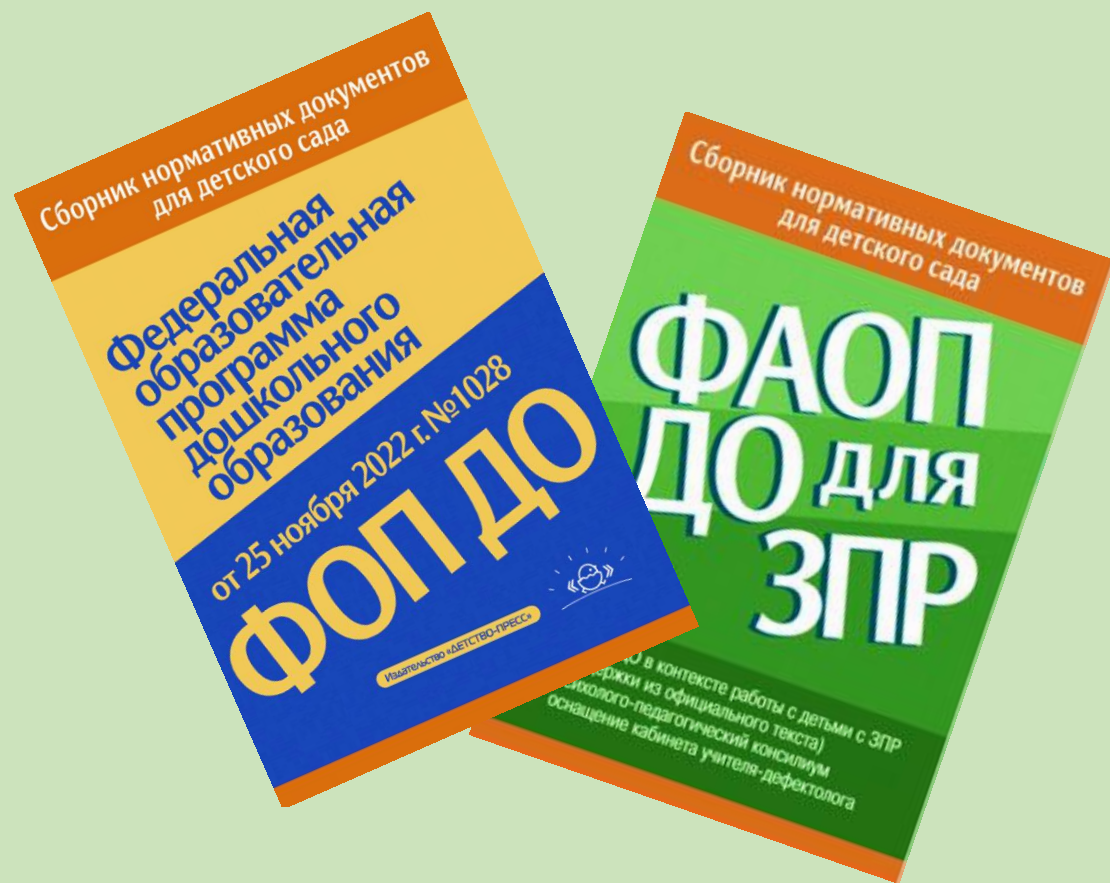


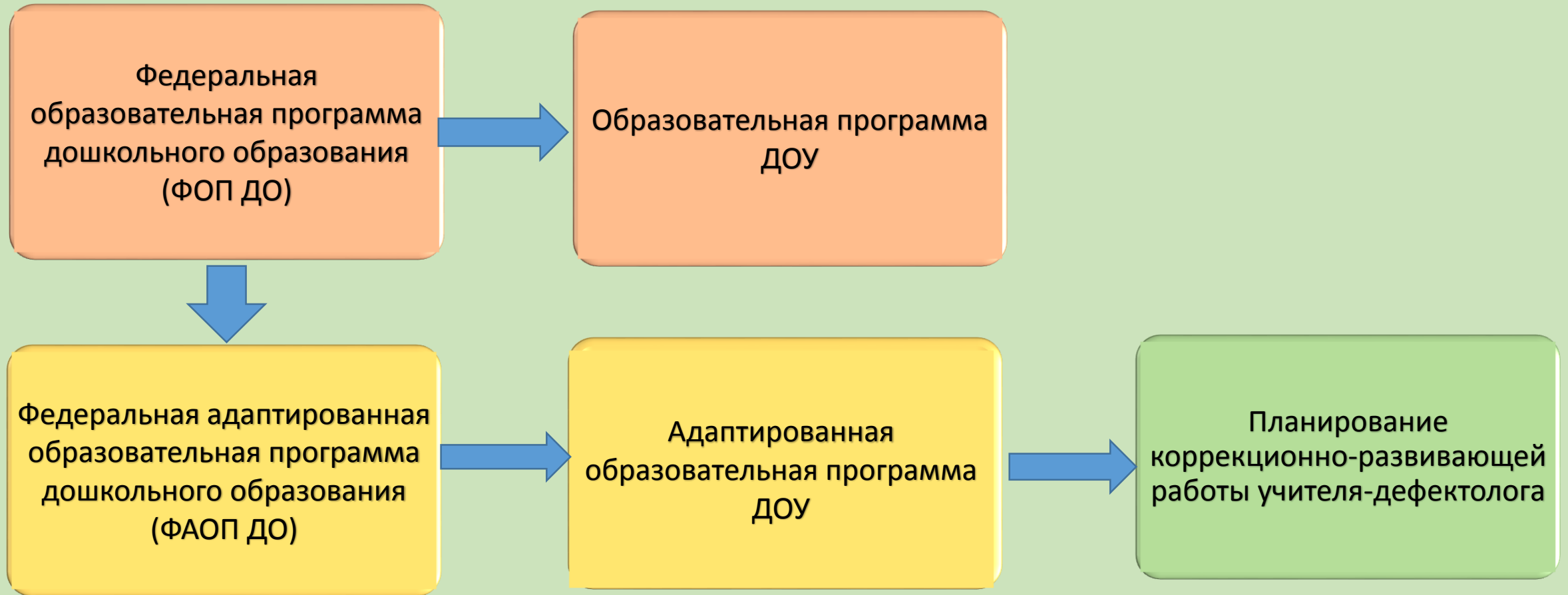
## IV. Организационный раздел Программы.

### **Организация деятельности детей в группах компенсирующей направленности**



Подготовила:  
учитель-дефектолог,  
педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 55»  
Кузьмичева Ю.В.

## Логика создания нормативных актов



#### **IV. Организационный раздел Программы.**

- Психолого-педагогические условия реализации Программы ;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- Кадровые условия реализации Программы;
- ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ;**
- Федеральный календарный план воспитательной.

# **Организация деятельности детей в группах компенсирующей направленности**

**ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

- КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ
- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

**Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?**

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

**Пункт 2.11.2 изменен с 17 февраля 2023 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955**

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.**

**Пункт 3.2.9 изменен с 17 февраля 2023 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955**

**3.2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 г., и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.**

**Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?**

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)**

**Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**

**2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.**

**Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?**

**Положение о работе учителя-дефектолога**

**Положение об оказании дефектологической помощи**

3.5.2. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» и составляет от 10 до 30 минут. Периодичность проведения занятий в неделю зависит от характера нарушения ребенка и согласуется с ППк.

*Здесь речь идет в основном о логопедической помощи, документы основаны на Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» утверждено в новой редакции (Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № P-77).*

**Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в детском саду**

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в ДОУ

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития

**Положение об организации коррекционной работы в ДОУ**

**4. Комплектование групп для проведения коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ**

4.8. Рекомендуемая периодичность проведения коррекционных занятий занятий:



**Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

**Виды занятий и их количество образовательная организация может определить самостоятельно, руководствуясь продолжительностью общей образовательной нагрузки и длительностью занятий для каждого возраста детей (п. 35.12 ФОП ДО или СанПин 1.2.3685-21 табл.6.6).**

35.11. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

35.12. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня. (таблицы)



Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
<b>Начало занятий не ранее</b>	все возрасты	8.00
<b>Окончание занятий, не позднее</b>	все возрасты	17.00
<b>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</b>	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</b>	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
<b>Продолжительность перерывов между занятиями, не менее</b>	все возрасты	10 минут
<b>Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее</b>	все возрасты	2-х минут

## Изменения в режиме дня воспитанников

Показатель	Как было	Как стало
Продолжительность занятия и дневной нагрузки	Не было требований к дневной нагрузке для детей 1,5–3 лет.  <b>Дневная нагрузка для детей 5–6 лет составляла 45 мин</b>	Установили продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста – 20 мин. <b>Для детей старшей группы увеличили – 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна.</b> Продолжительность одного занятия не изменилась.

При этом не оговаривается количество занятий после дневного сна в неделю.

**Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?**

**ФАОП ДО:**

**51.5. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР.**

При составлении АОП ДО необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;

**создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ЗПР и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;**

лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

**Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?**

**ФАОП ДО:**

**51.5. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР.**

**В Программе определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.**

## **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

### **СанПиН 2.4.1.2660-10 (УТРАТИЛ СИЛУ)**

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий,  
в средней группе (дети пятого года жизни) - 12,  
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15,  
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

12.12. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

12.15. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

**Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» утверждено в новой редакции (Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № P-77).**

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- 1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом

Рекомендуемая продолжительность занятий 20-30 минут	Примерный учебный план дошкольного образования для обучающихся с ЗПР по программе «Подготовка к школе детей с ЗПР» Шевченко С.Г. (М, «Школьная пресса», 2004)		Примерный учебный план дошкольного образования обучающихся с ТНР по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. (СПб, «Детство-Пресс», 2018)	
	Кол-во занятий/ часов в неделю		Кол-во занятий/ часов в неделю	
	Старшая группа	Подготов. группа	Старшая группа	Подготов. группа
Ознакомление с окружающим миром	2/ 40 мин.	2/ 60 мин.	1/ 25 мин.	1/ 30 мин.
Комплексное коррекционно-развивающее занятие/логопед	1/ 20 мин.	1/ 30 мин.	4/ 80 мин.	4/ 120 мин.
Развитие мышления и ФЭМП	2/ 50 мин.	2/ 60 мин.	1/ 25 мин.	2/ 60 мин.
Развитие речевого восприятия	1/ 20 мин.		1/ 25 мин.	1/ 30 мин.
Подготовка к обучению грамоте		2/ 60 мин.		
Музыкальное развитие	2/ 50 мин.	2/ 60 мин.	2/ 50 мин.	2/ 90 мин.
Физкультурное занятие	3/ 75 мин.	3/ 90 мин.	3/ 75 мин.	3/ 90 мин.
Рисование	1/ 25 мин.	2/ 60 мин.	1/ 25 мин.	2/ 60 мин.
Лепка	0,5/ 20 мин.	0,5/ 30 мин.	0,5/ 20 мин.	0,5/ 30 мин.
Аппликация	0,5/ 20 мин.	0,5/ 30 мин.	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Ручной труд	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Конструирование	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Социальное развитие	1/ 25 мин.	1/ 30 мин.		
<u>Всего в неделю</u>	15/ 350 мин. (5 ч.50 мин.)	17/ 510 мин. (8 ч.50 мин.)	15/ 350 мин. (5 ч. 50 мин.)	17/ 510 мин. (8 ч. 30 мин.)



Данный план ОД и названия занятий носят примерный, условный характер. Приведенный план может служить ориентиром, каждая дошкольная образовательная организация вправе самостоятельно разработать расписание занятий, объединяя задачи из разных образовательных областей по своему усмотрению.

## Примерный план образовательной деятельности ДООУ № 55

№	Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
1	Ознакомление с окружающим миром	1 (Д)	1(Д)
2	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	1 (Д)
3	Развитие речи и Подготовка к обучению грамоте	4(Л)	4 (Л)
Специалисты всего:		6	6
4	Развитие мышления и ФЭМП	1 (В)	1 (В)
5	Рисование	1 (В)	2 (В)
6	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)
7	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Ручной труд	1/2 (В)	1/2 (В)
9	Конструирование	1/2 (В)	1/2 (В)
10	Социальное развитие	1 (В)	1 (В)
11	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)
Воспитатели всего:		6	7
12	Физическая культура	3(ИФ)	3 (ИФ)
13	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)
Всего:		17	18
		13	14

**Условные обозначения:**

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФИЗО.

***Примечание:** индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.*

Ручной труд, Конструирование, Социальное развитие, Чтение художественной литературы планируется и проводиться в совместной деятельности.

## АОП ДОУ

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по Программе соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна (13 занятий, при условии проведения до 3 занятий после дневного сна, кроме понедельника и пятницы)
- от 6 до 7 лет 90 мин (15 занятий)

**Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для дошкольного возраста составляет:**

- старшая группа (дети шестого года жизни) – (325 мин) 5 часов 25 мин в неделю;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – (450 мин) 7 часов 30 минут.

## Продолжительность индивидуальных занятий

Рабочая программа учителя-логопеда  
учителя-дефектолога

• 10-20 мин.

Инструктивное письмо от 14.12.2000 N 2  
Об организации работы логопедического  
пункта общеобразовательного  
учреждения

• 20 мин.

ФОП  
СанПиН 1.2.3685-21

• 25-30 мин.

## **Рабочая программа/Положение ДОУ**

Индивидуальные занятия направлены на осуществлении коррекции индивидуальных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении программой. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности нарушения; возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут.

## **Инструктивное письмо от 14.12.2000 N 2 Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения**

Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 20 минут.

**НО!** Во всех нормативных документах указана продолжительность **ЛЮБЫХ** занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2



## **Н. В. Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)**

На подгрупповые занятия в старшей группе - по 20 минут с обязательным десятиминутным перерывом между занятиями. В подготовительной группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю фронтальные занятия. Как правило, для фронтальных занятий отводятся понедельник и четверг (и в эти дни подгрупповые занятия логопедом не проводятся), во вторник же и пятницу проводятся подгрупповые занятия. Продолжительность занятий в подготовительной группе 25 минут, перерыв между занятиями - 10 минут. Все остальное время во всех возрастных группах занимают индивидуальные занятия с детьми.

**Следует обратить внимание специалистов на сокращение продолжительности занятий в логопедической группе по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше занятий, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

