

### Промежуточные результаты

Объект оценки	макс балл	Код ученика																	макс всех уч	сумма баллов	% от формы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
Предметные результаты	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1870	0	0%
100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
Коммуникативные умения	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0%
Говорение (диалогическая речь):	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0%
вести диалог этикетного характера	2																		34	0	0%
вести диалог-побуждение к действию	2																		34	0	0%
вести диалог-расспрос (до 7 реплик)	2																		34	0	0%
вести комбинированный диалог (до 7 реплик)	2																		34	0	0%
Говорение (монологическая речь):	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0%
создавать описание, характеристику, повествование (сообщение) (до 9-10 фраз)	2																		34	0	0%
выражать и кратко аргументировать своё мнение	2																		34	0	0%
излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста (пересказ) (до 9-10 фраз)	2																		34	0	0%
излагать результаты проектной работы (до 9-10 фраз)	2																		34	0	0%
Аудирование:	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0%
воспринимать на слух несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания (до 2 мин)	2																		34	0	0%
воспринимать на слух несложные аутентичные тексты с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (до 2 мин)	2																		34	0	0%
прогнозировать содержание текста по началу сообщения	2																		34	0	0%
Смысловое чтение:	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0%
читать про себя несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания (до 350-500 слов)	2																		34	0	0%
читать про себя несложные аутентичные тексты с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (до 350-500 слов)	2																		34	0	0%
читать про себя несложные аутентичные тексты с полным пониманием содержания (до 350-500 слов)	2																		34	0	0%
читать про себя несложные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию	2																		34	0	0%
определять последовательность главных фактов (событий) в тексте	2																		34	0	0%
Письменная речь:	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0%
заполнять анкеты и формуляры	2																		34	0	0%
писать электронное сообщение личного характера (до 110 слов)	2																		34	0	0%
создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы или прочитанного (прослушанного) текста (до 110 слов)	2																		34	0	0%
Языковые знания и умения	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	850	0	0%
Фонетическая сторона речи:	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0%
различать на слух, без ошибок произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей	2																		34	0	0%
выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 110 слов	2																		34	0	0%
читать новые слова согласно основным правилам чтения	2																		34	0	0%
Графика, орфография и пунктуация:	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0%
правильно писать изученные слова	2																		34	0	0%
использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2																		34	0	0%
Лексическая сторона речи:	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0%
распознавать в устной речи и письменном тексте до 1250 ЛЕ (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи до 1050 ЛЕ	2																		34	0	0%
распознавать и употреблять родственные слова с суффиксом -ity, -ship, -ance/-ence, с префиксом inter-, слова, образованные конверсией (to walk – a walk, a present to present rich – the rich)	2																		34	0	0%
распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры	2																		34	0	0%
распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания	2																		34	0	0%
Грамматическая сторона речи:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	544	0	0%
понимать особенности структуры простых и сложных предложений АЯ, различных коммуникативных типов предложений АЯ	2																		34	0	0%
распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object)	2																		34	0	0%
все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense	2																		34	0	0%
предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени	2																		34	0	0%
согласование времён в рамках сложного предложения	2																		34	0	0%
согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым	2																		34	0	0%

