

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65»

Проект  
на тему: «**Обнимашки – это сила!**»  
в старшей группе «Солнечные лучики»

Паспорт **проекта**.

Участники реализации **проекта**

**Участники:** воспитанники **старшей группы**, педагоги, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».*

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмом.

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Срок реализации:** неделя

**Цель проекта** - содействовать личностному, коммуникативному и эмоциональному развитию детей.

**Задачи:**

**Для детей:**

Познавательная: знакомство с международным праздником День объятий, 21 января.

Воспитательная: воспитывать чувства доброты, внимания к близким.

Развивающая: упражнения для рук, ног, глаз; развитие моторики рук.

**Для педагога:**

Развивать интерес к процессу познания;

Способствовать творческой активности детей;

Создать условия для формирования у детей познавательных умений;

Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс.

**Для родителей:**

знакомство с международным праздником День объятий, 21 января.

Памятка для родителей «Почему объятия полезны»

Запечатлеть памятные моменты

**Методы:** познавательно – творческая деятельность детей, задания квест-игры, беседа, сказка, мультфильмы.

**Формы работы:**

1. Обучающие и развивающие игры.
2. Чтение художественной литературы.
3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий.
4. Художественно – творческая деятельность.
5. Просмотр компьютерной презентации.

**Ожидаемый результат:** Мы ожидаем, что проект позволит улучшить психологический климат внутри семьи и внутри группы за счет осознания и укрепления чувства значимости ребенком.

**Продукт проекта**

1. Организация выставки рисунков «Мое настроение», «Мои друзья»
2. Поделки из бумаги «Цветные ладожки».
3. Памятка для родителей «Почему объятия полезны»
4. Фотоколлаж «Наши обнимашки» (объятия родителей и детей)

5. Видеоролик на «День объятий»
6. Картотека игр, направленных на коммуникацию, сплочение коллектива занятия квест-игра «Страна обнимашек»
7. Сертификат с конкурса онлайн-челлендж «Обнимашки» в МАУДО «ЦДТ» Кировского района г. Саратов с получением Сертификата

### **Программа проекта**

#### **Актуальность темы**

В современном мире все чаще и чаще говорится об агрессивном поведении детей. Тенденция пугающая, увеличивается рост преступности среди подрастающего поколения, нередки случаи жесткого обращения по отношению к своим же одноклассникам или детям младшего возраста.

Общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка.

Наблюдая за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не все умеют выстраивать бесконфликтное общение.

Данные наблюдения мотивируют нас на проведение проектов, тематических дней, нравственных бесед о дружбе, доброте.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

##### **Подготовка материала для продуктивной деятельности.**

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям, подбор мультфильмов.

Подбор дидактического материала.

Заинтересовать родителей на семейное фото, где родители обнимают ребенка

Разработка комплекса занятий для детей, направленных на формирование положительного отношения ко всем людям

Сбор фотоматериала.

Подготовка материала для творчества.

#### **2 ЭТАП: ОСНОВНОЙ.**

##### **1. Тематическая неделя**

17 января: Просмотр мультфильма «Киока объятия все любят обнимашки! добрые мультфильмы для детей», БАРБАРИКИ обнимашки, задорная песенка

18 января 1. "Сказки-обнимашки" из серии "Воспитание с любовью" от Е.Ульева

2. Памятка для родителей «Почему объятия полезны»

19 января 1. Беседа о дне Обнимашек (презентация)

2. Создание фотоколлажа и видеоролика с обнимашки детей с родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестренками

20 января занятия квест - игра «Страна обнимашек»

21 января участие в конкурсе онлайн-челлендж «Обнимашки» в МАУДО «ЦДТ» Кировского района г. Саратов с получением Сертификата

##### **Беседы с использованием презентаций, наглядного материала. (презентация)**

**Чтение художественной литературы:** "Сказки-обнимашки" из серии "Воспитание с любовью" от Е.Ульева

**Просмотр мультфильмов:** «Киока объятия все любят обнимашки! добрые мультфильмы для детей», БАРБАРИКИ обнимашки, задорная песенка

**Дидактические игры.** «Ловец волшебных слов»- мотивировать детей в употребление вежливых слов.

«Угадай мое настроение» - учить распознавать эмоции.

**Найди пару** - развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.

**Настольная игра: Пазл** - развивающей игрушки-головоломки, — это развитие наглядно-образного мышления

**Музыкально-ритмичная минутка:** Газета

**Игры на коммуникацию:**

«Обнимашки», «Круг радости», «Комплименты» - практиковать умение говорить приятные слова окружающим.

**Творческая деятельность.**

**Аппликация и Рисование:**

«Ручки обнимашки»

Фотоколлажа и видеоролика с обнимашки детей с родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестренками

**Итоговый**

Беседа о дне Обнимашек (презентация)

Занятия квест - игра «Страна обнимашек»

### **3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно – творческой деятельности детей.

## Беседа о дне Обнимашек (презентация)

21 января – Международный День объятий. Основателями этой традиции были непосредственные и открытые студенты, но почему же теперь во всех странах стали отмечать День объятий? Потому что объятия очень полезны для самочувствия человека! В древних писаниях Востока объятия описываются как очень важное для любого человека действие, оказывающие целительный и омолаживающий эффект, при котором происходит обмен энергией. Объятия приносят радость не только тем, кого обнимают, но и тем, кто обнимает, способствуют появлению чувства защищенности у человека. Человек с детства помнит, как плакал и бежал к маме или другому члену семьи и они обнимали нас. В этот момент нам становилось хорошо, появлялось чувство, что мы в безопасности, рядом со своей семьей, и событие, которое нас так огорчило, уже не казалось таким уж ужасным. Именно поэтому объятия так необходимы детям, лишенным семейной ласки. Нет абсолютно никакой разницы между взрослым и ребенком в том, что когда ему плохо и его обнимет близкий или просто знакомый, а то и незнакомый, то сразу становится немного легче. Во-вторых, психическое здоровье человека неразрывно связано с удовлетворением тактильных потребностей. Психологи давно доказали, что человек, наряду с другими живыми существами, нуждается в прикосновениях. «Нам нужно по четыре объятия в день для выживания. Нам нужно по восемь объятий в день для поддержки. Нам нужно по двенадцать объятий в день для роста» (Вирджиния Сатир, всемирно известный американский психолог). Немало страниц посвятил объятиям известный современный психолог Джек Кэнфилд: «Объятие полезно для здоровья. Оно укрепляет иммунную систему, излечивает депрессию, снижает стресс и улучшает сон. Оно омолаживает, придает силы и не имеет никаких нежелательных побочных эффектов». Учитывая такое благотворное влияние тактильного контакта, можно сделать вывод, что он просто необходим, и не только взрослым людям. Маленькие дети, к сожалению, также часто бывают лишены ласки со стороны родителей. А ведь исследователи утверждают, что малыш, которого до 6-7 лет не обнимали (или делали это крайне редко), вырастает с глубоким иррациональным чувством вины, не способным на любовь и склонностью к насилию. Неудивительно, что, узнав обо всем этом, люди стали уделять внимание тактильным контактам и придумали даже в их честь специальное торжество.

### ОДА ОБЪАТИЯМ

- Объятие полезно для здоровья.
- Оно укрепляет иммунную систему, излечивает депрессию, снижает стресс и улучшает сон.

Оно омолаживает, придает силы и не имеет никаких нежелательных побочных эффектов.

- Объятие – поистине чудодейственное средство от любых болезней.
- Объятие совершенно естественно для человека.
- Объятие – идеальный подарок. Великолечно подходит для любого случая, его приятно как давать, так и принимать.
- Оно показывает вашу заботу, не требует дополнительной обертки и, разумеется, полностью себя окупает.
- Объятие – недостаточно использованный ресурс, обладающий волшебной силой. Когда мы раскрываем наши сердца и руки, мы поощряем других следовать нашему примеру.

Вспомните о тех людях, которые вам дороги. Разве у вас нет слов, которые вы хотели бы им сказать? Объятий, которыми вы хотели бы с ними поделиться? Или вы просто ждете в надежде на то, что кто-то попросит вас об этом первым?

Пожалуйста, не ждите! Лучше начните сами!

Положительные действия объятий подтверждены наукой:

- укрепляется иммунная система, повышается концентрация гемоглобина в крови,
- - улучшается сон,
- - нормализуется деятельность ЦНС, снимается стресс,

- - уменьшается риск сердечнососудистых заболеваний,
- - ускоряется выздоровление после болезней,
- - повышается самооценка.

Выражение чувств и дружеского отношения в разных странах

Японцы при встрече кланяются. Они используют три вида поклонов – сайкейрей (самый низкий для самых уважаемых людей), средний (под углом 30 градусов) и лёгкий (под углом 15 градусов)

В Тунисе принято сначала поклониться, поднести правую руку ко лбу, затем к губам, затем к сердцу. «Я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя» - таков смысл этого приветствия.

Тибетцы, здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку они закладывают за ухо и при этом высовывают язык.

Жители острова Тонго при встрече останавливаются, покачивают головой, топают ногами и пощёлкивают пальцами.

Поляки приветствуя даму, говорят: «Целую ручки!» при этом только делают вид, что целуют.

Туркмены засовывают руки в длинные рукава и целуют друг друга.

Персы желают:

«Будь весел!

Евреи, здороваясь, говорят: «Мир вам!»

Зулусы удивлённо восклицают:

«Я тебя вижу!»

Египтяне интересуются:

«Хорошо ли вы потеете?»

Малазийцы вопрошают:

«Куда ты идёшь?»

Индийцы складывают ладони лодочкой

и склоняют голову

Китайцы кланяются с вытянутыми вдоль тела руками, ещё и пожимая руку сами себе.

Любопытные самоанцы обнюхивают друг друга.

Гренландцы всегда восклицают: «Хорошая погода» даже если это не соответствует действительности. И в это замечание вкладывается особый смысл. «Мир прекрасен!» - вот что это значит. Даже если это не соответствует действительности.

В новой Гвинее распространён обычай здороваться без слов, просто поднимая вверх брови.

Некоторых индейских племён принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока он не приблизится к вам. В некоторых племенах для приветствия снимают обувь.

В Новой Зеландии, встречаясь и приветствуя друг друга, люди трутся носами.

В некоторых племенах Кении, когда здороваются, плюют друг в друга.

В Замбези при встрече хлопают в ладоши и делают книксен – это и есть приветствие.

В Конго во время приветствия протягивают друг другу обе руки и при этом дуют на них.

Австралийские аборигены, увидев друг друга, в знак приветствия начинают танцевать.

### **ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ:**

Объятия обладают большим терапевтическим эффектом: повышают иммунитет, стимулируют центральную нервную систему, повышают в крови уровень гемоглобина, понижают давление. Объятия, длящиеся 20 секунд, способствуют выбросу в кровь окситоцина, вызывающего появление чувства эйфории.

## **Занятия квест-игра «Страна обнимашек»**

**Цель:** знакомство с праздником «Национальный день объятий»

**Задачи:** познакомить с историей праздника, с его особенностями;

Создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия;

Рассказать о пользе объятий для здоровья человека;

Воспитывать уважение, доброжелательность к друг другу;

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Обнимашка – растеряшка! Я потеряла самое дорогое для меня, а что это такое мы узнаем в конце нашего путешествия.

Поможете мне?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда мы отправляемся в волшебную страну «Обнимания», где нас ждут преграды, но мы же их не боимся! В путь!

*Дети подходят к арке с названием страна «Обнимания». На арке висит замок. Рядом емкость с крупой, в которой спрятан ключ к замку.*

*Рядом с замком висит подсказка:*

*Ведущий:*

### **Подсказка 1 (улыбка)**

Кто загадку отгадает, того страна «Обнимания» принимает.

Подарок для тебя готов,

Его откроешь вскоре,

Мы будем вместе целый день!

Улыбок будет море!

*Дети, находя яйцо, киндера сюрприза, в песке. Внутри разрезная картинка (улыбка).*

*Улыбку крепят на замок, и замок открывается.*

*Проходят через арку.*

***На стенд, вместе с детьми на ватман, крепят картинку улыбки.***

Ведущий: Первая преграда на пути. Не так просто дойти до моей дорогой вещи!

Ведущий:

### **Подсказка 2 (сердце)**

Покажите! Докажите!

В сердце есть ли доброта?

И скорее подберите,

Для объятий пару вы друзья!

«Найди пару»

*Разложены разрезные картинки по количеству детей, каждый берет себе половинку и ищет себе пару сердца..*

Ведущий: Молодцы, ребята! Какая картинка лишняя?

Дети: Сердце

Ведущий: Давайте его прикрепим на стенд. А в стихотворении было сказано найти пару для объятий. Давайте обнимемся.

*Каждый обнимает свою пару.*

Ведущий: Отправляемся дальше!

### **Подсказка 3 (рукопожатие)**

*Путь нелегкий, слишком сложный,*

*Сможешь только одолеть.*

*Вместе с другом, помогая,*

*Через обруч ты пролезть.*

*Обнимашка держит обручи (2 шт.) Дети, держатся за руки в парах, пролезают через обручи. Расцеплять руки нельзя. На стенд крепится картинка две сцепленные руки.*

Ведущий: Молодцы! Отправляемся дальше.

#### **Подсказка 4. Комплименты**

Комплименты вам мы шлем,  
Про улыбку мы расскажем,  
Вы как солнышко сияйте,  
И теплом всех согреваем.

*Мяч передаем другу по кругу и говорим комплименты*

#### **Подсказка 5. (Газета)**

Ведущий:

*Кто умеет танцевать,  
Дружбу крепко сохранять,  
Тот довольно очень ловко,  
Справится с такой уловкой!  
Что же это за уловка? А уловка, вот какая!*

*Каждой паре дается газета, разворот. Пара встает на газету. Игрет музыка. Задача танцевать только на газете не наступая на пол. Когда останавливается музыка, газета складывается. В конце Обнимашка предлагает станцевать обнявшись.*

Ведущий: (Около стенда) Ура! Мы преодолели все преграды! И я чувствую, что ко мне вернулось, то самое дорогое ко мне. Спасибо, ребята! Ведь для всех объятий так важно: обмен теплотой, вследствие возникающей радости и ощущения счастья, любви при встрече! И вы все сегодня дарили друг другу тепло, дружбу, улыбки и свою любовь. И все наши знаки на стенде об этом говорят. Все эти чувства и эмоции мы с вами прошли. Ведь сегодня день объятий! Отмечается праздник 21 января.

Это один из самых нежных и теплых праздников. В этот день, согласно традиции обнимать можно даже незнакомых людей.

Суть праздника в том, что во время дружеских объятий люди обмениваются своим душевным теплом.

Одно объятие, длительностью 20 секунд помогает человеку почувствовать себя более счастливым.

А главное, что обниматься – это просто приятно.

Благодаря объятиям вы сделаете отношения с родными людьми еще более близкими и теплыми, подарите им ощущение надежности и комфорта!

Обнимаются с Обнимашкой.

Сделайте вместе с ребёнком для папы необычный подарок – ладошки-обнимашки.

Заранее сделаем шаблоны для детей (**Вам понадобятся:** плотная бумага; акриловые краски (гуашь/акварель), кисточка, баночка с водой; цветная бумага; простой карандаш, ножницы, клей; конверт; фломастеры.)

Приложите ладошки малыша к листу бумаги и обведите их простым карандашом. Вырежьте получившиеся детали по периметру. Разукрасьте бумажные ладошки красками с двух сторон, оставьте сохнуть. Вырежьте из цветной бумаги 2-3 полоски, склейте их так, чтобы получилась одна длинная. Сделайте из полоски гармошку. Приклейте на концы гармошки разноцветные ладошки.)

Дети раскрашивают с помощью гуашь ладошки-обнимашки

Наш подарок готов!





### **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о доброте, милосердии и отзывчивости. Проект способствовал сплочению коллектива, укреплению детско – родительских отношений.

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность педагога и детей.

#### **Достигнутые результаты:**

##### **У воспитанников**

В ходе бесед, ситуативных разговоров расширился кругозор детей, обогатились знания о международном празднике День объятий, 21 января.

- В познавательно- исследовательской деятельности, дети научились устанавливать простейшие причинно- следственные связи;
- Дети научились бережно и дружелюбно относиться к друг другу

##### **У педагогов**

Совершенствовались методы и формы знакомство детей о международном празднике День объятий, 21 января.

- Повысилось профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьями воспитанников;
- Было создано единое воспитательно-образовательное пространство ДООУ и семьи;
- Пополнилась предметно развивающая среда в группе.

##### **У родителей**

- Повышение мотивации для совместной творческой деятельности с детьми в детском саду и дома;
- Совместный досуг родителей с семьей для улучшения психологического здоровья ребенка и семьи
- Повысился нравственный уровень развития родителей, понимание в необходимости бережного отношения к друг другу;

Таким образом, анализ проведённой работы позволяет убедиться в целесообразности и эффективности построения педагогического процесса в соответствии с поставленной целью и задачами.