

**Применение развивающей
технологии кубиков Никитина
в игровой деятельности
с детьми раннего возраста**



**Подготовил педагог – психолог
МАДОУ «Детский сад №8»
Клещевская Ю.А.**

Система развивающих игр Никитиных появилась во второй половине 60-х годов XX столетия и сразу привлекла к себе всеобщее внимание.

Супруги Лена и Борис Никитины воспитали семерых детей. Их авторские игры и методики, основанные на собственном опыте воспитания, родились на практике.



Кубики Б.П. Никитина – одна из популярных игровых технологий для детей дошкольного возраста. Как известно, первые годы жизни ребенка - самые ценные для его будущего и надо как можно полнее использовать их. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому. Происходит развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.



«Игрушки, игры – одно из самых сильных воспитательных средств в руках общества. Вы думаете, что просто покупаете игрушку? Нет, вы проектируете при этом человеческую личность!»

Кубики Никитина - это прекрасные и увлекательные пособия для развития интеллектуальных способностей детей, в которых всегда есть один простой базовый набор: кубики – из которых необходимо сложить узор; рамки – вкладыши или геометрические фигуры. С их помощью можно создавать различные задания для малышей разного уровня сложности.



Правила при работе с развивающими играми Б.П. Никитина, которых должен придерживаться педагог

- Игра должна приносить радость и ребёнку, и взрослому.
- Ребенка необходимо заинтересовать игрой, но не заставлять его играть, не доводить занятия играми до пресыщения.
- Обязательно начинать с посильных задач или с более простых частей их. Успех в самом начале – обязательное условие.
- Если ребенок не справляется с заданием, значит вы переоцениваете уровень его развития. Сделайте перерыв, а через несколько дней начните с более легких заданий.
- Когда у ребенка остывает интерес к игре, ее надо «забыть» на месяц-два, а потом «случайно» показать, чтобы ребенок вспомнил о ней. Возвращение к игре часто бывает похоже на встречу со старым другом.

Правила при работе с развивающими играми Б.П. Никитина, которых должен придерживаться педагог

- Берегите игры, не ставьте их по доступности с остальными игрушками. Ведь запретный плод сладок и ребенок просит поиграть с ней.
- Хорошо оживить игру сказкой, давать «имена» узорам, моделям, рисункам, придумывать, фантазировать, пока ребенка не увлечет сам процесс преодоления трудностей в решении задач, достижения желанной цели.
- Больше хвалите за успехи и в случае неудачи подбодрите малыша.
- Создавать в игре непринужденную обстановку. Не сдерживать двигательную активность ребенка.
- Когда уже все готовые задания выполняются, то надо переходить к придумыванию новых не только взрослыми, но и самими детьми.

Игра Б.П. Никитина «Сложи узор»

Игра «Сложи узор» состоит из 16 одинаковых кубиков. Каждый кубик окрашен в 4 цвета (синий, жёлтый, красный, белый) и две грани кубика двуцветные (бело - красные и сине-желтые).

С помощью этой игры можно создать огромное количество разных интересных узоров, буквы, цифры, животных и многое другое.



Б. П. Никитин советует начинать игру с кубиками «Сложи узор» с полутора лет.

С такими маленькими детишками из кубиков можно выкладывать дорожки: синие, красные, желтые, «коврики». Затем ребенок учится укладывать кубики в коробку определенным цветом вверх. И только после этого малыш приступает к выполнению простых узоров.



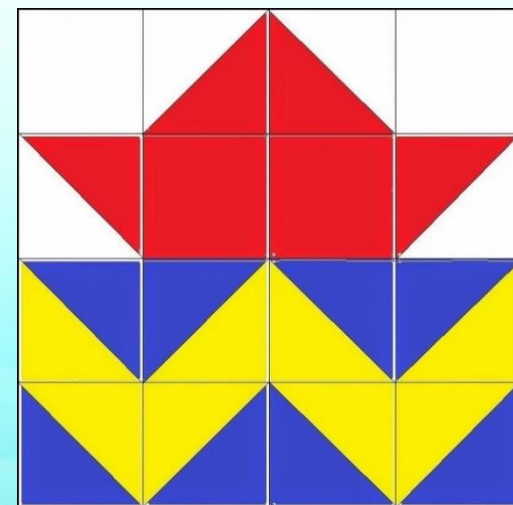
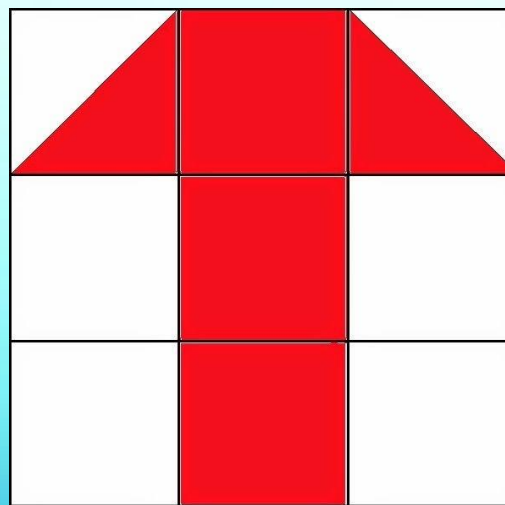
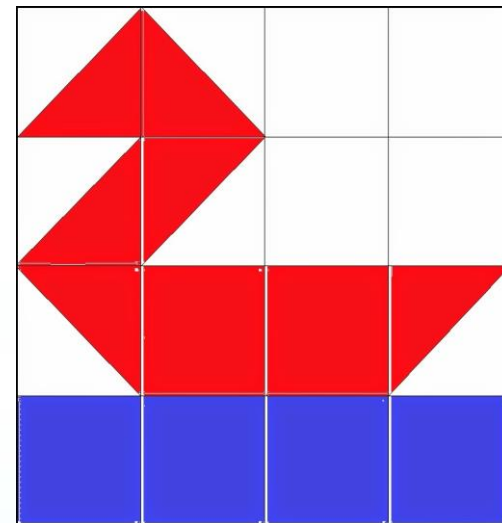
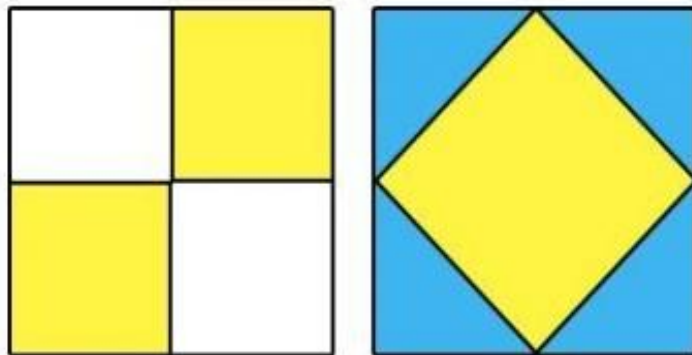
Принцип от «простого к сложному»

Задания для игры делятся по количеству использованных кубиков:

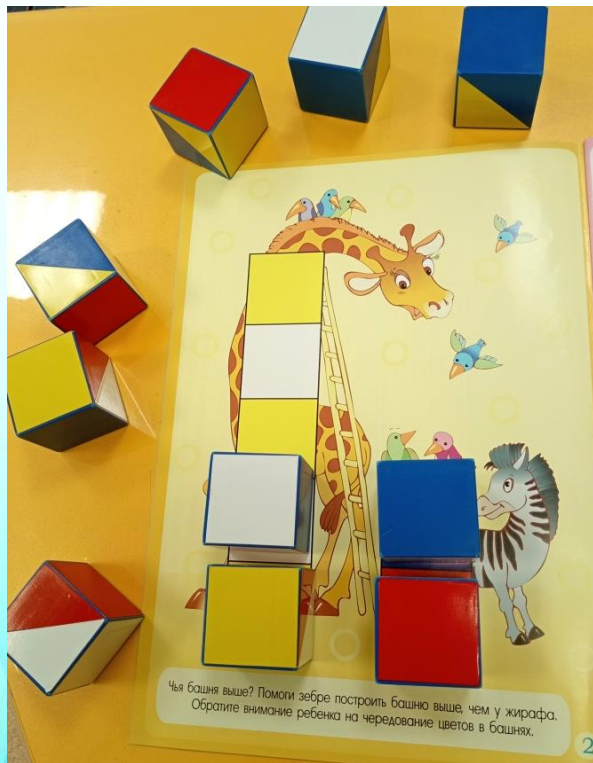
1 этап – задания из 4-х кубиков.

2 этап – из 9-ти кубиков.

3 этап – из 16-ти кубиков с прорисовкой, а впоследствии – без прорисовки границ рисунка.











Помоги мышонку добраться до сыра



Важно!

Количество «узоров», сложенных за одну игру, зависит от способностей и желания ребенка. Для одного будет достаточно и 4-5 различных вариаций, другой ребенок не успокоится, пока не соберет более 10. Цель взрослого — не навязывать свою волю, но и не ограничивать стремление.





Таким образом, развивающее пособие «Сложи узор» - универсально. Один и тот же набор кубиков можно использовать на протяжении всего дошкольного детства, постепенно усложняя игру и задания к ней.

Развивает:

- наглядно действенное мышление;
- мыслительные операции: сравнения, анализа, синтеза;
- цветовое восприятие;
- самоконтроль и самоанализ;
- развивает зрительную память;
- мелкую моторику;
- чувство симметрии и т.д.



Спасибо за внимание!

