

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №60 комбинированного вида Калининского района  
Санкт-Петербурга

Методическая разработка для детей подготовительной группы (6-7 лет)  
на тему:

«Организация работы с детьми по изучению правил дорожного движения»

Автор методической разработки:  
Молоткова Надежда Андреевна

Санкт-Петербург, 2023 г

## Содержание

1. Вводная часть .....	3
2. Актуальность исследования.....	4
3. Цель работы .....	5
4. Основная часть .....	6
5. Заключение .....	9
6. Список литературы .....	10

## **1. Вводная часть**

Изучение правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста является актуальной и значимой темой, так как это способствует обеспечению безопасности на дорогах и формированию у детей основ культуры поведения на улицах и дорогах. Кроме того, обучение детей правилам дорожного движения помогает развивать их внимание, мышление и способность к анализу, что является важным аспектом в процессе их общего развития. В данной методической разработке рассмотрены основные подходы и методы изучения правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста, а также представим список рекомендуемой литературы по данной теме.

## **2. Актуальность исследования**

Изучение актуальности темы правил дорожного движения для детей дошкольного возраста является важным и актуальным вопросом. Эта тема актуальна, поскольку она способствует обеспечению безопасности на дороге, формированию у детей культуры поведения на улице и развитию их внимания, мышления и способности к анализу. Обучение детей правилам дорожного движения позволяет предотвратить несчастные случаи на дороге и повысить уровень безопасности на дорогах.

Дети больше других подвергаются опасностям на дорогах.

Дети не могут самостоятельно предвидеть угрожающую им опасность на улице.

У детей недостаточно знаний о правилах дорожного движения и поведения на дороге, в транспорте.

Знания приобретённые в детстве о правилах дорожного движения остаются на всю жизнь.

### 3. Цель работы

Целью изучения данной темы является обеспечение безопасности на дороге для детей дошкольного возраста, формирование у них культуры поведения на улице и развитие их внимания, мышления и способности к анализу.

Задачи:

- развивать у детей способность к изучению правил поведения как на улице, так и в транспорте, самостоятельно принимать нужные решения;
- формировать представление об опасных ситуациях для человека и окружающего мира природы и способов поведения в них;
- сформировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участникам дорожного движения;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- развитие у детей внимания и мышления;
- формирование культуры поведения на дороге;
- повышение уровня безопасности на дорогах;
- воспитывать личность способную проявлять осторожность и осмотрительность.

Ожидаемые результаты

Усвоение знаний детьми правил дорожного движения. Умение детей применять полученные знания на практике. Развитие внимания и мышления у детей. Культура поведения детей на дороге.

#### 4. Основная часть

Для обучения дошкольников правилам дорожного движения используются различные педагогические технологии, такие как игровые методы, наглядные пособия, интерактивные занятия, работа с родителями и другие. Важно выбирать методы, которые будут интересны и понятны детям данного возраста, и которые помогут им лучше усвоить материал.

Для детей подготовительной группы (6 - 7 лет) используются следующие методы обучения правилам дорожного движения:

– **Игровые методы** - игры помогают детям лучше запомнить правила дорожного движения и научиться применять их на практике. Можно использовать настольные игры, игры с карточками, ролевые игры и т.д.

Игровая технология применяется для различных видов деятельности дошкольников, включая обучение правилам дорожного движения. Игры делают процесс обучения более интересным и увлекательным.

Игровая технология направлена: на двигательную деятельность, коммуникативную деятельность, музыкально-художественную деятельность.

– **Наглядные пособия** - использование картинок, плакатов, видеороликов и других наглядных материалов помогает детям лучше понять, что происходит на дороге и как правильно вести себя в различных ситуациях.

– **Интерактивные занятия** - проведение занятий, на которых дети могут активно участвовать в процессе обучения, задавать вопросы и получать ответы, помогает им лучше усвоить информацию.

– **Работа с родителями** - важно привлечь родителей к обучению детей правилам дорожного движения, чтобы они могли продолжать обучение дома и контролировать поведение детей на дороге.

Технология проектной деятельности направлена: на познавательно-исследовательскую, продуктивную, трудовую, коммуникативную и двигательную деятельности.

Информационно коммуникативная технология направлена на следующие виды деятельности: коммуникативную, познавательно-исследовательскую деятельность.

Этапы работы над проблемой:

1. Определение актуальности темы.
2. Постановка цели и задач изучения темы.
3. Изучение литературы по теме.
4. Планирование.
5. Разработка методов обучения правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста.
6. Проведение занятий с использованием разработанных методов.
7. Анализ результатов обучения и корректировка методов при необходимости.

Методы и приёмы реализуемые в работе:

1. Игровые методы: использование игр для обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного поведения на дороге.
2. Наглядные методы: использование плакатов, иллюстраций, видеоматериалов для демонстрации правил дорожного движения и опасных ситуаций на дороге.
3. Художественное слово: стихи, сказки, загадки, рассказы.
4. Интерактивные методы: проведение занятий в форме игр, викторин, конкурсов, где дети могут активно участвовать и применять полученные знания.
5. Методы работы с родителями: проведение родительских собраний, консультаций, организация совместных мероприятий для обучения родителей и детей правилам дорожного движения.

Для изучения этой темы необходима предметно-развивающая среда, которая включает в себя:

Наглядные материалы: плакаты, иллюстрации, видеоматериалы для демонстрации правил дорожного движения и опасных ситуаций на дороге.

Игровой материал: настольные игры, карточки, сюжетно-ролевые игры для обучения детей правилам дорожного движения и развития их внимания и мышления.

Уголки безопасности в группе, игрушки различных видов транспортных средств.

Оборудование для проведения интерактивных занятий (доски, маркеры, планшеты).

Материалы для работы с родителями: брошюры, листовки, консультации.

Проведение родительских собраний, на которых обсуждаются вопросы безопасности детей на дороге и важности обучения их правилам дорожного движения.

Организация консультаций для родителей по вопросам обучения детей ПДД.

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, таких как викторины, конкурсы, экскурсии, где дети могут применить полученные знания и навыки.

Распространение информационных материалов (брошюр, листовок) о правилах дорожного движения и опасностях, связанных с нарушением этих правил.

Организация мастер-классов и семинаров для родителей по обучению детей ПДД.

Привлечение родителей для участия в проектной деятельности.



## **5. Заключение**

В заключении можно сказать, что изучение правил дорожного движения является важной и актуальной темой для детей дошкольного возраста. Обучение ПДД помогает формировать у детей основы культуры поведения на улице, развивать внимание, мышление и способность к анализу. Педагогические технологии, такие как игровые методы, наглядные пособия и интерактивные занятия, делают процесс обучения интересным и эффективным. Работа с родителями является неотъемлемой частью обучения детей ПДД, так как она позволяет родителям продолжать обучение дома и контролировать поведение детей на дороге.

## **6. Список литературы**

1. Безопасность на дороге: актуальные вопросы и ответы. Авторы: В. Н. Кирьянова, О. Б. Полякова.
2. Основы безопасности дорожного движения. Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автор: К. В. Петрова.
3. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения: методические рекомендации. Под редакцией: Т. Ф. Саулина, Г. П. Шарикова.
4. Правила дорожного движения для дошкольников. Автор: С. О. Домнина.
5. Изучение правил дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие. Автор: М. Л. Филякина.
6. Дорожное движение и безопасность. Автор: Е. И. Шаламова.
7. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге. Автор: Т. Г. Хромцова.
8. Дорога и дети: обучение дошкольников правилам дорожного движения.