

Анализ результатов анкетирования родителей Подготовительной группы №3 МАДОУ д/сад №21 «Золотая рыбка» «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка» Воспитатель: Скрипкина Г.М.

Дата анкетирования: с 12 по 21 сентября 2023 года

Количество родителей, принявших участие в опросе: 22 человека.

Цель анкеты: Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

1.Как Вы считаете, какова основная цель развития речи в ДОУ:

- Учить детей слушать литературные произведения разных жанров – 4 (16%)
- Развивать у детей речь- 6 (24%)
- Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения -3 (10%)
- Развивать мышление, память, внимание, воображение -12 (50%)

2.Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для речевого развития ребёнка?

- да – 17 (79%)
- нормальные – 2 (6%)
- да, но требуется логопед, а не логопункт – 5 (15%)

3.Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к книге?

- очень часто – 5 (20%)
- проявляет – 15 (60%)
- иногда – 5 (20%)

4.Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

- приобретаем, читаем книги – 12 (48%)
- играем – 1 (4%)
- рассуждаем – 4 (36%)
- покупаем журналы – 2 (4%)
- пример взрослого – 3 (6%)
- ничего -3 (5%)

5.Какие книги есть у Вас дома?

- разные – 9 (36%)
- детские сказки –6(24%)
- энциклопедии – 2 (8%)
- стихи – 1 (4%)
- детская проза – 1 (4%)
- классические произведения – 1 (4%)
- загадки, поговорки – 2 (8%)
- развивающие – 2 (8%)
- нет – 1 (4%)

6.Как часто Вы уделяете время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком?

- каждый день (вечер) –4(16%)
- выходные – 10 (40%)
- иногда, редко – 4 (16%)
- в свободное время – 2 (8%)
- по желанию ребенка – 2 (8%)

- по возможности – 3 (12%)

7. Какая помощь от воспитателя детского сада Вам требуется по проблеме речевого развития вашего ребёнка?

- словарная работа – 1 (4%)
- произношение – 5 (20%)
- интерес к чтению книг – 2 (8%)
- скороговорки, звук «р» - 1 (4%)
- уделять внимание пересказу – 1 (4%)
- занятия – 5 (20%)
- сообщать о проблемах у ребенка – 1 (4%)
- логопед – 8 (32%)
- удовлетворены работой педагогов – 1 (4%)

В целом, по опросу родителей можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования родителей подготовительной группы №3 МАДОУ «Золотая рыбка» по теме «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка» указывают на компетентность родителей в вопросах речевого развития детей.

Основная цель развития речи в ДОУ, по мнению 85% родителей - развивать мышление, память, внимание, воображение; 67% родителей - развивать у детей речь; 49% - учить детей слушать литературные произведения разных жанров; 46% - учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные.

По мнению большинства родителей (79%), занятия по развитию речи в дошкольном возрасте очень важны. Это основа развития человека, как социальной личности; благоприятный возраст; с речью развивается мышление и память; ребенок учится правильной речи, правильному произношению; важно для дальнейшего успешного обучения в школе.

К сожалению, есть родители (18%), которые не осознают важности занятий по развитию речи в дошкольном возрасте.

79% родителей считают, что в детском саду созданы условия для речевого развития ребёнка. 12% считают, что в детском саду необходимы занятия с логопедом, 79% родителей отмечают, что ребёнок часто в домашней обстановке проявляет интерес к книге. 18% - интерес проявляется иногда. Для поддержания этого интереса 89% родителей читают книги, покупают журналы, рассуждают, играют вместе с детьми. Но в то же время, 11% родителей отвечают, что ничего для этого не делают, ссылаясь на нехватку времени, занятость на работе.

На вопрос «Какие книги есть у Вас дома?», родители перечислили все разнообразие детской литературы: детские сказки, энциклопедии, стихи; детская проза; классические произведения; загадки, поговорки; развивающая и познавательная литература; журналы. И только 1 родитель ответил, что никакой детской литературы в доме нет.

67% родителей часто (ежедневно) уделяют время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком. 33% - по возможности, по желанию ребенка, в выходные, редко.

55% родителей нуждаются в помощи воспитателей детского сада по проблеме речевого развития ребёнка (словарная работа; произношение; воспитание интереса к чтению книг; скороговорки, звук «р»; уделять внимание пересказу; занятия; сообщать о проблемах у ребенка). 39% родителей не ответили на этот вопрос, 6% родителей – не нуждаются в помощи.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно.

От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада — вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.

Рекомендации:

1. Педагогам проводить анализ наглядной информации педагогического просвещения по речевому развитию с целью предоставления практической полезной педагогически целесообразной информации по повышению уровня речевого развития детей в подготовительной группе №3
2. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.
3. В родительском уголке систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, отрывки из стихотворений), которые родители могут использовать, разговаривая с ребенком.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

Заместитель заведующего по ВОР



Мануилова Г.Ф.