

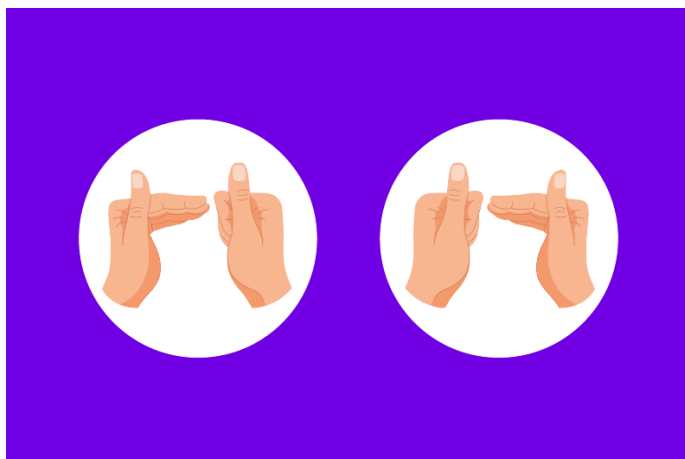
Пальчиковые нейроигры для развития речи.

Нейроигры — это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов.

Такие игры задействуют мозг малыша, развивают концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. А также с помощью нейроигр можно успокоить ребенка, помочь ему справиться со своими эмоциями.

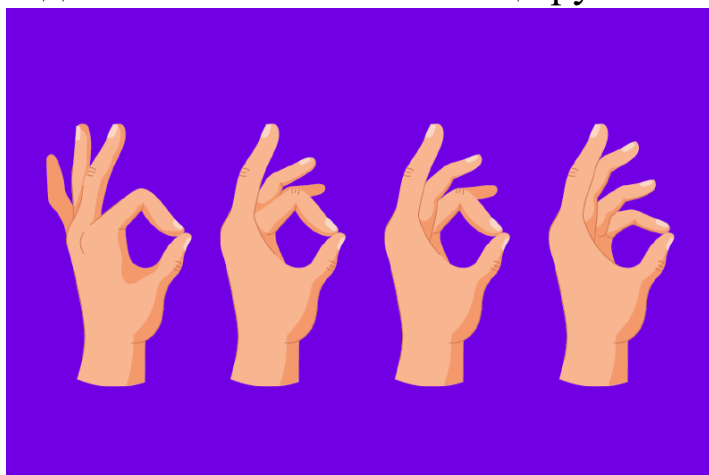
Камень — утка

1. Сожмите одну руку в кулак — это «камень».
2. Согните запястье другой руки в форме буквы «г» — это «утка». Утка и камень смотрят друг на друга.
3. Меняйте положение рук сначала медленно, затем ускоряйте движения.



Колечки

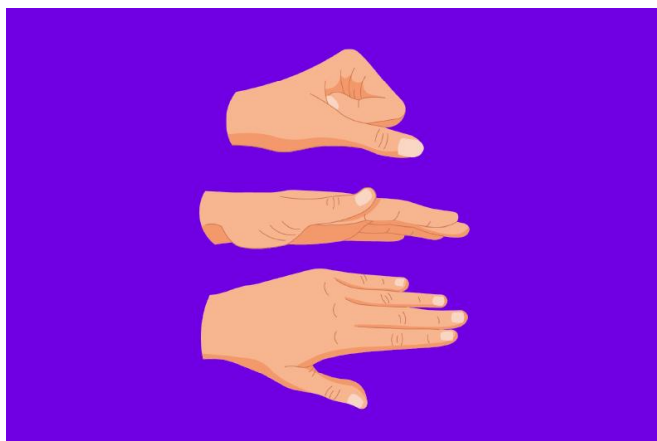
1. Образуя кольцо, поочерёдно соединяйте большой палец руки с указательным, средним и так далее.
2. Повторите то же самое в обратном порядке: от мизинца к указательному пальцу.
3. Выполняйте упражнение сначала каждой рукой по отдельности.
4. Теперь двумя руками синхронно.
5. Выполняйте упражнение двумя руками асинхронно.



Кулак — ребро — ладонь

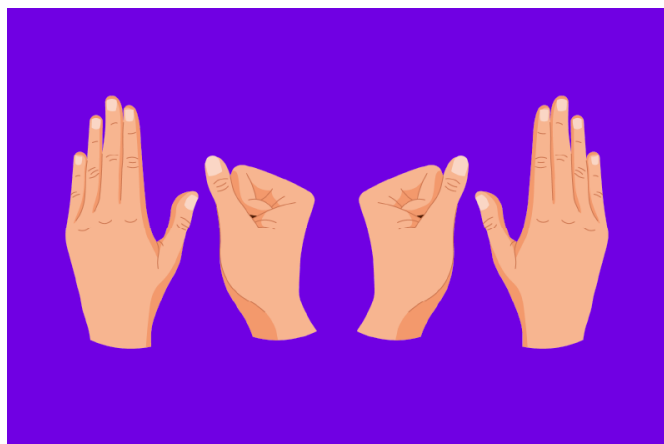
1. Положите ладонь на стол.
2. Сожмите ладонь в кулак.
3. Поставьте открытую ладонь ребром на стол.

Повторяйте эти положения 8–10 раз сначала каждой рукой по отдельности, затем обеими руками вместе.



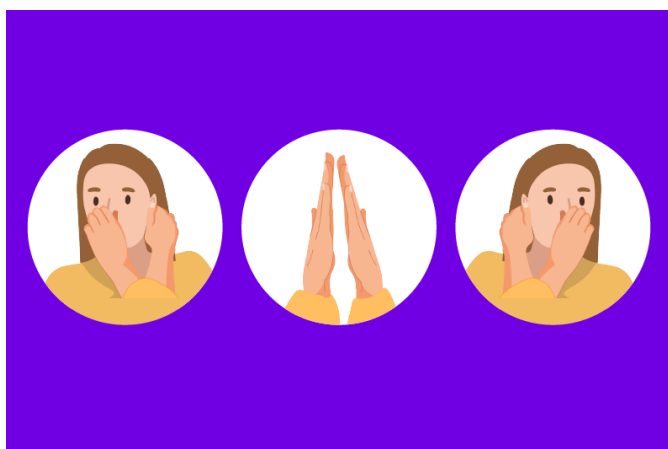
Лягушка

1. Положите руки на стол.
2. Одну руку сожмите в кулак, другую положите ладонью вниз.
3. Меняйте положение рук. Сначала выполняйте упражнение медленно, затем быстрее.



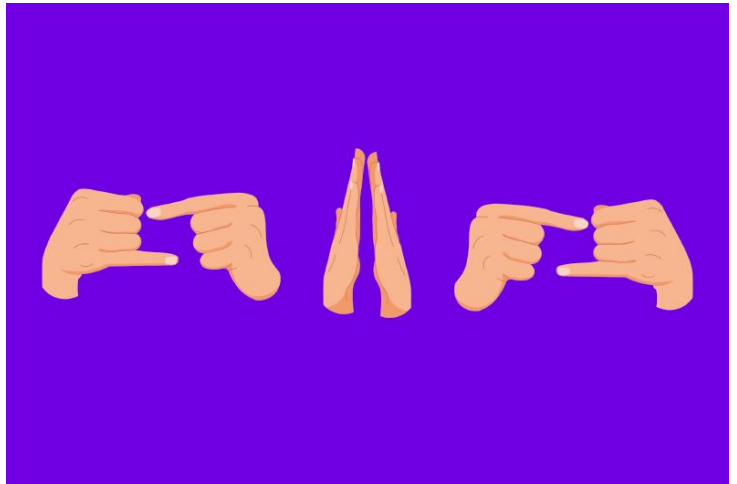
Ухо — нос

1. Возьмитесь левой рукой за кончик носа.
2. Правой — за левое ухо.
3. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши и поменяйте местами положение рук.



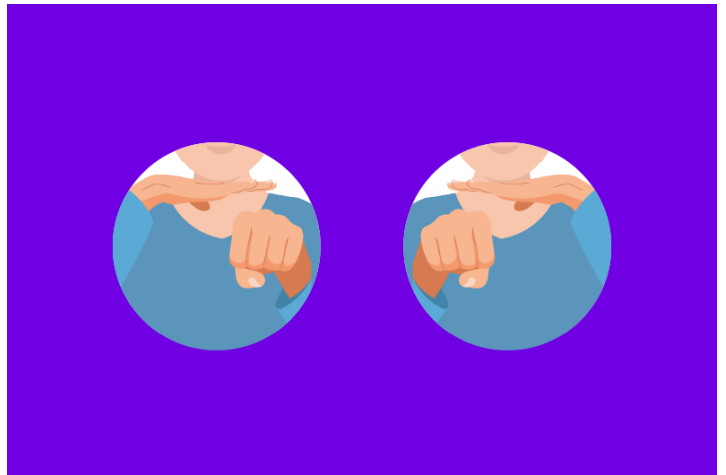
Спички

1. Сожмите руки в кулаки, оставив на левой руке вытянутым указательный палец, а на правой мизинец.
2. Сделайте ладошками один хлопок, а затем измените положение пальцев.
3. Снова выполните хлопок. И так по кругу.



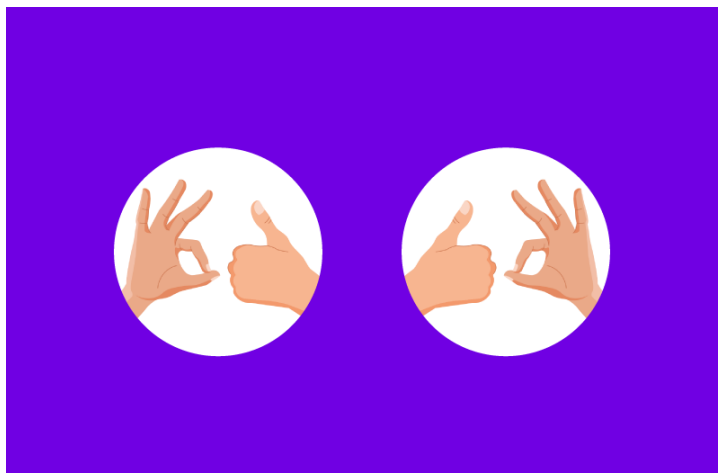
Боксёр

1. Поместите прямую ладонь правой руки под подбородок.
2. Левую руку сожмите в кулак и вытяните перед собой на уровне груди.
3. Теперь меняйте положение рук местами. И так по кругу.



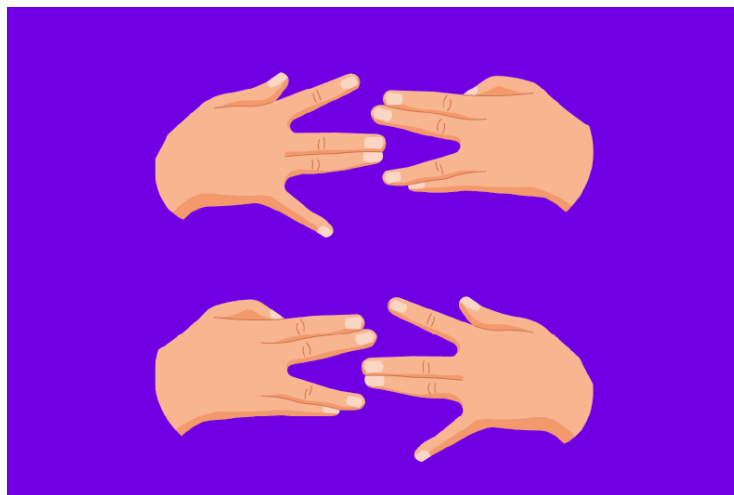
Класс — окей

1. Изобразите правой рукой «класс», а левой — «окей»: указательный и большой палец соедините в кольцо, остальные поднимите вверх и растопырьте.
2. Меняйте фигуры на обеих руках асимметрично.



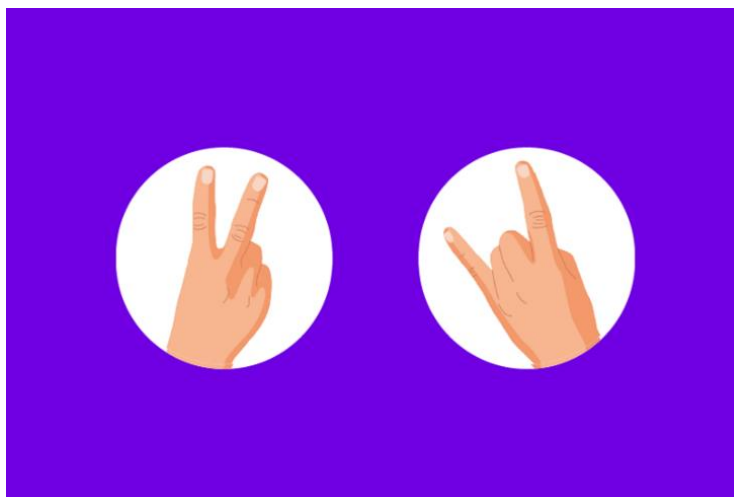
Крабики

1. Соедините на левой руке указательный и средний пальцы и отдельно безымянный и мизинец.
2. На правой руке соедините безымянный и средний пальцы, а указательный и мизинец максимально отставьте в стороны.
3. Меняйте положения на руках асимметрично.



Заяц — рок

1. Поднимите вверх средний и указательный пальцы левой руки, остальные прижмите большим пальцем к ладони — это «заяц».
2. На правой руке поднимите вверх указательный палец и мизинец, остальные прижмите к ладони — это «рок» (или «коза»).
3. Поменяйте фигуры: на одной руке — «заяц», на другой — «рок», и наоборот.



Регулярное использование пальчиковых нейроигр оказывает положительное влияние на процесс обучения, развитие речи, интеллекта и улучшает состояние физического, эмоционального здоровья. Снижает усталость, вырабатывает способность к самоконтролю у дошкольников с речевыми нарушениями.

