



Когда идти к логопеду?

Речь является чрезвычайно важным аспектом в развитии ребенка.

Поэтому родители волнуются по поводу появления и развития речи у своих детей и часто задаются вопросом, в каком именно возрасте пора обращаться за помощью к специалисту.

Попробуем разобраться, какие же нарушения речи, и в каком возрасте требуют помощи и коррекции, а в каких случаях можно подождать и дать ребенку возможность исправить речь самому.

В норме у здорового ребенка в 1,5–2 месяца появляется гуление (произнесение гласных).

С 6 мес. ребенок путем подражания произносит отдельные слоги (ма-ма- ма, ба-ба-ба, тя-тя-тя, па-па-па и др.). Это период появления лепета.

К концу первого года жизни появляются первые слова (10–15 слов): лепетные (ляля, мама, папа) и звукоподражательные (мяу, би-би).

На протяжении 2-го и 3-го годов жизни у ребенка происходит значительное накопление словаря: к 1.5 годам — 100 слов, к 2 годам — 300–400 слов, к 3 годам — 1000–1100 слов.

К двум годам у ребенка появляется фраза, что является предпосылкой к развитию связной речи. Фраза, как правило, состоит из двух простых слов («мама, дай»).

Многие трехлетние дети не произносят шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ, заменяя их свистящими, часто не произносят звуки Р и Л, заменяя их, это считается физиологической нормой.

Дети 4-го года жизни пользуются в речи простыми и сложными предложениями.

В возрасте 5 лет дети легко строят диалог. Идет бурное развитие монологической речи. Начиная с этого возраста, высказывания детей напоминают короткий рассказ.

На дошкольном этапе у большинства детей еще отмечается неправильное звукопроизношение, но в условиях правильного речевого воспитания и при отсутствии органических недостатков ребенок к шести годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.



Если ребёнок заикается

С раннего возраста дети осваивают речь, знакомятся с разными буквами и звуками. Сначала они пробуют создавать из них слова, а затем полные красивые предложения. Что делать, если ребенок внезапно начал заикаться? Как помочь ему справиться с этой проблемой?

Наиболее часто подобные проблемы с речью возникают у детей дошкольного возраста, от двух до пяти лет. Именно в этом возрасте ребенок начинает заикаться. Специалисты сходятся во мнении, что невозможно выделить одну причину, которая вызвала заикание. Обычно это несколько факторов.

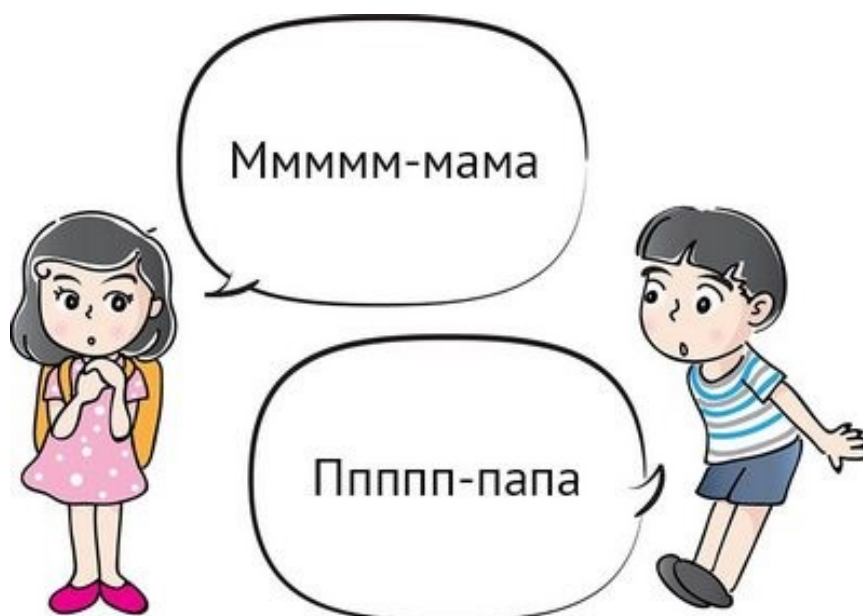
Первая причина заикания - генетическая. В шестидесяти процентах случаев заикание передается по наследству. Если ребенок заикается, возможно, у кого-то из членов вашей семьи в детстве тоже были сложности с речью.

Вторая причина - быстрое развитие ребенка. В возрасте от двух до пяти лет у детей происходит быстрое физическое, эмоциональное развитие и формирование навыков речи. Все дети разные, поэтому у кого-то это происходит стремительно и гладко. А у некоторых возникают задержки с речью, и проявляются они в форме заикания.

Третья причина - внешние факторы. В эту категорию входит влияние родителей на поведение детей. Их отношение к детям, ожидания от развития ребенка. Многие родители хотят, чтобы развитие ребенка проходило быстро, особенно это касается их речи. Иногда это желание проявляется слишком сильно и оказывает давление на детей. После этого ребенок замыкается в себе, что нередко становится причиной заикания. Атмосфера в семье также влияет на развитие речи ребенка. Частые ссоры родителей и критика становятся причиной замыкания ребенка в себе, а затем проявляется в виде затруднений с речью.

Преодоление заикания – это сложный, трудоемкий и длительный процесс, который требует комплексного подхода. В первую очередь, конечно, необходимо обратиться за консультацией к врачу-неврологу, учителю-логопеду. Большая ответственность лежит и на родителях.

Что могут сделать сами родители? Чтобы ребенок преодолел заикание, только работы со специалистами недостаточно. Важно научиться взаимодействовать с ребенком конструктивно и создать спокойную, понимающую атмосферу в доме, а иначе труды специалистов пойдут насмарку.



При общении со своим ребенком старайтесь придерживаться следующих правил:

1. Разговаривайте с ребенком в неспешной манере и при общении делайте четкие паузы между словами. Терпеливо выслушивайте фразы ребенка до конца. Как это поможет? Ваш ребенок увидит, что вы не пытаетесь торопить его речь. Вы внимательно слушаете каждое слово и готовы ждать, сколько ему потребуется. Как только ребенок поймет, что ему не нужно спешить, и вы принимаете его речь, какая она есть, он прекратит спешить и волноваться. От волнения дети заикаются еще больше. Поэтому создайте для ребенка комфортную атмосферу, в которой он будет чувствовать себя спокойно и расслабленно. Чем меньше ребенок будет переживать и волноваться, чем лучше будет его речь.

2. Не задавайте много вопросов. Когда взрослые задают ребенку вопросы, его волнение увеличивается. Позвольте ребенку больше говорить в свободной форме. Когда он выражает свое собственное мнение, он чувствует себя увереннее, нежели, когда отвечает на поставленные вопросы.

3. Показывайте внимание к словам ребенка также с помощью жестов и мимики. Открытая поза, дружеский и внимательный взгляд помогут ребенку понять, что его слушают. Ребенок почувствует себя спокойнее, раскрепощеннее и будет высказывать мысли без стеснения и боязни быть непонятым.

4. Поощряйте фразы ребенка, которые произнесены без заикания. Похвалите его за беглую и понятную речь. Например, скажите: "Как здорово, что эту фразу ты сказал без заикания! Попробуй сказать следующее предложение точно также". Главное, укажите, за что именно вы его хвалите. Тогда ребенок будет стараться совершенствоваться в этом направлении.

5. Начните с коротких предложений. Предложите ребенку выражаться краткими фразами, при этом говорить их без заикания. Пускай по началу предложения будут простыми, зато ребенок научится говорить их без речевых дефектов. Постепенно предлагайте увеличить размер предложений. Так ребенок будет говорить все больше фраз без заикания.

6. Пойте вместе или растягивайте слова на манер песни. При растягивании слов ребенок учится контролировать заикание и дольше произносить слова без помех. Выберите несколько простых мотивов, которые понравятся ребенку. Два раза в день будет достаточно. Встречайте утро с песней, также пропевайте фразы и отдельные слова вечером.

7. Создайте между вами и ребенком атмосферу понимания и сотрудничества. дайте ребенку понять, что вы ни в коем случае не осуждаете речевой недостаток. И расскажите, что это возможно исправить, нужно лишь приложить усилия. Установите доверие с ребенком, чтобы вместе идите по пути исправления недостатка.

Помните, что заикание - это недостаток речи, который исправляется. Родителям, в период исправления заикания, важно проявить чуткость. Обратите внимание, чтобы проблемы с речью не привели к стеснению и комплексам в дальнейшем. Если вовремя заметить проблему, можно справиться с ней еще в дошкольном возрасте.

Главное, чаще общайтесь с ребенком. Дайте ему понять, что заикания нечего стесняться. Не существует идеальных людей. А такой недостаток, как заикание, можно исправить, приложив немного усилий.

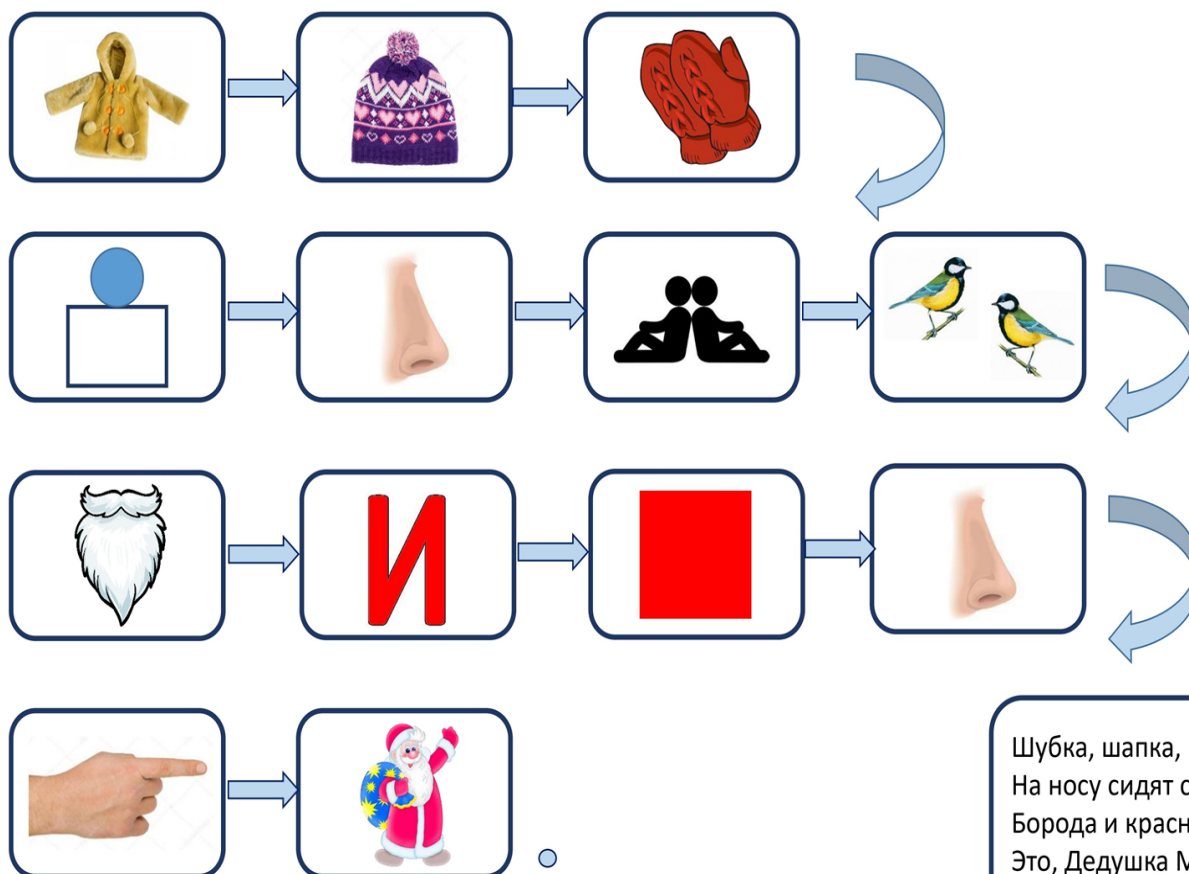
Желаем Вам успехов!



Учим стихи легко



Совсем скоро Новый год. И каждый из вас, дорогие родители, мечтает о том, чтобы ребёнок рассказал стихотворение Деду Морозу. Но как это сделать, если ребёнок с трудом их учит? В этом помогут яркие картинки. Расскажите ребёнку стихотворение и покажите картинки, объясните их значение. Вы увидите, что случится чудо и ребёнок с лёгкостью выучит стихотворение. В дальнейшем, ребёнок может самостоятельно рисовать картинки-подсказки.



Над выпуском работала:
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,
микрорайон 8 Горка, дом 1а
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru