

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 58

«Взаимодействие с родителями по организации познавательно – исследовательской деятельности детей»



Выполнила:
воспитатель Кокорина Е.Г.



“Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал.”

В.А. Сухомлинский



Каждый ребенок с первой минуты жизни стремиться к открытиям, и нам, взрослым необходимо помочь ему в этом. Исключительно большая роль в проведении такой огромной работы отводится родителям. Взаимная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели может существенно повысить качество этой деятельности.

Для этого необходимо наличие единого плана, включающего в себя обоюдные интересные формы сотрудничества, вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, а также пространства, где родители могли бы реализовать свои возможности.

Организация познавательно – исследовательской деятельности в условиях семьи является новой формой сотрудничества и требует предварительной подготовки, просвещения родителей. Чтобы грамотно организовать экспериментирование, провести опыт, собрать коллекцию родители должны иметь понятие о цели деятельности и методике проведения. Работа с родителями предусматривает следующий алгоритм действий:

Первый этап - организационно – подготовительный. На этом этапе необходимо проводить диагностическую и просветительскую деятельность с родителями.

Анкетирование по проблемам детского экспериментирования. Благодаря анкетированию можно выявить отношение родителей по вопросам детского экспериментирования.

На родительских собраниях педагоги рассказывают о целях, задачах, формах и содержании работы по организации познавательно – исследовательской деятельности. Тематика собраний может быть разнообразна и определяется педагогом исходя из целей:

- знакомство родителей с экспериментированием как формой сотрудничества с детьми, направленной на познание окружающего мира;
- познавательное развитие дошкольников;
- гармонизация детско – родительских отношений и др.



Второй этап – основной:

1. Проведение открытых занятий для родителей по детскому экспериментированию. Открытые занятия для родителей позволяют наглядно продемонстрировать доступные опыты для детей, которые можно повторить дома.

2. Консультации для родителей по детскому экспериментированию.

Для систематизации знаний родителей по вопросам детского экспериментирования можно предложить различные консультации, например: «Игры с песком и водой», «Развитие любознательности детей через детское экспериментирование», «Как сделать вулкан в домашних условиях», «Как ответить на вопросы маленького почемучки» и др.



3. Проведение викторин, конкурсов для детей и родителей исследовательской направленности.

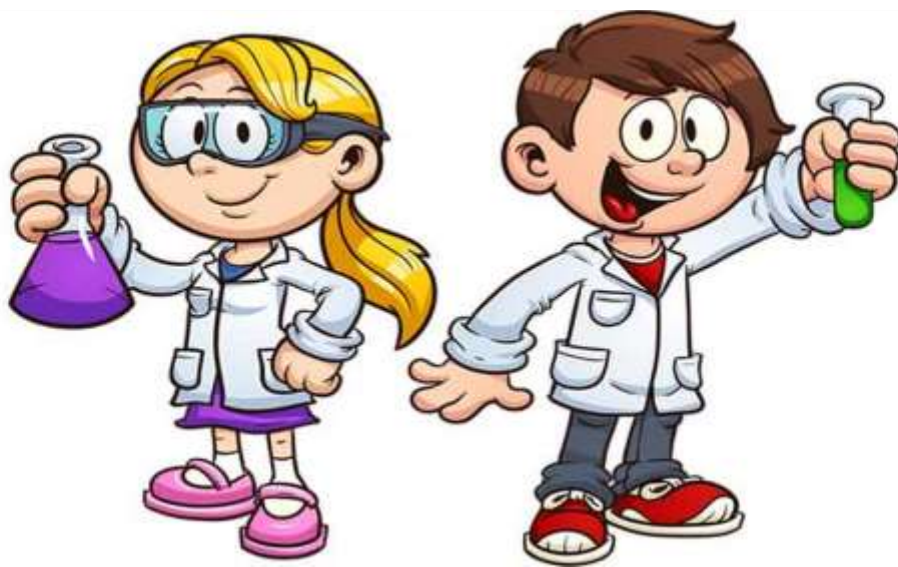
Например:

- конкурс «Поделки из бросового материала»,
- конкурс «Птичья столовая» и др.

4. Участие родителей в проектах исследовательской направленности.

В детском саду можно реализовать проекты исследовательской направленности, такие как:

- проект «Защитим планету от мусора» (дети с родителями участвовали в экологическом десанте по сбору мусора, исследовали особенности перегнивания мусора),
- проект «Вода – это жизнь» (исследовали воду, проводя опыты).



5. Участие родителей в экскурсиях исследовательской направленности.

Родители воспитанников принимают участие в организации экскурсий, совместно с детьми исследуя интересные места нашего города.

6. Совместный труд детей и родителей в природе.

Дети и их родители исследуют особенности природных объектов в трудовой деятельности.

7. Проведение праздников исследовательской направленности.

Совместные с родителями можно проводить такие *праздники*, как «Эксперимент – шоу», «Калейдоскоп фокусов».



Задачи работы с семьёй по детской исследовательской деятельности:

- ❖ просвещение родителей в области детского экспериментирования,
- ❖ повышение педагогической культуры родителей,
- ❖ выработка правильных форм взаимодействия детского сада и семьи,
- ❖ оптимизация детско — родительских отношений.



Увлекательные эксперименты в домашних условиях

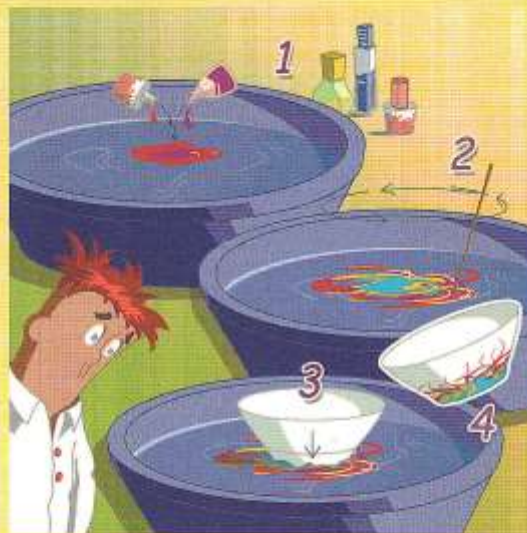
Солёный лёд



Что понадобится

- ✓ кубики льда;
- ✓ холодная вода;
- ✓ соль;
- ✓ ложка;
- ✓ два стакана.

Узоры на воде



Что понадобится

- ✓ лак для ногтей разных цветов;
- ✓ таз;
- ✓ перчатки;
- ✓ белая или прозрачная чашка;
- ✓ зубочистка или спичка;
- ✓ вода.

Яйцо в бутылке по-новому



Что понадобится

- ✓ холодная вода;
- ✓ воздушный шарик;
- ✓ трёхлитровая банка;
- ✓ горячая вода.

Используя предложенные формы взаимодействия с родителями, можно достичь поставленные цели и задачи по популяризации детского экспериментирования. В заключение хочется процитировать слова К. А. Тимирязева:

«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел».





Спасибо за внимание!