

Технологическая карта занятия

Рассматривание картины

ФИО Мухина Мария

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Тема занятия: рассматривание картины М.Г. Пишввнова «Поздняя осень»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Цель занятия: Описание картины развернуто используя слова синонимы, ответы на вопросы по картине

Задачи занятия:

Образовательные задачи: познакомиться с картиной»Поздняя осень»

Развивающие задачи: составить описательные рассказы по картине, ответить на вопрос занятия

Воспитательные задачи: внимательно слушать и дополнять ответы друг друга во время занятия.

Словарная работа: Следить за тем чтобы дети использовали как можно больше синонимов при описании картины, отвечали развернуто

Планируемый результат занятия: дети описали картину, помогли незнакомке ответить на вопрос, описали героев картины и что они делают

Подготовительная работа: беседа по теме «Осень» занятие по временам года и по месяцам в году

Материалы и оборудование: картина, фото незнакомки, стикеры для поощрения особо активных детей

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Организовать детей на занятие, обо	Дети, отгадайте загадку: Листья с веток	словесный	дети проявляют интерес к	Дети ответили на вопрос

		значить тему	облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это...» (Ответ: Осень)		происходящем у	воспитат еля
2.	Основной этап					
2. 1.	Этап постановки проблемы	Обозначить проблемну ю ситуацию,в вести детей в задачи занятия	Ребята,к нам вчера пришел Незнайка и сказал,что он совсем не знает,какое сейчас время года,он принес нам вчера картина и сказал что на ней изображена зима,как вы думает он прав?	наглядный словесны й	дети слушают педагога,отвеч ают на вопрос рассуждают по теме	дети ответили на главный вопрос,к оторый будет темой занятия
2. 2.	Этап ознакомления с материалом		Давайте поможем незнайке,рас скажем ему что изображено на этой картине,како е время года,а мы все запишем и	словесны й метод (Объяснен ие,поясне ние,вопро сы)	дети слушают педагога,прин имают его задание	дети готовы помочь незнайке и рассказат ь ему какое сейчас время года

			обязательно ему передадим			
2. 3.	Этап практическог о решения проблемы	рассматрив ание картины Беседа по картине Ответ на главный вопрос(как ое сейчас время года)	Давайте рассмотрим картину детально(отв ечаем только по поднятой руке) Что вы видите в общем на этой картине? Какая погода на картине? Кого вы видите на картине? Как дети одеты? Как вы думаете что они делают? Какого цвета листья на деревьях? Какие деревья вы видите на картине? Какие эмоции у детей вы видите? Как вы думаете почему у них такие эмоции?	словесны й метод(воп росы) Беседа по картине Практичес кий	дети отвечают на вопросы рассуждают по теме выполняют упражнение физминутки	дети выяснил и какое время года на картине и помогли незнайке

			<p>Какое время года изображено? Осень поздняя или ранняя как вы думаете ?</p> <p>Давайте теперь с вами немного передохнем</p> <p>ФИЗМИНУТКА вставьте сюда физминутку</p>			
3.	Заключительный этап	Рефлексия подведение итогов занятия решение проблемного вопроса	<p>Мы с вами ответили на главный вопрос ,какое время года изображено на картине,а значит мы помогли незнакомке и объяснили ему что это вовсе не зима</p> <p>Давайте вспомни,что мы сегодня делали на занятии? Что нового узнали?</p>	словесный метод(вопросы, анализ,беседа)	дети обсуждают итоги занятия	дети отвечают на вопросы воспитателя,оценивают свои ответы

			<p>Как вы думаете незнайке это поможет?</p> <p>Вы все большие молодцы!</p> <p>Но те кто больше всех отвечал получают от нас стикеры</p> <p>Мы обязательно потом все передадим незнайке</p>			
--	--	--	--	--	--	--