

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию (лепке)  
в средней группе  
по теме: «Девочка в зимней шубке».**

Выполнила воспитатель  
С.В.Железова

г. Городец  
2023г.

## **Тема лепки: «Девочка в зимней шубке».**

**Цель:** Вызвать у детей желание передать в лепке образ девочки.

### **Задачи:**

- Формировать умение выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки, передавать их с соблюдением пропорций);
- Развивать эстетическое восприятие;
- Воспитывать интерес к лепке.

### **Материал и оборудование:**

- Кукла
- Пластилин
- доски для лепки,
- стеки.
- запись музыки «Зима».

### **Ход организованной образовательной деятельности.**

Воспитатель читает загадку  
С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)

Что это, вы догадались? Верно: зима.

Воспитатель: О ком я прочитала стихотворение?

Какое время года у нас на улице?

В какой одежде гуляют зимой? (Ответы детей)

Молодцы, ребята!

Я вылепила фигурку девочки.

Девочка одета в зимнюю шубку, потому что хочет погулять на улице.

Только мне кажется, что ей будет очень скучно одной на прогулке.

Не с кем будет поиграть в снежки, покататься на санках с горы.

Что же нам делать? Как помочь девочке (Ответы детей)

-Ребята, давайте поможем нашей гостье - слепим для нее подружек. Вот я уже одну слепила. хорошенько рассмотрим ее, какой формы туловище, голова.

- Из каких частей состоит: (туловище, голова, руки, головной убор).

- Дети скажите, какой формы у нашей девочки голова и туловище.

На что они похожи?

(На шарик и морковку.) А кто скажет, как такую форму вылепить? Надо разделить пластилин на четыре части: самая большая для туловища, а остальные маленькие.

Катаем шарик для головы, покажите в воздухе, какой формы будет голова, потом раскатываем колбаску (руки, как дощечки, ровные, пальцы вместе, а теперь, сдавливаем одну сторону у колбаски сильнее, что получается? Правильно: морковка.

И остались руки. Скатаем тонкую колбаску (дети показывают в воздухе, разламываем пополам или разделите стекой, прикладываем и сравниваем, чтобы руки были одинаковые. Прикрепляем у головы, приглаживаем, кто мне поможет? (прибегаю к помощи детей). Крепим хорошо.

Вот, а теперь можно сделать глазки и шапочку. Вот и еще одна подружка готова, а сейчас каждый слепит свою девочку, но для начала, поиграем

### **Физкультминутка**

Зимушка-зима

Здравствуй Зимушка-зима!	(кланяемся)
Что в подарок принесла?	(разводим руки в стороны)
Белый снег пушистый,	(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)
Иней серебристый	(встаём, поднимаем руки вверх)
Лыжи, санки и коньки,	(имитируем движения лыжников и конькобежцев)
И на ёлке огоньки!	(поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Воспитатель:

Как вы думаете, с чего мы начнем лепить девочку в зимней шубке?

Какая самая большая часть в фигурке девочки? Правильно, шубка, поэтому с неё необходимо начать лепку.

Какими приемами лепки вы будите пользоваться? Ответы детей.

На сколько частей вы разделите пластилин? Для создания поделки кусок пластилина делится на 4 части. Из большой – лепится шубка.

Вначале это овал или цилиндр, далее его верхняя часть раскатывается под углом (форма морковки — конуса). Затем добавляется голова – шар.

Что надо сделать, чтобы руки получились одинаковыми?

Нужно раскатать длинный столбик, который потом разрезается пополам стекой, чтобы длина обеих рук (ног) получилась одинаковой.

Далее голова, руки примазываются к туловищу.

Воспитатель:

Стараемся пропорционально соотносить части тела девочки, лепить мелкие детали одежды (шапку, плотно скреплять части и хорошенько сглаживать места скрепления. Создаём устойчивую фигурку девочки в зимней шубке.

### **3. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, а теперь готовые работы поставим на полочку.

Давайте внимательно рассмотрим получившиеся фигурки и определим, чья девочка в зимней шубке получилась веселая? Чья грустная?

А чья самая красивая?

