



Методическая
мастерская
*«Смысловое чтение как
основа эффективного
обучения»*

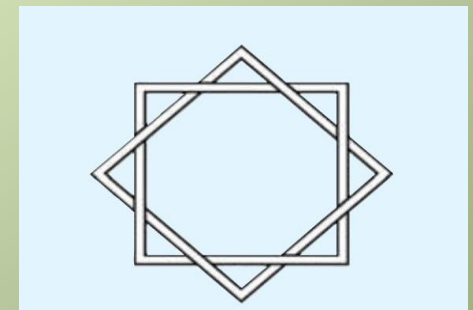
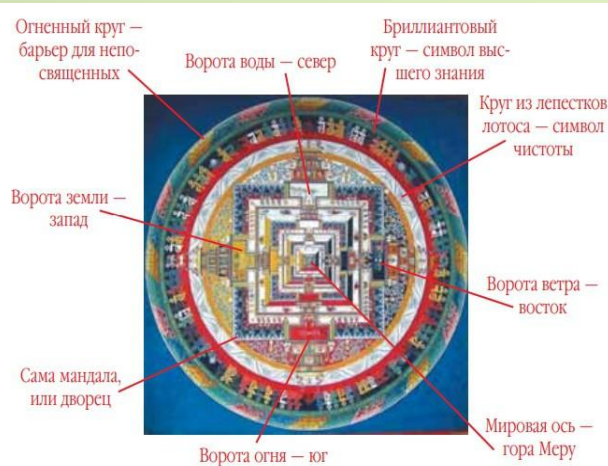
*Бадмаева Надежда Васильевна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «Тарбагатайская
СОШ»*



А может быть не так всё просто? Символика квадрата

порядок
равенство
справедливо
сть истина

- Ящик четырехугольной формы (Ящик Пандоры)
- Мандала в буддизме как проекция Вселенной
- Вифлеемская звезда



- **Смысл** — совокупность всех психических (сознательных) когнитивных процессов, связанных со словом.



Топ проблем, связанных с чтением:

Нет примера для подражания (дома никто не читает)

Не нашли своего автора и жанра

Заставляют

Нет необходимости в развитии фантазии или воображении

Клиповое мышление- поверхностное чтение.

Реализация стратегии смыслового чтения на уроках

- 1 этап. Работа с текстом до чтения (цель: вызвать мотивацию к чтению): «облако слов», кроссенс, антиципация, кластер, иллюстрация примеров современного искусства, мозговой штурм.

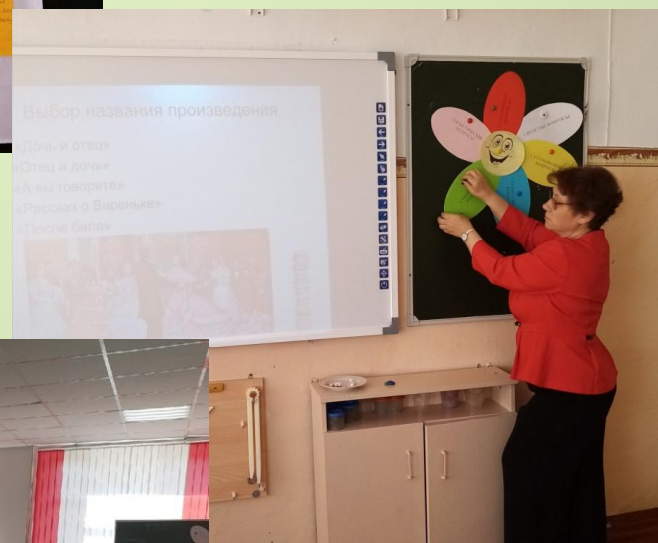
Толстого
бала
рассказа
прием
После
Художественное
своеобразие
Контраст
идея





2этап. Работа с текстом во время чтения (цель: полноценное восприятие текста).

- «Толстые» и «тонкие» вопросы.
- Иллюстрация
- Интеграция с другими учебными предметами.
- «Шесть шляп»
- «Ромашка Блума»
- Чтение с остановками

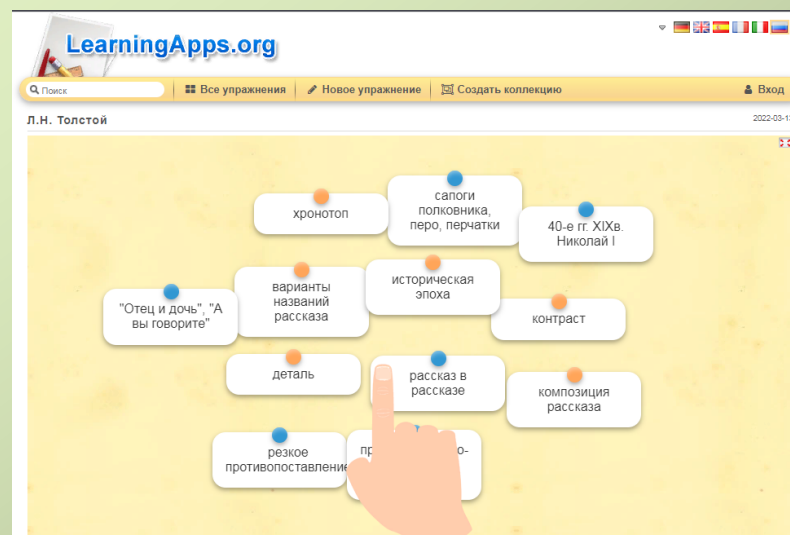


3 этап. Работа с текстом после чтения (цель: обеспечить углубление восприятия и понимания текста)

- Творческие проекты
- Скейчбук
- Синквейн
- сайт



- <https://learningapps.org>
- <https://learningapps.org/watch?v=psib8dm0c22>



СТРАТЕГИЯ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ ФОРМИРУЕТ:

- познавательный интерес;
- развивает речь;
- улучшает запоминание материала;
- активизирует воображение;
- появляется внимание к слову;
- умение сопоставлять факты и делать умозаключения.

Результаты ГИА

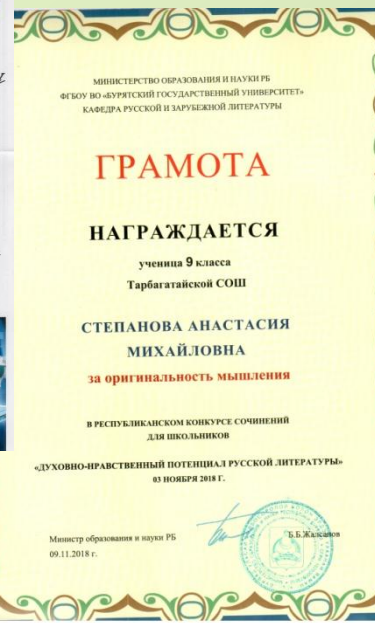
Результаты мониторинга (внутренний, региональный, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ)	учебные годы	классы	всего учащихся	% участия учащихся	результаты мониторинга		Результаты подготовки обучающихся (по профилю) в системе образования области (для сравнения)	
					доля обучающихся, освоивших	качество (%) или средний балл	доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	качество (%) или средний балл
ЕГЭ рус.язык	2021	11	26	100	100	64	100	-
ЕГЭ литер.	2021	11	2	7%	100	69,3	100	-

Свыше 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку получило 7 уч-ся (27% от общего количества обучающихся в классе), из них: 96 баллов получили 2 учащихся, 88 баллов – 2 уч-ся; 3 уч-ся от 70 до 80 баллов.

ЕГЭ по литературе 2 уч-ся получили свыше 70 баллов (72 и 87 баллов)

Результативность участия в нпк и творческих конкурсах

- Результаты поступления учащихся по профилирующим предметам
- МГИМО-1 уча-ся
- Журналистика-2 уч-ся
- Режиссура (ВСГИК)-2 уч-ся



Благодарю за внимание

