОГО баллов	77	95	102	286	
% набранных баллов от максимального балла	44%	54%	58%		52%

	Уровни овладения		
Высокий			
Повышенный			
Средний		1	1
Низкий	1		



