

Цель: Закрепить представления детей об осени, ее признаках.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей об осени, как времени года.
- Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.
- Продолжать развивать умение правильно собирать предметы из отдельных частей.

Развивающие:

Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Активизировать в речи детей слова: золотая, осенние, листопад.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность - 15 минут

Участники- дети младшей группы, воспитатель

Материал: корзина с разноцветными листьями, 3 яблока (желтое, красное, зеленое); разрезные картинки.

Предварительная работа: наблюдения за осенними явлениями на прогулках; чтение и разучивание стихотворений об осени; рассматривание иллюстраций на тему: «Осень».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Вводный этап

Воспитатель и дети входят в центр группы

Воспитатель: Посмотрите дети, кто к нам пришел в гости? (зайчик). Давайте поздороваемся с ним. (Здравствуйте!)

-Ребята, заяка почему-то не хочет с нами разговаривать, он грустный. Давайте его погладим. Ребята, наверное заяка грустит, потому что наступила осень. И он думает, что осенью играть нельзя и совсем не весело. А как вы думаете, что происходит осенью?

(Листочки на деревьях желтеют, падают, льет дождик, солнышко мало греет, птички улетают в теплые края)

Правильно. Наступила осень. Но и осенью можно веселиться и играть.

Скажите, где живет заяц? (в лесу). Вот мы и отправимся сейчас в лес и посмотрим, что там происходит. Влево, в право повернись и в лесу окажись.

Основная часть

1слайд (осенний лес)

Воспитатель: дети, посмотрите как красиво в осеннем лесу.

Дети, посмотрите у зайчонка волшебная корзина. Давайте посмотрим, что в

ней. Ребята, что это? (*листочки*). Скажите, когда листочки опадают с деревьев, как это называется? (*листопад*)

Правильно. Давайте все вместе скажем «листопад». Сейчас я вам прочитаю стихотворение про листопад, а вы слушайте внимательно и помогайте мне. (*Во время чтения воспитатель разбрасывает по группе осенние листья*)

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья,
По ветру кружат, летят.

Ой, посмотрите, сколько много листочков. Какие они по размеру? (*большие и маленькие*). Давайте в маленькую корзинку мы соберем маленькие листочки, а в большую - большие.

1)Игра «Листопад» (мальчики собирают большие листочки, девочки – маленькие)
Воспитатель: дети, вам понравилось собирать листочки?

2слайд

Дети, посмотрите, что изображено на картине? (*дождик, зонтик, резиновые сапоги*)
Правильно дети, это все признаки осени. Осенью холодно, несмотря на то, что днем выходит солнышко, утром и вечером холодно. Поэтому люди одеваются теплее. Чтобы нам не замерзнуть, давайте полетаем, как листочки.

Выберите себе листочек который вам нравится и полетим...

Воспитатель рассказывает:

(музыка)

«Листья лёгкие, легкие и они медленно летят по воздуху (Дети бегают и взмахивают руками).

Листопад! Листопад!

Листья красивые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки.

Кружатся красивые красные листочки.

Кружатся красивые большие листочки.

Кружатся красивые маленькие листочки.

Покружились и уселись на землю. (Дети приседают).

Сели и замерли. (Дети не шевелятся).

Прилетел лёгкий ветерок, подул. (Дует взрослый, за ним дети)

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по группе)

Воспитатель: _Молодцы! Гуляя по лесу можно встретить ёжика. (за пенечком сидит ёжик). Дети, ёжик очень любит яблоки, он принес нам три яблока и попросил сделать для них ковер из листьев: каждому яблочку – свой цвет. (Достаю из корзины три яблока: красное, желтое и зеленое.)

Воспитатель: _подскажите мне какого цвета яблоки?

Какие листочки мы должны собрать зеленому (красному, желтому,) яблоку?
(*Ответы детей*).

2) игра: «Подбери листочки по цвету».

Предлагаю детям собрать на ковре по одному листочку и разложить их по цветам. (Спрашиваю у детей какого цвета у них яблоко и листок).

Воспитатель: _какие вы молодцы! Спасибо ёжик тебе за игру. Дети, Зайчонок говорит, что ему с нами стало весело. И что осень – не повод грустить!

Давайте Зайченка отпустим, пусть он бежит к маме и папе. А нам пора возвращаться в группу. Влево, вправо повернись и дома окажись.

Итог занятия:

Вам понравилось гулять и играть в осеннем лесу? (*ответ детей*).

Давайте еще раз повторим приметы осени.

- Осенью часто идут дожди.
- Осенью редко светит солнышко.
- Осенью дует холодный ветер.
- На деревьях желтеют и опадают листья.