

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по немецкому языку для детей средней группы на тему «Знакомство»**

Подготовила:
Сецко А.Н.
воспитатель МАДОУ МО
г. Нягань «Д/с №1 «Солнышко»

Цель: развитие навыков иноязычного общения.

Задачи:

- познакомить детей с новой страной, ее символикой;
- учить произносить словоприветствие на немецком языке;
- познакомить со стихотворением на немецком языке, способствовать запоминанию детьми стихотворных строк;
- развивать память, внимание, мышление;
- воспитывать интерес и уважение к культуре страны изучаемого языка.

Ход занятия

Мотивация

Воспитатель с детьми входят в группу, подходят к столу, на котором стоит игрушка – Дракоша с запиской в руках.

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это Дракоша и у него в руках есть записка. Давайте прочтем ее:

«Здравствуйте ребята! Мы - жители страны Германия, решили прислать для вас подарок. Этот Дракоша научит вас говорить на немецком языке и расскажет о нашей стране. А вы научите, пожалуйста, его говорить на вашем языке и отправьте его к нам обратно. Нам очень интересно узнать, где вы живете и как вы разговариваете.

Игра «Найди флаг»

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, Дракоше в какой стране мы живем? А на каком языке мы с вами говорим? У каждой страны есть свой язык, флаг, гимн и национальные костюмы. Найдите среди всех флагов флаг России. *(Дети выбирают флаг России). (Слайд №2,3)*

Прослушивание гимна

Молодцы! Еще у нашей страны есть свой гимн, давайте прослушаем его *(включает аудиозапись российского гимна).* (Слайд №4)

Игра «Найди костюм»

Ребята, посмотрите, это национальная одежда России. (Слайд №5)

Где мы с вами можем увидеть людей в такой одежде? Правильно в мультфильмах и старинных фильмах. Раньше наша страна называлась Русь. На Руси люди носили сарафаны, кокошники, лапти, кафтаны и т.д. *(демонстрирует картинки с национальной одеждой).* (Слайд №6).

Физминутка

А давайте расскажем и покажем Дракоше русскую народную сказку «Репка». *(Выполняют упражнения по ходу и содержанию текста):*

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Знакомство с новым материалом

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы с вами познакомили Дракошу с нашей страной, а давайте узнаем, что же он нам расскажет и покажет.

Посмотрите, ребята, это страна Германия. Ее жители разговаривают на немецком языке. Посмотрите, это Германский флаг. Какие цвета есть на нем? (Слайд №7).

А сейчас Дракоша поздоровается с нами на немецком языке:

Дракоша: Hallo.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с Дракошей на немецком языке. (Дети повторяют за воспитателем). Это слово на немецком языке означает здравствуйте.

А теперь Дракоша хочет поздороваться с каждым из вас. (Воспитатель подносит игрушку к каждому ребенку и здоровается с ними, добываясь ответа от детей).

Дети: Hallo.

Воспитатель: ребята, Дракоша привез для нас видео, на котором дети из Германии поют песню на немецком языке. Давайте посмотрим и послушаем, о чем они поют. (Смотрят видео и подпевают). (Слайд №8).

Воспитатель: Ребята вам понравилась песенка? Дракоша хочет для вас рассказать стихотворение, а чтобы мы поняли о чем оно, он будет показывать для нас движения.

«HALLO, HALLO»

Schoen, dass ihr da seid Hallo, hallo,

Schoen, dass ihr da seid

Die Hacken und die Spitzen wollennicht mehr sitzen,

Die Hacken und die Zehen wollen weitergehen.

ПРИВЕТ

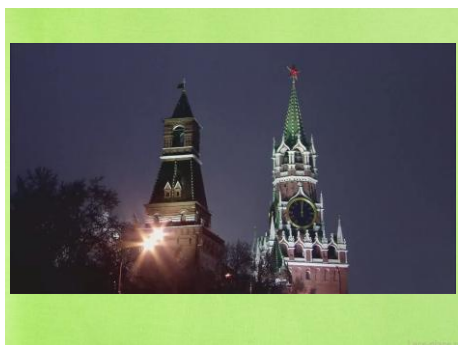
Привет, привет, как хорошо, что вы пришли

как Хорошо, что вы пришли

Пяточки и носочки не хотят сидеть на месте, Пяточки и носочки хотят идти дальше.

Рефлексия

Воспитатель: ребята, нашему гостю пора возвращаться домой. Вы помните откуда он к нам приехал? А на каком языке разговаривают в его стране? А какое слово вы научились говорить на немецком языке? Молодцы, давайте попрощаемся с Дракошей.





Традиционная одежда русских



ГЕРМАНИЯ

- Флаг Германии
- Герб Германии




MyShared



**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по немецкому языку для детей средней группы на тему «Семья»**

Подготовила:
Сецко А.Н.
воспитатель МАДОУ МО
г. Нягань «Д/с №1 «Солнышко»

Цель: развитие навыков иноязычного общения.

Задачи:

- закреплять изученные знания о стране - Германия;
- учить произносить слова, обозначающие членов семьи на немецком языке;
- развивать память, внимание, мышление;
- воспитывать интерес и уважение к жителям страны изучаемого языка.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель с детьми сидят на стульчиках. Воспитатель показывает знакомую детям игрушку – Дракошу.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам в гости пришел гость, которого вы уже знаете. Давайте поздороваемся с ним на его родном языке.

Дети: Hallo.

Воспитатель проносит игрушку возле каждого ребенка, чтобы они могли поприветствовать гостя на немецком языке.

Закрепление ранее изученного материала

Воспитатель: Дракоше очень понравилось в России, и он хочет узнать, о нашей стране, что то новое и интересное. Сегодня он хочет рассказать вам, о том, где и с кем он живет. И, конечно же, ему интересно узнать это о вас. Давайте вспомним, что мы уже знаем о его стране? Как она называется? На каком языке разговаривают в Германии? А какие слова на немецком языке мы с вами уже знаем?

Дети отвечают на вопросы воспитателя на немецком языке.

Знакомство с новым материалом

Воспитатель: Дракоша привез с собой фотоальбом. Давайте посмотрим его.

Открывает фотоальбом с семейными фотографиями и рассказывает детям о членах семьи.

Воспитатель: Дракоша живет в Германской семье, состоящей из четырех человек: мама, папа, сын, дочь. Слово семья на немецком языке звучит так – Familie. Оно похоже на наше русское слово – фамилия. Давайте вместе произнесем его – Familie.

Дети хором произносят слово семья на немецком языке.

Воспитатель: Это мама и папа. Так эти слова звучат на нашем русском языке, а на немецком языке мама- Onkel, папа- Tochter. Давайте вместе произнесем их.

Показывает фото мамы и папы. Побуждает детей произносить новые слова, контролируя правильность произношения.

Воспитатель: А это их дети. Сын- Mutter, дочь – Ора. Давайте попробуем их произнести.

Показывает фото сына и дочери. Побуждает детей произносить новые слова, контролируя правильность произношения.

Первичная активизация и закрепление нового лексического материала в игровой форме.

Воспитатель произносит строки на немецком языке, сопровождая показом фотографий. Побуждает детей произносить хором, затем индивидуально, контролируя правильное произношение.

Lestneue Wörter und Redewendungen!

«Was passt zusammen?»

Die Familie семья

die Mutter сын
der Opa дядь
der Onkel мама
die Tochter папа

Физминутка

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним стихотворение, которое нам рассказывал Дракоша в прошлый раз, и покажем его движениями.

HALLO, HALLO

Schoen, dass ihr da seid Hallo, hallo,
Schoen, dass ihr da seid
Die Hacken und die Spitzen wollen nicht mehr sitzen,
Die Hacken und die Zehen wollen weitergehen.

ПРИВЕТ

Привет, привет, как хорошо, что вы пришли
как Хорошо, что вы пришли
Пятачки и носочки не хотят сидеть на месте, Пятачки и носочки хотят идти дальше.

Игра «Угадай, чей предмет?»

Воспитатель: ребята, чтобы вы запомнили новые слова на немецком языке, а Дракоша на русском, давайте поиграем. Дракоша в мешочке принес, много разных предметов, которые принадлежат членам семьи. Дракоша будет доставать по одному предмету, а мы с вами будем называть, кто его потерял, сначала на русском языке, а потом на немецком.

Воспитатель достает из мешочка предметы, дети называют их на русском языке, затем на немецком.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Дракоша очень рад что познакомился с вами. Благодаря вам, он узнает о нашей стране много нового и интересного. Но и мы с вами уже кое, что знаем о его стране. Давайте вспомним с кем он нас сегодня познакомил?

Дети с воспитателем повторяют новые слова.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по немецкому языку для детей средней группы
на тему «Животные»**

Подготовила:
Сецко А.Н.
воспитатель МАДОУ МО
г. Нягань «Д/с №1 «Солнышко»

Цель: развитие навыков иноязычного общения.

Задачи:

- закреплять изученные знания о стране - Германия;
- закреплять ранее изученные слова на немецком языке;
- учить произносить слова, обозначающие диких животных на немецком языке;
- развивать память, внимание, мышление;
- воспитывать интерес и уважение к жителям страны изучаемого языка.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель с детьми сидят на стульчиках. Воспитатель показывает знакомую детям игрушку – Дракошу.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам в гости снова пришел гость, которого вы уже хорошо знаете. Давайте поздороваемся с ним на его родном языке.

Дети: Hallo.

Воспитатель проносит игрушку возле каждого ребенка, чтобы они могли поприветствовать гостя на немецком языке.

Закрепление ранее изученного материала

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы знаем о Дракоше? Чему он нас вами научил и с кем познакомил?

Дети проговаривают ранее изученные слова (тема Семья, Знакомство, Счет).

Постановка проблемы перед детьми

Воспитатель: ребята, Дракоша узнал, что в нашей стране живет очень много разных животных. Но как они называются, он знает только на немецком языке. Может быть, вы ему поможете? Дракоша научит нас называть животных на немецком языке, а мы его научим произносить эти слова на русском языке.

Дети принимают решение, что необходимо помочь гостю.

Знакомство с новым материалом

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу и посмотрите куда мы с вами попали?

Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоит макет леса и расставлены животные.

Воспитатель: Мы с вами попали в лес, кто живет у нас в лесу?

Дети: волк, медведь, заяц, лиса.

Воспитатель: Правильно ребята, так эти слова звучат на нашем русском языке, а давайте послушаем Дракошу, как они звучат на немецком языке.

Bär медведь

Wolf волк

Hase заяц

Fuchs лиса

Дети слушают и повторяют вместе с воспитателем новые слова.

Физминутка

Воспитатель: Ребята, Дракоша хочет поиграть с вами в игру «Назови и покажи, кто на картинке». Он будет показывать вам картинки с животными, а вы должны назвать его на немецком языке и изобразить как это животное передвигается: заяц – прыгает, медведь – переваливается с ноги на ногу, волк – крадется, лиса – виляет хвостом.

Воспитатель показывает карточки, дети выполняют задание.

Активизация и закрепление нового лексического материала в игровой форме.

Игра «Кто спрятался?»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Присаживайтесь на стульчики. Дракоша приготовил для вас еще одну игру. Он в Германии очень любит играть в прятки со своими друзьями. А вы любите играть в прятки? Посмотрите внимательно на доску и запомните всех животных, теперь закройте глаза, Дракоша спрячет одного из них, а вы должны угадать, кого не стало и назвать его на немецком языке.

Рефлексия

Ребята, Дракоше очень нравится гостить в нашей стране и дружить с вами. А вам нравится наш гость? А почему он вам нравится? Чему он нас научил? Что мы узнали нового?

Повторяют новые слова и прощаются с гостем.