

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Поможем Дедушке Морозу»

Подготовила: воспитатель Коршун И.Н

Тип занятия: Занятие закрепляющего типа.

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

Задачи занятия:

Закреплять умение детей сравнивать предметы по цвету, форме, размеру.

Закреплять понятия «между», «за», «перед».

Закреплять понятия «больше», «меньше», «столько же»

Упражняться в прямом и обратном счете.

Развивать речь, мышление, внимание детей.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Развивать логические умения: доказательство, анализ, синтез.

Систематизировать знания детей о диких зверях.

Воспитывать интерес детей к занятиям по математике.

Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: Красочное новогоднее письмо; карточки с цифрами от 1 до 10; картинки с изображением диких животных: заяц, белка, медведь, лиса, волк; карточки с изображением елочек; картинки с изображением елочных игрушек.

Раздаточные: Цветные карандаши, рабочая тетрадь, снежинки (для поощрения детей.)

Ход занятия:

Дети занимают свои рабочие места за столами.

Раздается стук в дверь входит почтальон с письмом в руках.

Почтальон: Школа «Всезнайка»? Вам письмо!

Педагог: спасибо!

Ребята почтальон не ошибся, это письмо пришло для нас?

Да!

Давайте скорее прочитаем от кого это письмо. (педагог читает письмо вслух)

Ребята! С дедушкой случилась беда. Его заколдовала злая волшебница.

Только вы можете помочь его расколдовать. Для этого нужно выполнить все задания злой колдуньи. Снегурочка. (задания лежат в конверте вместе письмом)

Педагог: Ребята, Дед Мороз в беде. Мы должны ему помочь. Ведь не можем мы оставить дедушку в трудную минуту. Поможем?

Первое задание. «Заколдованные цифры»

(Новогодние шары с изображением цифр расположены в разброс, детям необходимо расположить по порядку от 1 до 10)

С первым заданием мы справились, а вот и второе задание.

Второе задание «Лесные животные»

Ребята, какие животные живут в лесу? Домашние или дикие?
Конечно дикие! (Педагог показывает изображение животного и читает загадку, а дети называют его)
Что за зверь такой лесной?
В белой шубке он зимой.
Всех боится зверь-трусишка.
Как зовут его? (Зайчишка)

Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая... (лисица)

Любит кушать он малину
И в берлоге спать всю зиму.
Страшно может он реветь,
А зовут его... (медведь)

На ветке не птичка-
Зверек-невеличка,
Мех теплый как грелка
Кто же это?... (белка)

Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... (волк)
Решили они под Новый год собраться каждый у своей елочки. (на магнитной доске 4 картинки елочки)
Ребята, сколько елочек? 4

(Дети на магнитной доске выставляют у каждой елки животного. Одному животному елочки не хватает. Чего больше животных или елок?)

Дети: Животных .

Педагог: Чего меньше?

Дети: Елочек.

Педагог: Как сделать так, чтобы елок и животных стало поровну?

Ответы детей

(Помещаем еще одну елку.)

Педагог: Что можно теперь сказать о количестве животных и елочек?

Дети: Их поровну.

Педагог: Молодцы, ребята и со вторым заданием вы легко справились!

Гимнастика для пальчиков.

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом
Всем тепло, уютно в нем.

Педагог: А сейчас пришло время выполнить следующее задание.

Третье задание. Порядковый счет. Понятие «за», «перед», «между»

(Педагог помещает на магнитную доску изображение зверей в один ряд: заяц, медведь, лиса, волк, белка.)

- Ребята, посчитайте всех зверей по порядку.
 - Какое животное стоит по счету первым? (заяц)
 - Какое животное стоит по счету последним? (белка)
 - Какое животное стоит перед лисой? (медведь)
 - Какое животное стоит перед волком? (лиса)
 - Какое животное находится между лисой и белкой? (волк)
- Молодцы! Переходим к следующему заданию.

Четвертое задание «Что лишнее?»

Педагог: Ребята, как мы готовимся к новому году? (ответы детей)

Конечно, никак не обойтись без украшения елочки. Чем можно украсить елку?

Педагог: Какая игрушка, по вашему мнению, лишняя и почему? (Дети высказывают свое мнение)

Педагог: Ребята и с этим заданием вы отлично справились! А сейчас, настало время нам отдохнуть.

Физкультминутка:

На полянку, на лужок выпал беленький снежок. (Дети машут руками)

Ноги выше поднимаем – по снежку мы гуляем. (Шагают, высоко поднимая ноги)

В руки взяли мы снежок – и слепили комок, (Дети руками лепят снежок)

Покатали, покатали – в снежный ком превратили. (Катят снежный ком)

Ком большой, потом поменьше, сверху маленький комок, (Показывают руками)

Перед нами кто стоит? Это снежный ... (Вытягивают руки)

- Снеговик!

Взяли в руки мы лопаты раз, два, раз, два и готова гора. (Взмахи руками)

На чем мы съедем с горы? Поднимаем руки

- На санках – ух; на лыжах – ух; (Отпускаем вниз)

Съехали с горки – река впереди, (Руки в стороны)

Чем же покрыта она – вся блестит?

- Льдом.

Что на ноги мы оденем, чтоб нам стало веселее?

- Коньки. (Надеваем коньки)

Покатались, поиграли и нисколько не устали. (Скользим на коньках)

Отдых наш к концу идет, впереди нас дело ждет.

Продолжаем выполнять задания, думаю, со следующим заданием вы справитесь так же легко, как и с предыдущими.

Педагог: у нас осталось последнее задание!

Пятое задание «Расставь мешки с подарками по порядку»

Педагог:

- Посчитай сколько мешков с подарками.

- Какой по счету желтый мешок?

- Какой по счету синий мешок?

- Посчитай мешки по порядку. Сколько всего мешков?

- Какой по цвету мешок стоит между.....

- Какого цвета 2, 5, 1 мешок

- Какой по цвету мешок стоит после.....

- Какой по цвету мешок стоит перед.....

- Посчитай мешки в обратном направлении.

Итог занятия:

Педагог: Мы с вами хорошо потрудились. Помогли Снегурочке расколдовать Деда Мороза. Скажите, а трудно было или легко? А какое задание было трудным? Вам понравилось помогать Снегурочке. Снегурка и Спасибо вам за работу на занятии! (педагог поощряет ребят волшебными снежинками)