

Конспект по аппликации с элементами рисования

для детей подготовительной группы "Снегопад в еловом лесу".



Цель: учить детей создавать интересные работы, используя разную технику.

Задачи:

- закрепить знания о ели и еловом лесу;
- учить самостоятельно выстраивать композицию;
- развивать внимание, мышление, зрительное восприятие, цветовосприятие мелкую моторику, навыки работы с ножницами и клеем, самостоятельность;
- воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

Для каждого ребенка: лист картона темного цвета, 5 листочков бумаги

разного цвета, скрепленных скрепкой, ножницы, фломастеры, клей-карандаш, ватная палочка, белая гуашь.

Ход занятия.

1 Вступительная часть.

Воспитатель: Совсем недавно циклон Ваня принес нашей области много хлопот. Выпало столько снега, который и обрадовал нас красивыми зимними пейзажами, и создал много проблем.

- Какие трудности испытывала ваша семья в эти дни?

(Ответы детей)

2. Беседа о елях.

Намело, навьюжило,

Все деревья в кружеве:

Снег на соснах, на кустах,

В белых шубках ели.

И запутались в ветвях

Буйные метели. Н. Гончаров.

Хороша снежная зима! В лесу, где царит природа, очень красиво и тихо.

Отгадайте загадку:

Дерево в лесу растет.

Цвет зеленый круглый год.

Вместо листика иголка.

Распушила ветки. (елка)

Ель - очень красивое и полезное дерево. Как любое другое зеленое растение, оно очищает воздух: поглощает из него углекислый газ и выделяет кислород. Вместо листьев у ели - хвоя, зеленые иголочки, которые не боятся морозов, поэтому ель всегда зелена и красива:

Ей зеленый цвет к лицу,

Елка знает это.

Как она под Новый год

Хорошо одета.

- Ребята, как мы назовем лес, в котором растут одни ели?

(Еловый, ельник)

3. Творческая часть.

Сегодня мы с вами выполним аппликацию "Снегопад в еловом лесу".

Наши елочки будут разного цвета, еловый лес будет веселым и нарядным.

Вам нужно вырезать из цветных прямоугольников треугольники, затем,

разместить их на картоне, приклеить. Фломастерами нарисовать елкам

ствол и ветки, ватной палочкой - снежок.

- Повторите порядок действий. (Дети повторяют)

Если все понятно, можно начинать.

(Дети работают самостоятельно, воспитатель оказывает небольшую

помощь детям, испытывающим затруднения, напоминает порядок

работы)

4. Итог.

- Как называется ваша работа?

- У вас все получилось, как вы хотели?

- Вам нравятся ваши работы?

(Работы вывешиваются на стенд, дети обсуждают их)

Ребята, скоро Новый год, вы будете украшать дома пушистыми елками.

Очень хочется, чтобы они были искусственными.

Не губите, люди, елочку в лесу!

Не губите елочку, русскую красу!