

МБДОУ БЦРР детский сад «Росинка»
Алтайского края, Благовещенского района.

Проект «Осень – чудная пора»

проектная деятельность для детей 5 – 6 лет.

Подготовили воспитатели: Кушнарева Т.Н.
Гусынина Н.А.
Умрихина С.И.

2023г

Тип проекта: информационно-творческий, познавательный, групповой

Вид проекта: краткосрочный, с 09.10.23 по 20.10.23.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители.

Методическая деятельность:

- «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» О.А. Соломенникова.
- «Тематические дни и недели в детском саду»
- Интернет-ресурсы

Материалы:

- демонстрационный материал «Осень», «Овощи», «Фрукты»
- картинки, иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»
- поделки из природного материала «Выставка»
- дидактические игры
- художественные произведения
- компьютер

Актуальность:

В условиях образовательного процесса данный проект позволяет расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения, как в саду, так и дома.

Цель:

Создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта. Расширить представление об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей.

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, об характерных сезонных явлениях.
- Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, познавательной).

- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие продуктивной деятельности детей.
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- Развитие детского творчества.
- Чтение наизусть стихотворений об осени.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

1 Этап подготовительный.

1. Составление плана совместной работы с детьми, родителями;
2. Подбор методической литературы по данной теме; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
3. Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).

4. Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями, поделки из природного материала.
5. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин);
6. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
7. Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Взаимодействие с родителями:

- Папка – передвижка «Осень - чудная пора».
- Консультация «Как провести с ребёнком осенний день», «Прогулки в природу», «Как Продукт проектной деятельности или итоговое мероприятие:
- выставка совместных работ из природного материала «Дары осени»
- осенний утренник «В гостях у осени»
- Изготовление поделок совместно родителей с детьми из природного материала

Важное место в проекте было отведено реализации здоровьесберегающих технологий:

- разучили и использовали в работе физминутки на осеннюю тематику такие как «Вот и осень наступила», «Осенние цветы», «Ветерок», «За грибами»
- проводили игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Осень», «Осенние листья», «Птицы»
- развивали речевое дыхание – «Ветерок», «Листочек лети» и т. д.
- организовывали подвижные игры «Листопад», «Перелет птиц», «Огород», «Поймай листок», «Сбей шишку»

3 Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности или итоговое мероприятие:

- выставка детского творчества «Золотые краски осени» «Осень»;
- выставка совместных работ из природного материала «Дары осени»
- осенний утренник «В гостях у осени»







