



Детский сад –
маршруты развития

Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»

Проект «Путешествие в страну времени»

Кузьмичева Юлия Викторовна

учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 55»,

Клепач Вероника Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»

Характеристика проекта

Тип проекта: практико-ориентированный

Вид проекта: групповой

Реализация проекта: проект рассчитан на 4 месяца: с сентября по декабрь

Этапы проекта:

Подготовительный этап: сентябрь

Основной этап: октябрь - ноябрь

Заключительный этап: декабрь

Исполнители:

- дети;
- воспитатель;
- родители.





Детский сад -
маршруты развития

Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»

Актуальность

С проблемой времени человек сталкивается ежедневно, срывая листок календаря, ежеминутно, глядя на часы. Во времени живет и ребенок, поэтому программой воспитания и обучения в детском саду предусмотрено развитие у детей ориентировки во времени. Введение этого раздела обусловлено рядом причин. Детей знакомят с окружающим миром, в котором все события протекают во времени.

Детям уже в дошкольном возрасте жизненно необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять, измерять время (правильно обозначая в речи), чувствовать его длительность (чтобы регулировать и планировать деятельность во времени), менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени. Умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность, необходимых ребенку при обучении в школе и в повседневной жизни. Поэтому ознакомление лучше начинать с тех категорий, которые находят опору в личном опыте ребенка-дошкольника.



Цель: Развитие временных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать представление о времени.
- Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории (год, месяц, неделя, день недели, названия месяцев и дней недели, сутки, название частей суток, час, минута)
- Формировать предпосылки поисковой деятельности, творческую активность.

Обучающие:

- Дать представление об определении времени с помощью часов, календаря «Часть суток», «Дни недели», «Месяцы года», «Времен года».
- Систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях (времена года, части суток, дни недели, месяц, год, час).
- Научить отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях в различных видах деятельности в рамках подготовки к обучению в школе (формирование предпосылок и элементов учебной деятельности).

Воспитывающие:

- Воспитывать желание «беречь» время.



Ожидаемый результат

- ☐ У воспитанников развито представление о времени.
- ☐ Развиты навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории.
- ☐ Сформированы предпосылки поисковой деятельности, творческой активности.
- ☐ Даны представления об определении времени с помощью часов, календаря «Дни недели», «Месяцев года», «Времен года».
- ☐ Систематизированы и обобщены знания детей о временных отношениях (времена года, части суток, дни недели, месяц, год, час с точностью до получаса и до четверти часа).
- ☐ Дети научились отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях в различных видах деятельности в рамках подготовки к обучению в школе (формирование предпосылок и элементов учебной деятельности).
- ☐ Воспитанно желание «беречь» время.





Детский сад -
маршруты развития

Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»

Формы, методы и приемы работы:

- диагностика ориентации во времени детей;
- составление календарного плана;
- подбор подходящих дидактических игр;
- разработка конспектов занятий по данной теме;
- чтение стихов, разгадывание загадок о временных понятиях;
- подбор художественной и методической литературы по изучению временных понятий

Подготовительный этап: (сентябрь)

- Сбор и анализ литературы по теме проекта
- Поиск и принятие обучающих задач для дальнейших действий
- Разработка содержания проекта "Путешествие в страну времени"
- Консультация для родителей «Развитие временных представлений у дошкольников подготовительной к школе группы»
- Выявление у детей различных умений и навыков.
- Подбор игр.





Детский сад –
маршруты развития

Региональная стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» по направлению «Познание и творчество»

Основной этап

Октябрь-ноябрь

- Знакомство с уголком времени. Цель: повторение и получение новых знаний о величинах времени.
- Рассматривание тематических картинок: «Части суток», «Что бывает раньше – что потом», «Времена года». Цель: учить сопоставлять частей суток и времен года с их отличительными особенностями.
- Чтение «Сказка о четырех сестричках – временах года», Й. Змай «Часы». Цель: развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории
- Игра «Лови, бросай времена года называй» Цель: закрепить понятия о временах года.
- Знакомство детей с приборами для определения времени: различными видами часов и календарей. Цель: учить пользоваться приборами для определения времени.
- Игра «Наш веселый календарь». Цель: учить определять число, месяц и день недели. Заучивание стихотворения С. Баруздина «Часы».
- Сюжетно – ролевая игра «Семья. Распорядок дня». Цель: учить распределять свое время, воспитывать желание «беречь» время.
- Рисование «День и ночь», «Мир часов».
- Учить сопоставлять части суток и времен года с их отличительными особенностями.
- Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории
- Закрепить понятия о временах года.
- Учить пользоваться приборами для определения времени.
- Учить определять число, месяц и день недели
- Учить распределять свое время. Воспитывать желание «беречь» время.
- Закрепить понятия о частях суток.
- Беседа «Немного истории о часах». Цель: познакомить детей с истории создания первых часов и дальнейшем их развитии. Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории.
- Игра «Заяц, заяц сколько время». Цель: закрепить понятие времени.
- Инд. работа с детьми (ознакомление детей с деятельностью за четверть часа, пол часа и за 1 минуту)

Декабрь

- Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цель: Закрепить изучение последовательности дней недели. Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории.
- Занятие «Учимся определять время с помощью часов» Цель: научить определять время с помощью часов.
- Опытнo-экспериментальная деятельность «Опыт с часами».
- Чтение Т. И. Ерофеева «В гостях у гнома-часовщика, или история о том, как не опоздать в школу». Цель: учить распределять свое время. Воспитывать желание «беречь» время.
- Занятие: Отгадывание загадок о временных понятиях. Цель: развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории
- Познакомить детей с истoрии создания первых часов и дальнейшем их развитии.
- Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории.

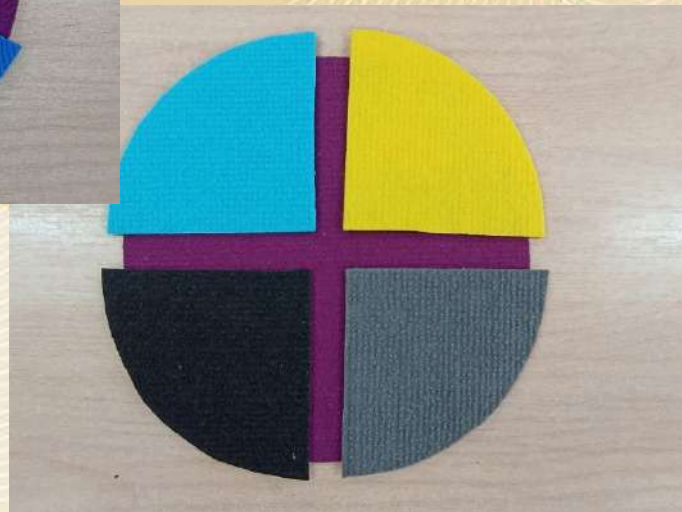
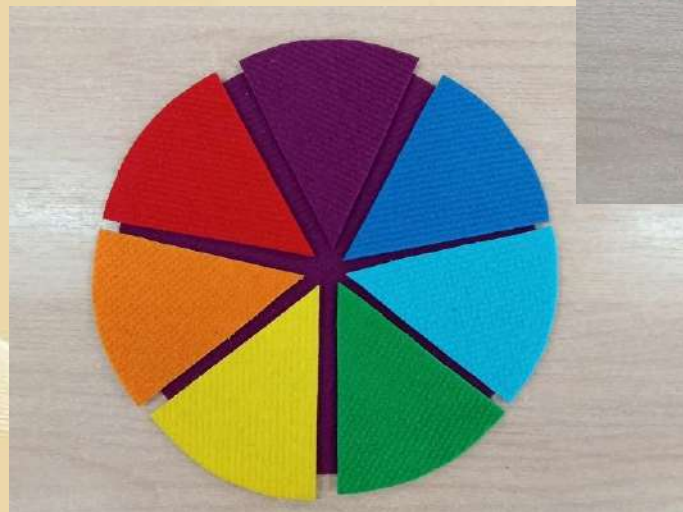
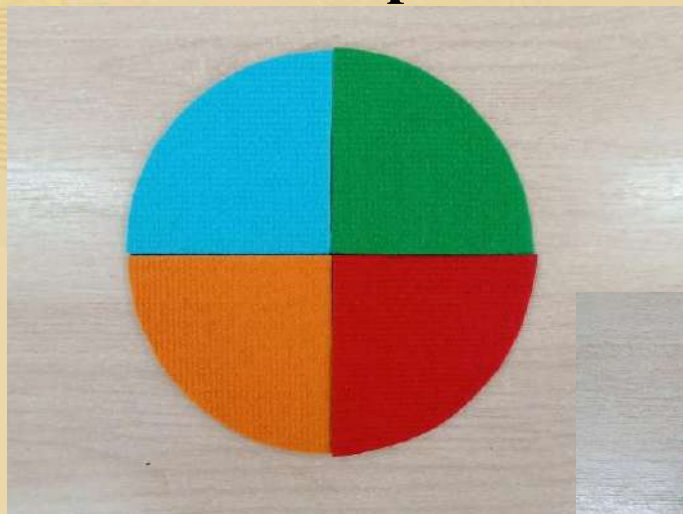


Заключительный этап (декабрь)

- Беседы: «Что такое время? »
- Итоговое занятие по изучению времени.
- Подведение итогов реализации проекта «Путешествие в страну времени»



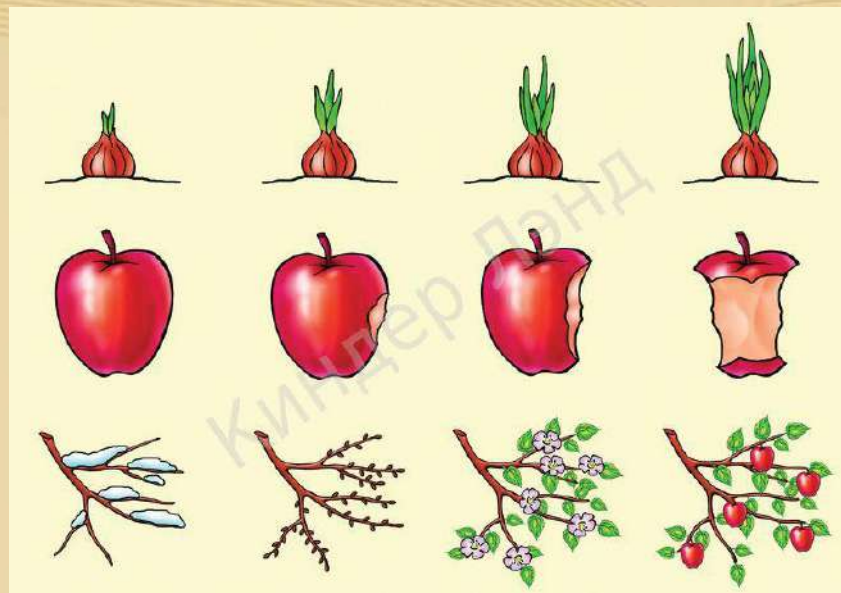
Модель «Времена года. Месяцы/Часы. Дни. Время суток»



**Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»**



Игры на формирование представлений о времени



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Детский сад –
маршруты развития

Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»

Адвент-календарь «Ожидание Нового года»



Лэпбук «Время»



Лэпбук «Время»



Лэпбук «Время»



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Детский сад –
маршруты развития

Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»





**Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»**

КАЛЕНДАРЬ



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Детский сад -
маршруты развития

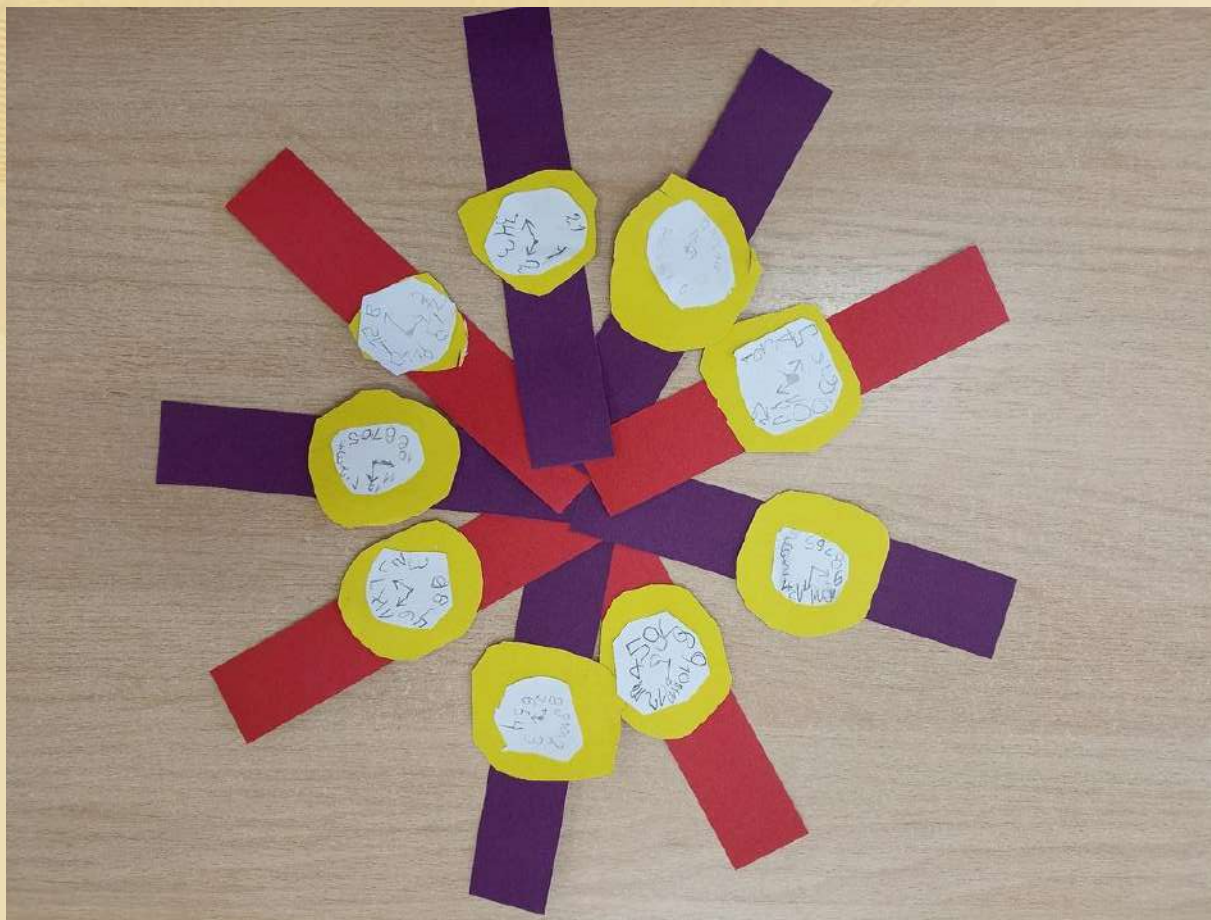
Региональная стажировочная площадка
«Детский сад – маршруты развития»
по направлению «Познание и творчество»

Участие родителей в формировании представлений о времени у детей



Лепка «Будильник»





Аппликация «Часы»

Рисование «Часы будущего»



Список литературы:

- Карпухина, Н. А. Знакомство с окружающим миром. [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н. А. Карпухина. Воронеж: Т. Ц. «Учитель», с. Конспект НОД для подготовительной к школе группы Тема: «Удивительный мир часов»
- М.Д. Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей».
- Л.Л. Мосалова «Я и мир».
- Рихтерман, Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста / Т. Д. Рихтерман. – М.: Просвещение.
- В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение.
- Т. Д. Рихтерман «Игры – путешествия в утро, день, вечер, ночь»
- И. В. Ковалец «Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток: Учебное пособие для детей»

