

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
д/с № 65 общеразвивающего вида

Проект подготовила  
Воспитатель 1 кв.категории  
Елисеева Т.А



Ухта. 2023

- *Название проекта: «День России»*
- *Участники проекта: дети средней группы, воспитатель группы, младший воспитатель, родители,*
- *Сроки реализации проекта: с 08.06 по 11.06.*
- *Вид проекта: творческо-информационный, познавательный, краткосрочный*



## Актуальность проекта

*«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине.*

*Понимание и чувство величия, могущества  
Родины приходит к человеку постепенно  
и имеет своими истоками красоту»*

*В. А. Сухомлинский*

Одной из главных задач дошкольного учреждения является патриотическое воспитание детей. Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни, символам своей страны.



## *Цель проекта*

*Воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ*

## *Задачи проекта*

- Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос)*
- Формировать представление о значении государственного флага РФ*
- Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее*
- Формировать представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, республики, президент)*
- Познакомить с изображением флага республики Коми (цветовое решение, расположение полос)*
- Воспитывать любовь к “малой родине”, гордость за родной край*
- Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас*
- Расширять кругозор*
- Поддерживать познавательный интерес к истории страны*



## Ожидаемые результаты

- Пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, любви к родному краю;
- Правильное восприятие детьми культурных, бытовых, языковых особенностей людей разных национальностей;





## *Этапы реализации проекта:*

- *Подготовительный этап:*

*Определение темы, цели, задач и содержание проекта.*

*Создание развивающей предметно- пространственной среды по теме проекта.*

*Беседа с детьми, подбор литературы.*

- *Основной этап:*

*Реализация проекта в образовательных областях.*

- *Заключительный этап*

*Участие в конкурсе*

*Продукт проекта: праздничный стенд «День России», изобразительная деятельность «Флаг», коллективная аппликация «Наша Родина Россия»*



## *Ресурсное обеспечение проекта:*

### *Материально-техническое обеспечение:*

- фотоаппарат;
- магнитофон; музыкальный центр;
- библиотека дошкольного учреждения;
- помещение для проведения мероприятий.

### *Методическое обеспечение:*

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- методическая, художественная литература
- картины, альбомы, иллюстрации, буклеты,
- детская художественная литература;
- детская познавательная литература;
- дидактические игры.



## *Подготовительный этап:*

- *Определение темы, цели, задач и содержание проекта*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта*
- *Беседа с детьми*
- *Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности*

## *Основной этап:*

- *Деятельность детей*
- *Игровая деятельность:*
- *Дидактические игры:*
- *«Флаг России», «Герб России»*
- *Физкультминутка:*
- *«Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»*
- *Изобразительная деятельность:*
- *Рисование «Флаг», коллективная аппликация «Наша Родина Россия»*
- *Деятельность родителей*
- *Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми*





Сроки	Содержание работы	Ответственные
8 июня	Оформление группы	Воспитатель
9 июня	Беседы: «Мы – Россияне», «Москва – столица нашей Родины»	Воспитатель
10 июня	Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе, стане», Творческая мастерская Рисование «Флаг страны», «Где бы я хотел побывать».	Воспитатель  Воспитатель
11 июня	Слушание , разучивание гимна России. Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Той ты, Русь моя родная...» (отрывок). - Коллективная аппликация «Наша Родина Россия»	Воспитатель  Воспитатель, родители









## *Результат проекта:*

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме: знают флаг, герб, гимн России, Коми, дети узнали значение праздника «День России».
- дети проявляют интерес к истории родного края, родной страны;
- Родители получили опыт организации совместной деятельности с детьми в рамках данной темы;
- Дети демонстрируют бережное отношение к родному городу, уважительное отношение к истории страны, ее символам, показывают стремление сделать родной город краше.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей сформировались представления о Родине, о символах России, Малой Родины.





## *Список литературы и используемых источников информации*

1. Проект «День России» Зазулина О.Н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-den-rossii-v-srednej-gruppe-4359377.html>, дата обращения 27.06.2020

2. Международный образовательный портал МАМАМ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-den-rosi-v-srednei-grupe.html>, дата обращения 27.06.2020

3. Проект «День России» Жданова М. В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/412955-prezentacija-proekta-v-srednej-gruppeden-ros>, дата обращение 28.06.2020





*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

