

## Рефлексия в ДОУ с родителями воспитанников

### «Острое блюдо»

Короткие вопросы по теме собрания, вложенные в перечницы, раздаются родителям под музыку. И дается время для ответа (1-3 минуты). Отвечают по желанию, т.е. если вопрос достался родителю, не желающему отвечать на него, то он вправе передать вопрос дальше.

### «Слово эстафета»

Родители должны продолжать начатое ведущим предложение ("Мой ребенок будет более спокойным, если я+"). Для большей организованности лучше, если при этом родители будут передавать друг другу какой-нибудь предмет.

### «Письменный ответ»

- ☐ Что вам особенно понравилось?
- ☐ Что хотелось бы сделать иначе?
- ☐ Как изменилось ваше отношение к самим себе?
- ☐ Какие свои ценные качества вам удалось увидеть на собрании?
- ☐ Какими новыми знаниями и умениями вы обогатились?
- ☐ Какие открытия сделали вы для себя в процессе собрания?
- ☐ Что вас удивило?
- ☐ Что оказалось полезным лично для вас?

### «Жест дня»

Сидя или стоя, родители демонстрируют свое отношение к результатам собрания соответствующей мимикой или жестом.

### «Рисунок дня»

Родители выражают свое отношение к собранию соответствующим рисунком, поясняя, при необходимости, его смысл.

### «Слово дня»

Предлагается одним словом выразить свое отношение к проведенному собранию.

### «Система координат»

На доске рисуется система координат. Каждый родитель должен определить свою точку в этой





системе координат—это и будет его оценка проведенного собрания. На одной оси отмечаются оценки по содержанию, на другой - по организации.

#### «Блиц-опрос»

Воспитатель задает вопросы по теме родительского собрания, а родители дают быстрые и краткие ответы, отвечая по желанию.

#### «Анонимный совет»

Каждый участник получает карточку, в которую вписывает совет воспитателю или другим участникам. Можно предложить давать советы в юмористической форме.

#### «Анкетирование родителей»

Необходимо дать участникам возможность оценить свои знания по рассматриваемой на встрече проблеме, оценить в целом результаты родительского собрания.

«Венок знаний» (умений, положительных чувств, радостных минут, интересных идей, общения и т. д.).

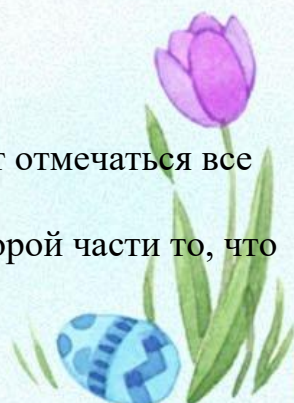
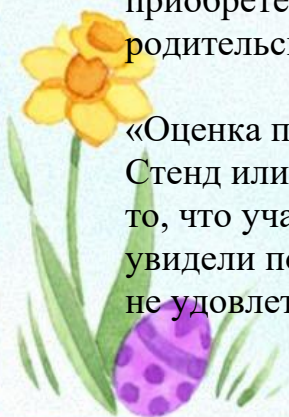
Участники родительского собрания, сплетясь руками, составляют венок. При этом каждый говорит о том положительном, что было на собрании. Ведущий говорит, что данный венок позволяет полученным знаниям, положительным чувствам не рассыпаться, а окрепнуть, опираясь на плечо и опыт своих новых друзей, родителей группы. Об этом всегда может вспомнить каждый участник.

#### «Чудесный ларец» (чемодан, рюкзак, сумка, портфель и т. д.).

Ведущий предлагает участникам занятия ответить, что они хотели бы положить в чудесный ларец и взять с собой в будущее из знаний, умений и навыков, приобретенных на данном родительском собрании.

#### «Оценка по карточкам»

Стенд или доска делятся на три части. В первой части будет отмечаться все то, что участники увидели положительного на родительском собрании. Во второй части то, что не удовлетворило





их запросы. В третьей части будут располагаться предложения по дальнейшему совершенствованию родительских собраний. Каждый участник получает три карточки, соответствующие трем разделам стенда, и заполняет их крупными буквами. Карточки-оценки помещаются на стенде. Полученные ответы, при желании, можно обсудить со всей группой. Можно этого и не делать, так как ответы говорят сами за себя.

#### «Письмо»

Участник пишет письмо самому себе, другу, коллеге, будущему поколению. В письме он рассказывает о проделанной работе, дает свою оценку состоявшемуся

родительскому собранию, отмечает личные изменения, которые ему показались значимыми.

Письмо также может быть написано от имени мудрого человека, сказочного героя и т. п.

Можно предложить несколько вариантов, а родители выбирают тот, который им больше импонирует.

#### «Работа в круге»

Все встают или рассаживаются в круг и высказывают свое мнение о проведенном родительском собрании. Высказывания могут быть в форме ответов на вопросы, подготовленные ведущим. Это может быть свободная форма высказывания или выступления по ролевому принципу. "Если бы я был ведущим родительского собрания...",

"Если бы я наблюдал за родительским собранием со стороны..." и др.

#### Прием рефлексии «Солнышко»

На доске прикреплен круг от солнышка, раздаются лучики желтого и голубого цветов. Лучики

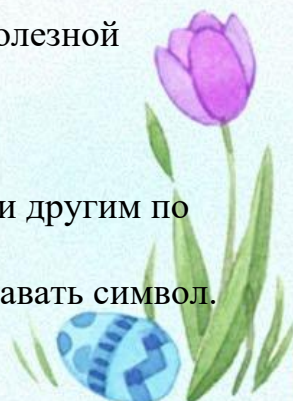
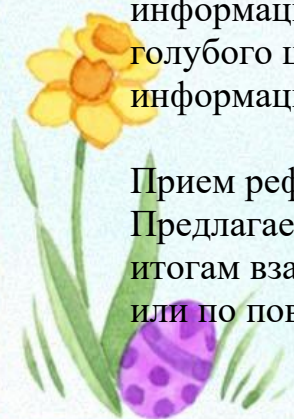
нужно прикрепить к солнышку:

желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;

голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.

#### Прием рефлексии «Цепочка пожеланий»

Предлагается по цепочке обратиться с пожеланиями к себе и другим по итогам взаимодействия, или по поводу предстоящей работы. Можно при этом передавать символ.





### Прием рефлексии «Одним словом»

Участникам необходимо выбрать 3 слова, которые наиболее точно передают их состояние на собрании:

- Раздражение
- Злость
- Радость
- Равнодушие.
- Удовлетворение
- Вдохновение
- Скука.
- Тревога.
- Покой.
- Уверенность
- Неуверенность.
- Наслаждение.

### Прием рефлексии «Незаконченное предложение»

- сегодня я узнал (а)...
- было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я попробую...
- меня удивило...
- мне захотелось...

### Прием рефлексии «Утверждение»

- Я узнал(а) много нового.
- Мне это пригодится в жизни.
- На собрании было над чем подумать.
- На все вопросы, возникающие в ходе собрания, я получил(а) ответы.

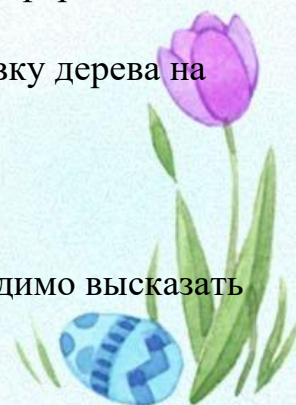
### Прием рефлексии «Дерево»

Участники записывают свое мнение о собрании на бумаге в форме листьев дерева, можно предложить ряд вопросов, затем прикрепляют их на заготовку дерева на плакате.

### Прием рефлексии " Пятерочка "

Участникам предлагается на листе обвести свою руку.

Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.





- Большой палец – для меня важно и интересно;
- Указательный палец - мне было трудно ( не понравилось );
- Средний – для меня было недостаточно;
- Безымянный палец – мое настроение;
- Мизинец – мои предложения.

#### Прием рефлексии " Ладонка "

На листе бумаги обведите свою ладонку, каждый палец – это какая то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение, запишите его.

- Большой – для меня это важно ... / неважно ...
- Указательный - я получил конкретные рекомендации... / я не узнал для себя ничего нового...
- Средний - мне было интересно, легко... / скучно, неинтересно, трудно (не понравилось)...
- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы... - Мизинец – хочу для себя выяснить ...

Прием рефлексии Пусть каждый участник закончит фразу: "Когда я буду вспоминать о сегодняшнем дне, то вспомню в первую очередь..." Для этого упражнения тоже можно взяться за руки.

Прием рефлексии Пусть каждый участник начнет фразу, которая заканчивается так: "... и поэтому сегодня я стал чуточку сильнее".

Прием рефлексии "Если бы я был..."

Задается такой вопрос: "Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...":

- Исправил...
- Сделал...
- Добавил...
- Похвалил...

Прием рефлексии "Светофор"

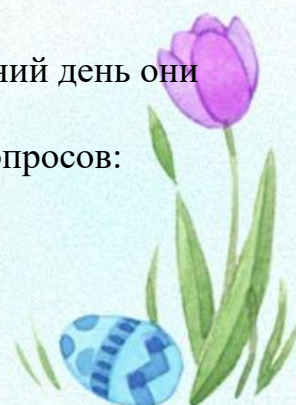
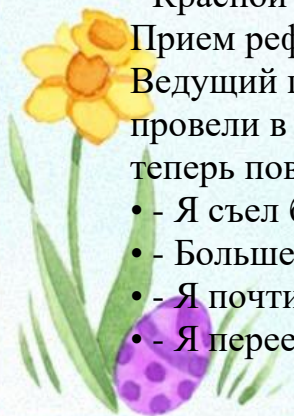
Участники сигнализируют карточками:

- Зелёной – побольше таких занятий (собраний), поучительно;
- Жёлтой – понравилось, но не всё, интересно;
- Красной – собрание не понравилось, скучно.

Прием рефлексии «В ресторане»

Ведущий предлагает участника представить, что сегодняшний день они провели в ресторане и теперь повар ресторана просит их ответить на несколько вопросов:

- - Я съел бы еще этого...
- - Больше всего мне понравилось...
- - Я почти переварил...
- - Я переел...





- - Пожалуйста, добавьте...

Прием рефлексии "Букет настроения".

Участникам раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза. В

конце собрания говорим: "Если вам понравилось собрание, и вы узнали что-то новое, то

прикрепите к вазе красный цветок, если не понравилось – голубой". Можно предложить более

разнообразный спектр цветов: красный, желтый, синий.

- красный - восторженное;
- оранжевый - радостное, теплое;
- желтый - светлое, приятное;
- зеленый – спокойное;
- синий - неудовлетворенное, грустное;
- фиолетовый-тревожное, напряженное;
- черный - упадок, уныние.

Прием рефлексии «Кораблик»

-Какое настроение у вас после собрания? Прикрепите флажок на соответствующий корабль.

Если собрание понравилось – алый парус, если на душе «тоска зеленая»-зеленый парус, если

собрание никак не тронуло – черный парус.

Прием рефлексии, построенная по принципу незаконченного предложения.

В конце собрания участникам предлагается устно или письменно закончить следующие

предложения (можно выбрать одно по желанию)

• Варианты:

- "На сегодняшнем собрании я понял, я узнал, я разобрался...";
- "На этом уроке меня порадовало...";
- "Особенно мне понравилось...";
- "После собрания мне захотелось...";
- "Было интересно...";
- "Было трудно...";
- "Я понял, что...";
- "Теперь я могу...";
- "Я почувствовал, что...";
- "Меня удивило..." и т.п.

Прием рефлексии «Химс»

Хорошо...

•Интересно...

•Мешало...





- Возьму с собой...

Прием рефлексии «Градусник» (термометр)

Используя такой символ можно определить состояние эмоций, новизну материала, урока, оригинальность и т.д.

