

Консультация для родителей

«Как организовать игры с мячом в семье?»

К сожалению, умение играть с ребёнком дано не каждому взрослому. Играя с малышом, мы как бы становимся детьми. Вспомним своё детство: кого из взрослых мы любили больше всех? Да тех, кто умел играть с нами. Они становились партнёрами в играх, заражали фантазией, увлекали ролевым поведением, приносили в нашу жизнь радость...

Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид – игры с мячом.

Мяч побуждает к высокой подвижности, поэтому, как считают многие взрослые, в руках малыша он становится «непредсказуемым» предметом. И в то же время все согласятся, что игры с мячом являются любимыми играми с раннего детства. По всей вероятности, этот предмет любим детьми ещё и потому, что «созвучен» им, – такой же прыгающий, «заводной», мобильный, забавный и каждый новый раз новый в своих проявлениях.

В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы. А систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование основных свойств нервной системы: силы, подвижности, уравновешенности.

Во многих семьях детям запрещается играть с мячом дома. Это и понятно – что-то задеть и даже разбить проще простого. Однако есть множество достаточно спокойных игр, в которые можно играть в любое время года в квартире.

«Солнышко»

Сядьте на полу напротив ребенка. Разведите ноги в стороны и согните в коленях, изобразив «домик». Катайте мяч друг другу со словами:

По небу солнце ходит

И в домики заходит.

И к Маше заходит (*мячик катится к Маше*),

И к маме заходит (*мячик от Маши катится к маме*),

И к Маше заходит,

И к маме заходит...

Когда ребенок поймет в чем суть этой игры, можно подключить других участников - еще детей или взрослых.

«В десяточку»

Возьмите коробку, в которую легко помещается мяч. Встаньте на некотором расстоянии от ребенка. Задача малыша - закинуть мяч в коробку. Можно играть и несколько иначе. Коробку или тазик поставить на пол и стараться попасть в него. Показать ребенку порядок действий можно с таким стишком:

**Мяч одной рукой возьмем
И к плечу поднимем.
На корзину поглядим,
И в корзину кинем.**

«Кегли»

Поставьте на пол кегли, или, если их нет, то кубики. Можно поставить один предмет или несколько. Задача ребенка - сбить предмет мячом.

«Мяч в домике»

Поставьте посередине комнаты стул. Сядьте недалеко от него. Покажите ребенку, как направить мяч, чтобы он прокатился под ножками стула. Пусть малыш попробует сделать это самостоятельно.

Игры на развитие лексико-грамматической стороны речи

Участники игры встают в круг. Ведущий в центре бросает мяч каждому, называет слово, участники отвечают и возвращают мяч.

«Назови ласково» (ведущий – кошка, ребенок – кошечка, ведущий – яблоко, ребенок – яблочко и т.д.)

«Один-много» (ведущий – кубик, ребенок – кубики, ведущий – конфета, ребенок – конфеты и т.д.)

«Какой сок» (ведущий – яблоко, ребенок – яблочный сок, ведущий – вишня, ребенок – вишневый сок и т.д.)

«Скажи наоборот» (ведущий – белый, ребенок – черный, ведущий – грязный, ребенок – чистый и т.д.)

«Назови детеныша» (ведущий – кошка, ребенок – котенок, ведущий – собака, ребенок – щенок и т.д.)

«Счет предметов» Участники встают в круг. Передают друг другу мяч, проговаривая, 1 участник – 1 снежинка, 2 участник – 2 снежинки и т.д.

«Проговори скороговорку» Участники встают в линейчку или круг. Передают друг другу мяч, проговаривая скороговорку по одному слову: 1 участник говорит: «Проворонила», 2 участник: «ворона», 3 участник: «вороненка».

«Умный мячик»

Ведущий произносит стихотворный текст. Дети, услышав слово с заданным звуком, подбрасывают мяч.

Например, звук Ш:

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И платочек положить.

«Мяч перекати, звук в слове замени»

Дети сидят на ковре, ведущий перекатывает мяч. Ребенок заменяет первый звук в слове на заданный звук, например звук С на звук Ш:

Сутки-шутки

Крыса-крыша

Миска-мишка

Марс-марш

Сок-шок

Споры-шпоры

Стоит только захотеть и у вас все получится.
А в подарок вы получите море удовольствия и позитива!

