

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени»



Презентация деятельности
учителя-логопеда

*Бельчиковой
Екатерины Федоровны*



«Моя профессия –ЛОГОПЕД!»

*На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!*

Он мыслящий, серьезный, дальновидный,
И на любой вопрос сумеет дать ответ.

Он увлеченный, ищущий, активный,

Он - творческая личность – ЛОГОПЕД.

Он разъяснит, нацелит, обоснует,

Расскажет и покажет тет-а-тет,

Запишет, уточнит, рекомендует.

Внимательный, тактичный – ЛОГОПЕД.

Работает он тонко, терпеливо,

Слагая результат из маленьких побед,

Работает умело, эффективно

Интеллигентный, деликатный – ЛОГОПЕД.

Он любит свое дело беззаветно

И для него работы лучше нет.

Свои стремленья посвящает детям,

Достоин уваженья – ЛОГОПЕД!

Теперь знакомы вы с профессией прекрасной.

Вам лишь осталось постучаться в кабинет
(в больнице, школе или детском садике)

с табличкой скромной «ЛОГОПЕД».



Общие сведения.

Дата рождения: 03.06.1966 г.

Сведения об образовании:

1991 г., Славянский педагогический институт; специальность «Олигофренопедагогика и логопедия», присвоенная квалификация «учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения»;

2021 г. профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «КГУ», по программе «Образование и педагогические науки», специализация «Специальное (дефектологическое) образование. Тифлопедагогика»;

Стаж: педагогический – 20 лет; в данном образовательном учреждении – 13 лет

Квалификационная категория: высшая



Повышение квалификации



Профессиональная активность

- Победитель областного профессионального конкурса «Специальный педагог-2018» в номинации «Педагог сопровождения», г. Курск, 2018;
- Выступление с докладом на международной научно-практической конференции «Образование, сопровождение и социальная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью», ОКУ «ЦППМСП», ИКП РАО, г. Курск, 2019 г.;
- Участник Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: современный облик и контуры будущего», г. Москва, 2019г.;
- Участник международных научно-практических конференций молодых ученых и студентов, посвященных памяти профессора Р.Е. Левиной «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ...ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ», ФГБОУ ВО КГУ, дефектологический факультет, 2019-2022 гг.;
- Проведение мастер-классов в рамках профессионально-ориентированного интенсива «горизонты возможного», ФГБОУ ВО КГУ, дефектологический факультет, 2019-2022 гг.;
- Слушатель вебинаров ОКУ «ЦППМСП» «ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», г. Курск, 2019-2022 гг.;
- Участник стажировочных площадок в рамках областных семинаров-практикумов для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, 2019-2022 гг.;
- Слушатель вебинаров «Логопоезд в регионы 2022»;
- В ОКОУ «Курская школа «Ступени» являюсь наставником молодых учителей-логопедов.

Профессиональная активность



Цель моей работы:

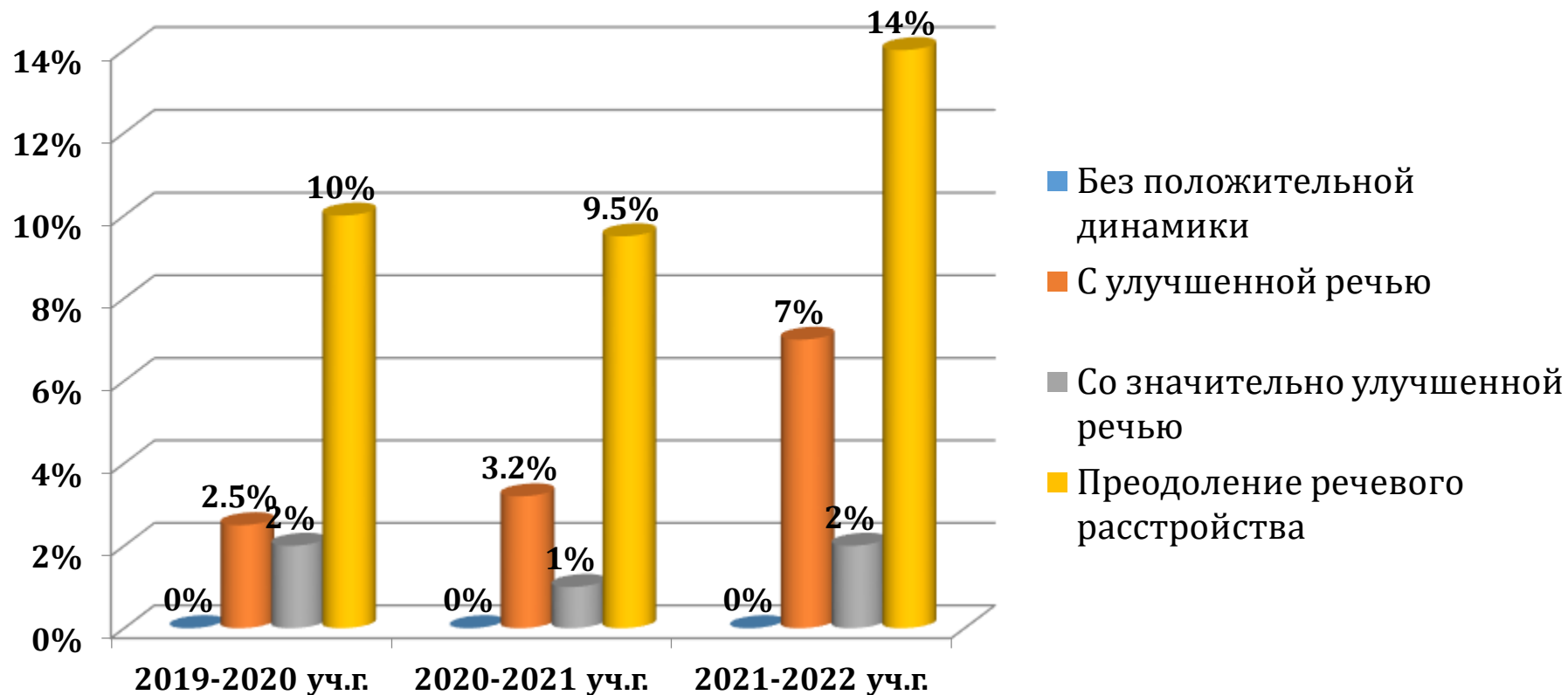
Оказание действенной логопедической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения письменной и устной речи, посредством реализации коррекционно-развивающих и профилактических мер, учитывающих возрастные, индивидуальные психо-физические и личностные особенности.



Динамика результатов работы:

Нозологические группы детей с ОВЗ, с которыми ведется логопедическая работа:

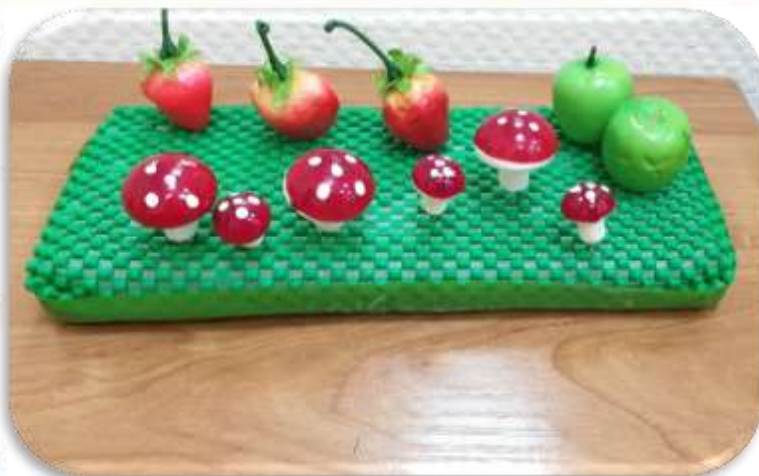
- обучающиеся с ЗПР;
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обучающиеся с нарушением зрения;
- обучающиеся с РАС.



В своей работе я использую:

- при коррекции устной речи - методику постановки звуков, предложенной Ф.А.Рау, Р.Е. Левиной, методические рекомендации по автоматизации, дифференциации и постановке звуков Т.С. Перегудовой, Г.А. Османовой, Е.А. Пожиленко, И.Л. Лебедевой, Н.С. Жуковой;
- при работе над развитием лексико-грамматической, фонетико-фонематической стороной речи - методы работы, предложенные Р.И. Лалаевой, Л.В. Бенедиктовой, разработки Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., логопедические тетради Н.Э. Теремковой, рекомендации Агранович З.Е.;
- при коррекции дисграфии и дизорфографии - игры и задания, предложенные И.Н. Садовниковой Л.Г., Кобзаревой, Р.И. Лалаевой, М.Н. Русецкой, Л.Н. Ефименковой, и И.В. Прищеповой;
- **большое количество пособий собственного производства, изготовленных из подручных и природных материалов.**





The background of the image is a spiral-bound notebook. The left side shows the brown spiral binding. The pages are white with a faint, repeating floral pattern in a light beige color. The text is centered on the page.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!