

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»



Проект «Огонь друг и враг»

Разработала: Елисеева Т.А., воспитатель, 1 к.к.
2022 г.

2022г

Актуальность проекта: Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 800 детей. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного возраста.

Родители зачастую тоже подходят к этой теме недостаточно серьезно, разрешают играть огнеопасными предметами. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Необходимо изменить сознание и отношение родителей и детей к противопожарной безопасности. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели

Цель проекта: Сформировать у детей знание о правилах пожарной безопасности.

Вооружение детей представлениями и способностями необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие детям, когда огонь - друг, а когда - враг;
- Уточнить, систематизировать и углубить знания о причинах возникновения пожаров, об опасности пожаров для окружающей среды и собственного здоровья;
- Формировать представления детей о правилах пожарной безопасности, привычки их соблюдения;
- Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации;
- Познакомить со средствами пожаротушения. Учить приемам элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- Воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью, природе, окружающему миру;

- Активизировать работу с родителями детей по изучению и закреплению правил пожарной безопасности с помощью различных приёмов и методов, формировать готовность родителей к сотрудничеству с ДООУ.

Продолжительность проекта: ноябрь-декабрь

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

- постановка проблемы;
- обсуждение темы проекта с детьми и родителями;
- беседы для уточнения имеющихся знаний у детей об экологической грамотности и пожарной безопасности.
- подбор методической, научной и художественной литературы по теме проекта: чтение энциклопедий, подбор и рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций, чтение художественной литературы, в том числе произведений малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки);
- подготовка дидактических и настольных игр по тематике проекта
- анкетирование родителей;
- подбор методического материала для родителей.

2 этап - практический:

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников.
- организация и проведение тематической образовательной деятельности
- проведение досугов, викторин, театрализация и инсценировка литературных произведений
- познавательно-исследовательская деятельность

3 этап - заключительный:

Подведение итогов. Участие детей в конкурсе поделок детского сада на тему «Пожарная безопасность», проведение игры «Своя игра. Правила пожарной безопасности - это важно знать»

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети познакомятся с полезными и опасными сторонами огня, расширятся знания о работе пожарных;
- Поднимется дисциплинированность и сознательное выполнение правил поведения при пожаре, культура поведения дома и в детском саду;

- Сформируется умение правильно реагировать и действовать в экстремальной ситуации;
- Повысится информированность родителей, интерес к проблеме обучения детей основам правил безопасности;
- Развитие стремления к самостоятельности и ответственности действий в опасных ситуациях.

Основные виды деятельности в рамках проекта: Беседы на группе; чтение произведений о пожаре; заучивание пословиц и поговорок о пожаре; экскурсии к эвакуационным выходам, планам эвакуации, тревожным кнопкам, огнетушителям; игры-драматизации, рисование, аппликация, конструирование

План мероприятий по проекту «Огонь друг и враг»

Беседы:

- Детские шалости с огнём
- Кухня - не место для игр!
- Спички детям не игрушки
- Огонь - друг, огонь - враг. Причины возникновения пожара и их последствия
- Пожарный - отважная профессия!
- Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом
- Наш номер - 01
- Если дома ты один
- Отчего происходят пожары?
- Если случился пожар

Дидактические игры и упражнения:

- Горит - не горит
- Средства пожаротушения или как можно потушить пожар
- Кому что нужно
- Причины возникновения пожаров
- Внимание-опасность!
- Позвони в пожарную часть!
- Хорошо - плохо
- Найди ответ
- Разрешается - запрещается
- Кросс - вопрос
- Опасные предметы

Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

Развитие речи:

- Составление рассказа «Что надо делать, если случился пожар?»
- Придумай загадку на тему: «Огонь», «Пожар», «Опасные предметы», «Помощники пожарного»;
- Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, считалок, стихов, загадок

Сюжетно-ролевые игры:

- Юные пожарники
- Один дома
- Осторожно, пожар!

Театрализованная деятельность и решение проблемных ситуаций:

- У Зайки загорелся дом
- Дым
- Игра-драматизация: потешка «Кошкин дом»;
- Кукольный театр «Пожар в лесу» (экологическая сказка);
- Инсценировка проблемной ситуации «У Зайки загорелся дом»

Экскурсии:

- Экскурсии в лес, парк: «Пожарная безопасность в природе», «Берегите лес от пожара!»
- Экскурсия по детскому саду: Знакомство с уголком противопожарной безопасности, эвакуационными путями, экскурсии к эвакуационным выходам, планам эвакуации, тревожным кнопкам, огнетушителям «Тренировочная эвакуация».

Чтение художественной литературы:

- К.И. Чуковский «Путаница»;
- С.Я. Маршак «Кошкин дом»;
- С.Я. Маршак «Пожар»;
- С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;
- С. Михалков «Дядя Степа»;
- Б. Жидков «Пожар»;
- Б. Жидков «Дым»;
- В. Ровицкий «Друзья в твоём доме»;
- Е. Хоринская «Спичка-невеличка»;
- Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»;
- Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»;
- Л.Н.Толстой «Пожарные машины»;
- «Сказка о непослушной спичке»;
- Сказка-легенда «Как человек подружился с Огнем»;

Чтение загадок и пословиц по тематике проекта;

- «Огненные» пословицы и поговорки: «Где огонь, там и дым. Слезы пожара не тушат. Дыма без огня не бывает. Дерево с огнем не дружит. Спичка - невеличка, а Огонь - великан. Упустишь огонь - не потушишь. Огонь - друг и враг человека»;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- Есть невидимое пламя и оно тоже опасно
- Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию
- Огонь дышит
- Можно ли потрогать пламя
- Чего боится огонь

Подвижные игры:

- «Мы - пожарные»;
- «Пожарные на учениях»;
- «Кто быстрее потушит пожар?»;
- «Спаси куклу из пожара» («Спасение пострадавших»);
- «Огонь - вода»;

Игра с мячом:

- «Лови-бросай, сразу отвечай»
- «Почему возник пожар?»

Продуктивная деятельность:

- Лепка: «Море горит» по мотивам сказки К. Чуковского «Путаница», «Пожарная машина»;
- Рисование: «Опасные бытовые приборы», «Кошкин дом», «Пожарные машины тушат огонь», «Пожар в лесу».
- Конструирование: «Пожарная часть города», «Берегите лес от пожара!»
- Аппликация: «Пожарная машина».

Работа с Родителями:

- Анкета для родителей
- Беседы с родителями и детьми о пожарной безопасности, средствах тушения пожара
- Памятка для родителей по правилам пожарной безопасности
- Памятка для родителей «Чтоб не ссориться с огнем»
- Памятка для родителей «Елочка, зажгись!»