

## **Прогулка выходного дня**

### **«Знакомимся: Улица Константина Эдуардовича Циолковского»**

**Разработала воспитатель ГБДОУ 133**

**Адмиралтейского района**

**Айтмаметова Гульнара Хабировна**

**Санкт-Петербург 2022**

## Аннотация

Экскурсия разработана для детей и родителей группы, как прогулка выходного дня.

**Цель работы:** Заинтересовать детско - родительский коллектив группы к ознакомлению с культурным наследием района, в котором мы живем.

Задачи:

- Познакомить с ученым К. Э. Циолковским, именем которого названа улица нашего района.
- В игровой форме познакомить со строительством, движением ракеты, «невесомостью».
- Развивать экологические представления о мусоре и его уборке.
- Доставить радость детям.
- Привлечь родителей к образовательному процессу

Предварительной работой является подготовка и проведение развлечения «Дорога в космос» для детей средней группы (Приложение № 1), приуроченного ко Дню рождения ученого 17 сентября. Ребята просмотрели мультфильм, познакомились с краткой биографией ученого. (Ссылка в сценарии развлечения) Узнали, что в нашем районе находится улица с именем Циолковского, на ней находится памятник Константину Эдуардовичу, а также Космическая площадка. В игровой форме познакомились с состоянием невесомости и скоростью ракеты (Игра с ускорением «Я - ракета»), а так же в процессе эксперимента узнали о том, что движет ракету и построили ракету из крупных блоков (коллективная деятельность) Познакомились с «космической едой» и как космонавты питаются. Получили маршрутные листы с предложением посетить улицу Циолковского с родителями и выполнить несколько заданий.

Вторым этапом работы является сама Прогулка выходного дня. Дети с родителями получили Маршрутный лист (Приложение № 2 ), при помощи которого они могут найти дорогу до улицы от детского сада, познакомиться с памятником Циолковского, ответить на вопросы под каждой фотографией на

листе, собрать природный материал, принести в группу, поиграть на Космической площадке и подумать, почему тема площадки о космосе. Для родителей, заинтересовавшихся способом производства еды для космонавтов предложено посетить Музей Хлеба , где находится этот стенд.

Все фото о прогулке были собраны в альбом группы ВК. (Приложение № 3).

Дети заинтересовались темой и формой прогулки с заданиями. Родители получили удовольствие от продуктивного общения с детьми и хотят продолжения таких мероприятий. Разработанный Маршрутный лист помог кратко познакомиться с биографией Циолковского, поучаствовать в образовательном процессе и просто погулять с детьми.

## Развлечение в средней группе «Дорога в космос»

**Цель:** Заинтересовать детско - родительский коллектив группы к ознакомлению с культурным наследием района в котором мы живем.

**Задачи:**

- Познакомить с ученым К. Э. Циолковским в честь которого названа улица нашего района.

- В игровой форме познакомить со строительством, движением ракеты, «невесомостью».

- Развивать экологические представления о мусоре и его уборке.

- Доставить радость детям.

Дети, как называется наш город? Какие улицы вы знаете? Почему одна из улиц носит название Циолковского?

**Дети:** дают свои ответы на каждый вопрос воспитателя.

**Воспитатель:**

Сегодня мы побеседуем о Константине Эдуардовиче Циолковском. Он был выдающимся российским и советским ученым, основоположником современной космонавтики.

Давайте посмотрим мультфильм об этом ученом

**Мультфильм «Наше все. Константин Циолковский: мечты о космосе»**

<https://www.youtube.com/watch?v=TYR742nC0oE>

В нашем городе тоже есть памятник К.Э.Циолковскому. (Показ фото памятника) Кто-нибудь знает, где он находится? В нашем районе.

На улице, которая носит имя Циолковского К. Э. Что вам запомнилось из мультфильма, как проходило детство, чем занимался когда вырос. Что изобрел Константин Эдуардович, Подумайте и скажите, сбылись ли мечты Константина Эдуардовича? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот поэтому так бережно храним память К.Э. Циолковского.

Ребята, а вы хотели бы побывать в космосе, на далекой планете?

**Дети:-** Да. Тогда отправляемся....

Включить аудио - запись отсчета отправления космического корабля.

(Дети садятся на корточки, прыжок вверх с имитацией носа ракеты над головой)

**Воспитатель:** Чтобы стать космонавтом, обязательно надо заниматься спортом, мы начнем с разминки.

**Разминка «Космонавты».**

Все готово для полета (маршируют)

Ждут ракеты всех ребят (Повороты в сторону)

Мало времени для взлета (Присели, в прыжке, стойка: Смирно!)

Космонавты - встали в ряд! (Наклоны туловища вбок)

Повернулись влево, вправо, (Поворот вправо-влево)  
Отдадим земной поклон (Поклон)  
Вот ракета полетела. Опустел наш космодром!(Прыжки, присели)

**Воспитатель:** Давайте, построим ракету, на которой отправимся в космос! (Конструирование из крупных блоков, деталей «лего»). Построили две ракеты.

**Воспитатель:** - Молодцы! Ракета готова, Вперед в космос!  
Вот мы в безвоздушном пространстве, Давайте испытаем нашу ракету на скорость.

**Игра на ускорение «Я - Ракета»** (включаем запись игры)

**Воспитатель:** Быстрые и надежные у нас ракеты, но посмотрите вокруг! Сколько космического мусора летает, необходимо его убрать! Сделаем доброе дело, поможем навести порядок (на полу лежат комки сжатой бумаги).

**Игра «Кто быстрее соберет космический мусор».**

**Воспитатель** - Прекрасно! Вокруг нашей ракеты больше не летает мусор и нам не грозит никакое столкновение!

**Воспитатель:**

- А вы знаете, что движет ракету? Сейчас попробуем провести эксперимент, чей шар улетит выше и дальше!

**Эксперимент:** Берем воздушные шары. Надуваем, и зажимаем отверстие пальцами. Затем на счет 1, 2, 3, лети! Разжимаем пальцы и шарик резко вырвется вверх. У кого шар улетел дальше, тот лучше его заправил воздухом!

Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо. Оно двигает ракету, когда сгорает.

**Воспитатель:** В космосе нет воздуха, человек не может там дышать, поэтому внутри ракеты создается атмосфера, в которой все предметы не имеют веса, и всё там как-бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью. Космонавты должны уметь управлять своим телом, ловить предметы, которые летают вокруг.

Давайте посмотрим, легко ли управлять своим телом в невесомости.

**Игра «Невесомость»** (дети делают «ласточку» и стараются остаться в этом положении как можно дольше). Я буду считать до 10 и обратно, кто же выдержит испытание...

**Ведущий:** Ребята как вы думаете, как питаются космонавты?

Предположения детей, посмотрите на картинку, вся еда находится в тюбике, чтобы она сразу попадала в рот и не летала внутри ракеты. В музее Хлеба предложен мультфильм по процессу изготовления еды и стенд хлеба в натуральную величину. Позовите родителей туда сходить. А у нас тоже есть такая еда, давайте подкрепимся. ( Раздать пюре в тюбиках)

**Ведущий:** - Ну, вот, ребята, вы доказали, что можете лететь в космос. Посмотрите вокруг, очень много звезд, далеких галактик, а ближайшие планету находятся в нашей Солнечной системе, мы знаем считалку о планетах, давайте её расскажем!»

### **Дети хором:**

На Луне жил звездочет.  
Он планетам вел отчет.  
Меркурий — раз, Венера — два,  
Три — Земля, четыре — Марс,  
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,  
Семь — Уран, восьмой — Нептун,  
Девять — дальше всех Плутон...  
Кто не видит — выйди вон!

**Ведущий:** Да, стать космонавтом не легко, нужно тренироваться, много знать и учиться.

С каким ученым мы сегодня познакомились? Какие мечты у него были, что он изобрел, какие его изобретения помогли построить ракету

Чтобы больше узнать об улице Циолковского, познакомиться с памятником К.Э. Циолковскому я вам раздаю Маршрутные листы с заданиями, которые вы можете выполнить вместе с родителями на выходных.

Давайте посмотрим: на картинке нарисовано, как дойти до улицы. Подойдите к памятнику, рассмотрите его, сделайте фотографии, потом прогуляйтесь по парку и доиграйте на Космической площадке. Подумайте, почему там построили горку в виде ракеты, карусель – в виде летающей тарелки и много тренажеров с паутинкой. Попросите родителей сделать фото и прислать в группу ВК. Мы сделаем альбом. Приятного путешествия на улицу Циолковского!

Для тех, кто готов посетить музей Хлеба.  
Улица Михайлова дом 2, метро «Площадь Ленина»

Водном из залов, на втором этаже, представлен способ изготовления еды для космонавтов в виде мультфильма и экспонаты в натуральную величину.

The screenshot shows the "Стоимость" (Pricing) section of the Saint-Petersburg Museum of Bread website. It features a table with ticket prices and a "Купить билет по Пушкинской карте" button.

№ п.п.	Наименование билетов	Категория посетителей	Цена, руб.
1	Входной билет (с человека)	Взрослые	250,00
2	Входной билет (с человека)	Школьники, студенты средних учебных заведений, студенты ВУЗов РФ, пенсионеры и др. льготные категории	150,00
3	Входной билет (с человека)	Дошкольники (3-7 лет)	10,00
4	Входной билет (с человека)	Все категории посетителей, стоимость для одного человека. Входной билет с экскурсионным обслуживанием для одного посетителя, группа от 11 до 20 человек.	300,00
Итого:	Итого:	Все категории посетителей, стоимость	

Ждем

ваши фотографии, а  
также, впечатления  
в альбоме группы ВК  
«СМЕШАРИКИ»

Приложение 2

Маршрутный лист



Прогулка выходного дня

«Знакомимся: Улица Константина  
Эдуардовича Циолковского»



Циолковский Константин Эдуардович, дорога в космос.



Константин Эдуардович Циолковский родился 17 сентября 1857 года в селе Ижевском под Рязанью. В возрасте девяти лет Костя, катаясь в начале зимы на санках, простудился и заболел скарлатиной. В результате осложнения после тяжёлой болезни частично потерял слух.

Костя рос очень любопытным мальчиком. Он много читал, самостоятельно изучил арифметику, с любопытством и пониманием освоил отцовские книги. Мальчик стал учиться самостоятельно. Он узнавал, как устроен мир, какие есть земли, моря, горы. Но больше всего он полюбил небо. Ему нравилась Луна.

Костя Циолковский самостоятельно часами сидел над учебниками, решая задачи, рисуя чертежи, запоминая формулы. Ребята, Константин Эдуардович был упорным и трудолюбивым. Константин с 14 лет любил мастерить разные приборы, сам сделал токарный станок, с помощью которого изготовил самодвижущие коляски и паровозы.

Циолковский мечтал о том, что люди обязательно когда-нибудь полетят в космос, построят там межпланетные станции и будут там жить и работать. Циолковский построил и запустил в небо воздушный шар, а потом сконструировал дирижабль.

Циолковскому принадлежит идея постройки аэроплана, моноплана, он создал проект аппарата для подводного плавания, который получил название батискаф. Он придумал ракету, изобретя реактивный двигатель.

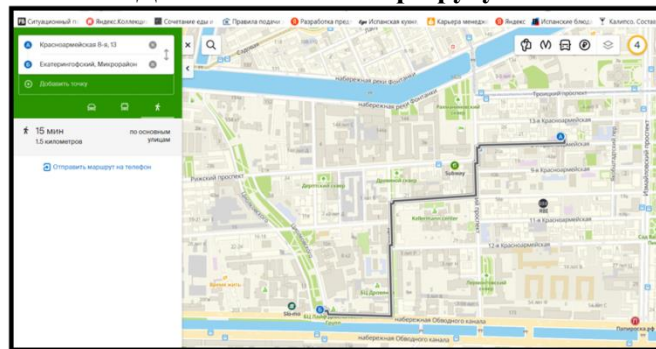
Идеи Константина Эдуардовича использованы при создании современных орбитальных станций, в которых космонавты живут долгое время. И теперь Циолковского называют отцом космонавтики.

Константину Циолковскому не суждено было при жизни увидеть воплощение своих грёз о покорении космоса. Первый искусственный спутник Земли был запущен Советским Союзом в 1957 году, спустя 22 года после смерти Циолковского.

В городе Санкт-Петербурге есть улица, которая названа в честь Константина Эдуардовича и находится она в нашем районе!

Предлагаю вам прогуляться по этой улице с вашим ребенком в выходной день!

Дойти можно по маршруту



Начинается улица от Обводного Канала.

Перед вами:

**Памятник Константину Эдуардовичу Циолковскому.** (рассмотрите его)



**Задайте ребенку вопросы:**

Кто это?

Какой он?

Что делает?

Почему поставили памятник именно на этой улице?

**Задание:**

Сделайте фото на память и для размещения в фотоальбом о прогулке в группе ВК.

Прогуляйтесь по зеленой зоне этой замечательной улицы, рассмотрите деревья, назовите их, соберите желуди и листья для осенних поделок.



Пройдите по пешеходному переходу через улицу Курляндская, перед вами:  
**Космическая площадка**



**Задайте ребенку вопросы:**

Что ты видишь?

Какие они?

Что делают?

Спросите, почему все тренажеры исполнены в космической теме



