

Технологическая карта урока

Класс: 9

Раздел: Module 3 See it to believe it

Тема: Mysterious creatures

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель урока: познакомить учащихся со структурой и содержанием модуля 3 учебника; способствовать развитию навыков чтения; создать условия для развития лексических навыков по теме «Mysterious creatures»

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование мотивации к продолжению изучения английского языка;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- развитие стремления к совершенствованию речевой культуры в целом;
- воспитание ответственного отношения к учебе.

Метапредметные:

Познавательные:

- выделять и фиксировать нужную информацию в тексте;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- вести диалог этикетного характера в ситуациях бытового общения;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно взаимодействовать с учителем и сверстниками;
- проявлять готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке.

Регулятивные:

- развивать мотивацию и интерес к познавательной деятельности;
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- оценивать правильность решения учебной задачи;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные:

- уметь говорить о загадочных существах;
- знать и уметь употреблять лексику по теме «mysterious creatures»;
- развивать навыки чтения;
- развивать произносительные навыки;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- осваивать базовые знания о стране изучаемого языка.

Оснащение: учебник “Spotlight”, ЭОР «РЭШ» (9 класс. Урок 14)

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Приветствует класс, проверяет готовность к занятию.	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку.
Проектирование нового знания, актуализация субъективного опыта учеников	Предлагает соотнести изображения с именами и догадаться о теме урока. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/ Задает вопросы. Приводит учеников к формулированию темы.	Отвечают на вопросы педагога, участвуют в процессе постановки учебной проблемы.
Изучение новых знаний	Предлагает просмотреть информацию про загадочных существ и познакомиться с новыми словами. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/main/ Организует чтение текста. Р 42	Слушают и повторяют новые слова. Читают текст.

Первичная проверка понимания изученного	Предлагает ответить на вопросы. Р 42 ex 2	Отвечают на вопросы.
Физминутка	Stand up and shake your hands. Raise your right hand. Raise your left hand. To the sides. Down. Look right. Look left. Sit down.	
Обобщение и систематизация	Предлагает выполнить задание. Р 42 ex 3	Выполняют задание.
Контроль и самоконтроль, коррекция	Предлагает проверить с образцом.	Выполняют самостоятельную работу, перекрестный контроль, самоконтроль.
Подведение итогов урока, рефлексия	Подводит итог. Задаёт домашнее задание. На 5: презентация мифического существа; На 4: описание мифического существа; На 3: р 42 ex 5	Формулируют результат работы на уроке, называют основные тезисы усвоенного материала.