

Беседа «Правила обращения с книгой»

Цель: воспитание у детей любви к книге.

Задачи:

- познакомить с правилами пользования книгой;
- прививать любовь, уважение и интерес к книге, стремление к общению с ней;

Воспитатель:

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам –

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

Первая книжка (А. Усачев)

Ребята, вы наверное уже догадались о чем мы будем с вами разговаривать.

(Ответы детей) Правильно, молодцы, о книгах. Книга- лучший друг человека.

Сколько разных пословиц о книге:

-Испокон века книга растит человека.

-Кто читает, тот много знает.

Воспитатель рассматривает с детьми книги в книжном уголке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в группе очень много разных книг.

В книжном зале книги в ряд

Все на полочках стоят.

Дети в гости к ним приходят

И здесь знания находят.

Воспитатель: Рассмотрите их, пожалуйста, и скажите все ли книги одинаковые или нет?

(ответы детей)

Воспитатель: Скажите дети, а кто пишет детские книги?

Дети: Детские писатели.

Воспитатель: Ребята, назовите, каких детских писателей вы знаете?

Дети: К.И.Чуковский, А.Л. Барто, С.Я. Маршак.

Воспитатель: А какие еще книги вы знаете?

Дети: Русские народные сказки!

Воспитатель: А как вы думаете, зачем же нам нужны книги?

Дети: Книги нам нужны чтобы читать, узнавать что-то новое и интересное, рассматривать картинки.

Воспитатель: О многом может рассказать нам книга. Но вам надо знать о том, какой длинный путь проходит она сама, прежде чем появится на свет. Каждая книга – результат большого коллективного труда и этот труд надо беречь. Сначала надо сделать бумагу, напечатать на ней текст, потом листы

разрезают, делают переплет. Надо всем помнить правила пользования книгой.

Ребята, а вы знаете, как надо обращаться с книгой. (Ответы детей)
Давайте сейчас проведем эксперименты, которые помогут нам запомнить правила общения с книгой.

Опыт № 1. Бумага мнется, а теперь попробуйте разгладить лист бумаги.
Вывод: нельзя мять книги.

Опыт № 2. Бумага рвется. Вывод: нельзя рвать книги.

Опыт № 3. «Вода и бумага». Вывод: Бумага промокает, нельзя мочить книги.

Опыт №4. Бумага пачкается. Вывод: нельзя брать грязными руками.

Воспитатели: Итак, давайте закрепим правила:

Правила пользования книгой для детей.

1.Брать книги чистыми руками;

2.Перелистывать осторожно за верхний левый угол страницы;

3.Не рвать;

4.Не мять;

5.Не использовать для игр;

6.Всегда класть книгу на место.

Воспитатель: Сегодня мы с вами рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, как они появляются на свет и закрепили правила пользования книгами. Вы ребята, молодцы, были очень хорошими собеседниками. Обещайте бережно относиться к каждой книге. Обещайте подружиться с книгой. И в завершении, я прочитаю вам стихотворение С.Я.Маршака

Я Книга! Я товарищ твой!
Будь, малыш, бережным со мной...
Мой чистый вид всегда опрятен:
Оберегай меня от пятен!
Мой переплёт не выгибай:
Мне корешок не поломай!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Не забывай меня в саду,
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня - туда верни!
Не загибай мои листы!
А про закладку помнишь ты?
Запомни: я твой лучший друг.
Но только не для грязных рук.