

**Развлечение для воспитанников с ОВЗ  
«Доброта вокруг нас!»**



Подготовила и провела:  
Шваб Я.В., учитель-логопед

2023 г.

**Цель:** формирование у детей представление о доброте как важном человеческом качестве.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:* Учить сопоставлять, анализировать, логически мыслить.

*Развивающие задачи:* Развивать умение отличать плохое от хорошего.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать стремление совершать добрые поступки.

**Методы и приемы:** Беседы с детьми о понятиях «добро» и «доброта», рассказ воспитателя, художественное слово, игры.

**Оборудование:** Цветик – семицветик, письма, картинки с названиями станций, магнитная доска, магниты, платок, картинки бабочек и цветочков.



**Ход развлечения**

**Вводная часть**

*Звучит музыка «Если добрый ты» (из мультфильма «Приключения кота Леопольда»)*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? *(Дети отвечают)*

Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, душевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

*(Дети отвечают)*

**Ведущий:** Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

*Звучит песня «Что такое доброта» в исполнении барбарики»*

**Основная часть**

**Ведущий.** А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? *(Дети отвечают)*

А каким должен быть житель этой страны?

**Дети:** Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.



**Ведущий:** Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали. Приготовьтесь-ка, ребята! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. *(Дети садятся в импровизированный поезд и едут).*

**Станция «Друзья»**

*На меня вы посмотрите,  
За мной движения повторите.*

Проводится **логоритмическая игра «Друзья»** - 2 раза.

Мне ничего не страшно с другом *(руки от груди развести в стороны)*

Ни темнота, *(закрыть ладонями глаза)*

Ни волк, *(показать руками пасть волка)*

Ни вьюга, *(одновременные круговые движения руками)*

Ни паук, *(пальцами рук изобразить бегущих пауков)*

И ни собака, *(ладонями показать собаку)*

Ни мальчишка - забияка, *(приставить пальцы к носу – «Буратино»)*

Вместе с другом я сильнее, *(руки к плечам вверх)*

Вместе с другом я смелей, *(руки к плечам вперед)*

Мы друг друга защитим, *(обнять себя руками)*

И все страхи победим! *(бросить руки вниз в стороны)*

**Ведущий:** А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**Станция «Цветочная»**

*(На полу лежит письмо).*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, листок лежит. Здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту:

«Здравствуй, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать».

**Ведущий:** Ну что, ребята, поможем? *(Дети отвечают).* Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать доброе слово, а потом положить лепесток. *(Дети по очереди говорят слова: спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д).*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**Станция «Музыкальная»**

*(На полу лежит письмо)*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там? *(Читает и говорит, что жителей этой станции заколдовала злая колдунья).* Они пошли гулять и заблудились. Чтобы они смогли найти дорогу домой, мы с вами должны исполнить танец.

*Исполняется танец «Танец маленьких утят»*

**Ведущий:** По местам! Поехали!

**Станция «Страна Добра»**

**Ведущий:** Добрая Фея приготовила вам задание. Кто правильно отвечает, тот получает приз! *(бабочки, цветочки)*

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... *(спасибо)*

- Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... *(добрый день)*



- Когда вас ругают за шалости, вы говорите ...*(простите, пожалуйста)*
- Если друг попал в беду,...*(помоги ему)*
- Решай споры словами, ...*(а не кулаками)*
- Где бы ни были , на прощание мы говорим ...*(до свидание)*
- Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь ...*(здравствуйте)*

**Ведущий:** Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно.

По местам! Поехали!

### **Станция «Волшебный платок»**

Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по группе, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка перестает звучать. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Ведущий, расправив большой платок, обходит детей и кого-нибудь из них накрывает платком.

**Ведущий:** Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте! Не зевайте!

Поскорее отвечайте!

*(Дети называют имя, спрятанного под платком ребенка).* Если угадали, то платок поднимают. Игра повторяется три раза.



### **Заключительная часть**

**Ведущий:** Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые.

- Ребята, хотите поделиться своей добротой с другими детьми? (да)

Сделаем для них копилки добра, чтобы они тоже как и вы совершали добрые поступки и становились еще лучше.

*(дети украшают копилки добра)*

- А нам пора возвращаться в детский сад. *(Дети садятся в поезд и уезжают).*

**Ведущий:** Вот мы и вернулись в наш детский сад. Понравилось вам путешествие?

Сколько есть на свете

Добрых и отзывчивых людей!

И поэтому добро не победит

Даже самый злой злодей.

Если будем улыбаться.

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете

Нам всего нужнее!

Дети дарят копилки добра другим воспитанникам.

