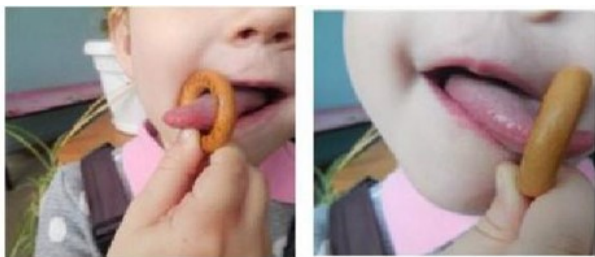


### Упражнения с сушками

Круглая сушка-язычку подружка.



Круглая сушка и для губ подружка.



### Упражнения с мармеладом

Ничего не надо, кроме мармелада.  
Крепко держим мы губами,  
Не даем его есть маме.



### Упражнения с леденцом чупа-чупс.

Язычок наш-молодец!  
Любит сладкий леденец.  
Чупа-чупс туда-сюда,  
Язычок за ним всегда.  
Леденец и вверх и вниз,  
Язычок, за ним тянись.



Очень сладкого хотим,  
Чупа-чупс не отдадим!



### Полезных и вкусных вам занятий.

В буклете использованы материалы сайта <https://yandex.ru/images/>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/04/14/statya-na-temu-zachem-nado-delat-artikulyatsionnuyu-gimnastiku>

МБДОУ № 109 г. Мурманска

## **Вкусная артикуляционная гимнастика**



Подготовила учитель-логопед  
Тюрина Оксана Павловна

**Артикуляционная гимнастика** - это совокупность специальных упражнений, направленных на развитие мышц артикуляционного аппарата.

### Почему нужно заниматься артикуляционной гимнастикой?

1. Своевременные занятия артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха помогают некоторым **детям самим научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.**
2. **Дети с нарушениями звукопроизношения могут быстрее преодолеть свои речевые дефекты,** когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика **полезна** также **детям с правильным, но вялым звукопроизношением,** про которых говорят, что у них «каша во рту». **Чёткое произношение звуков является основой при обучении письму.**
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем, и **детям и взрослым, научиться говорить правильно, чётко и красиво.**

### Эффект от артикуляционной гимнастики:

- усиливает кровообращение;
- развивает гибкость органов речевого аппарата
- тренирует четкость произношения;
- дает возможность подготовить речевой аппарат к постановке конкретных звуков.

### Что нужно для занятий?

#### Зеркало, ребенок и участие мамы.

Важно, чтобы занятие проходило в игровой форме, и мама на собственном примере показывала как необходимо выполнять упражнения.

**Зеркало**—это очень важный и **обязательный атрибут** при выполнении артикуляционной гимнастики. **Ребенок должен видеть, как он выполняет упражнения** и какие ошибки допускает. **Мама смотрит, подсказывает, корректирует.**

Помните! Гимнастика даст свой **результат** только **при систематических занятиях!** Желательно **ежедневных!** Переусердствовать не нужно! Делаем **2-3 упражнения за один раз в течение 5-7 минут 2 раза в день.**

**Полный перечень артикуляционных упражнений и описанием их выполнения в игровой форме, а так же примеры артикуляционных сказок для детей можно найти в книге «Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика» В. Н. Костыгиной.**

**Дополнить и разнообразить** артикуляционные упражнения **поможет вкусная артикуляционная гимнастика** с использованием сухек, соломки, мармелада, леденцов чупа-чупс, орешков и т.п.



### Внимание!

**Все упражнения артикуляционной гимнастики ребенок выполняет только под контролем взрослого.**

### Упражнения с орешком.

Внимание! Внимание! Вкусное играние!  
Язычок свой достаём, орешек на него кладём.  
До 10 считаем, держим - не роняем!



### Упражнения с соломкой.

Мы с соломкой играем,  
Долго держим - не роняем!

