


## Рекомендации для родителей на тему «Зимующие птицы»



### Родителям рекомендуем:

- пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за **птицами**, показать ребёнку **зимующих птиц**: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску **птиц**, объяснить, что эти **птицы не улетаю**т на зиму, а остаются зимовать
- рассмотреть с ребёнком иллюстрации **зимующих птиц**, назвать их;
- обратить внимание на характерные внешние признаки (*окраска перьев, величина, клюв, хвост*);
- рассказать где они живут, чем питаются, почему называются **зимующими**;
- во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных **зимующих птиц**;



• провести беседу с ребенком о бережном отношении к **птицам**, о необходимости помощи **птицам зимой**;

• изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие **птицы** прилетают к кормушке. Желательно покормить **птиц вместе с ребёнком**.

Задайте ребенку вопросы:

- Каких **зимующих птиц** ты знаешь?
- Почему они называются **зимующими**?
- Чем **птицы** питаются зимой?
- Что для **птицы страшнее зимой**: холод или голод?
- Как можно помочь **птицам**?

Загадайте загадки о **зимующих птицах**:

Плотник с острым долотом  
строит дом с одним окном... (*дятел*).

Кто красуется на ветке  
В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её (*синичка*)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки —

Ведь это. (*снегири*)

Эта **птица так болтлива**,

Воровата, суетлива,

**Стрекотунья**, белобока,

а зовут её (*сорока*).

Озорной мальчишка в сером армячишке. (*Воробей*)

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива

**Стрекотунья**, белобока, а зовут ее ... (*сорока*)

*Поиграйте с ребенком в следующие игры:*

**1. «Один – все»** (образование множественного числа)

Воробей –воробыи                      ворона-вороны

Синица – синицы                      голубь-голуби

Ворона – вороны                      сорока-сороки

Снегирь-снегири                      дятел-дятлы

**2. «Кто как голос подает»** (образование новых слов от звукоподражания)

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она., ребёнок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, голубь – воркует и т. д.)

**3. «Назови ласково»** (образование новых слов при помощи суффиксов)

Воробей-воробышек

Синица-синичка

Голова-головушка

Крыло-крылышко

**4. «Сосчитай-ка»** (согласование числительных и существительных)

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребёнок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т. д.)

**6. «Подбери признак»** (согласование имен существительных с прилагательными)

Взрослый спрашивает: Синица (какая) – Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая, ловкая, желтогрудая.

Голубь (какой) - сизый, неуклюжий, важный.

Снегирь (какой) - нарядный, красногрудый, медлительный...



8. «Угадай **птицу** по описанию».

Я сегодня видел на улице **птицу**: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (*Снегирь*)

9. "**Вороны и воробьи**".

(Ребёнок имитируют движения той **птицы**, которую назовёт взрослый. "Вороны" - важно расхаживают по дороге, гордо выступают то правым, то левым плечом вперёд, "воробьи" - резво прыгают по дорожке

10. "**Чей, чья, чьё, чьи?**" на образование притяжательных прилагательных.

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда **птицы** от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помогите Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (*чьи*)., перья воробья (*чьи*)., перья снегиря (*чьи*), перья голубя (*чьи*).

1. Составьте описательные загадки о **зимующих птицах**

Взрослый описывает любую **зимующую птицу**, чтобы ребенок мог догадаться. Следующую **птицу описывает ребенок**. Чтобы ребенку легче было справиться с заданием, покажите ему картинку с изображением **птицы**.

Эта **птица маленькая**. У неё короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полосы. Целый день прыгает и чирикает... (*воробей*)

2. Учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (*птиц*).





3. Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением.

*Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замерзшего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и повесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.*

Вопросы:

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что повесили дети зимой в парке? Зачем?

