

## Труд человека

### **Цель**

Продолжать формировать умения внутреннего программирования высказываний – рассуждений.

### **Речевые задачи:**

**Связная речь.** Учить детей составлять небольшие по объёму рассказы-рассуждения.

**Словарь.** Продолжать вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии.

**Грамматика.** Воспитывать умение понимать смысл пословиц.

### **Образовательные задачи**

Учить выводить простую линейную систему.

Закрепить умение аргументировать свои ответы.

### **Развивающие задачи**

Развивать логическое мышление.

Развивать навыки учебной деятельности.

### **Воспитательные задачи**

Воспитывать уважение к людям труда.

Учить выполнять работу хорошо.

### **Материал**

Самоделкин (плоскостное изображение); тетрадь, карандаш; предметные картинки по теме «Как рубашка в поле выросла»; стихотворение СВ. Михалкова «А что у вас?».

### **Ход занятия**

**Педагог.** Посмотрите, кто к нам сегодня пришел. Это, ребята, человечек, который все умеет делать сам. Он говорит такие слова: «Сам делаю». Попробуйте догадаться, как его зовут?

**Дети.** Это Самоделкин.

**Педагог.** Он хочет с нами поговорить о том, что умеют делать люди, а также как называются разные профессии. В окружающем мире имеется много разных материалов. А превращает их в полезные вещи именно человек.

Самоделкин. Ребята, а вы знаете стихотворение СВ. Михалкова «А что у вас?» Хотите, я вам его прочитаю?

(Ответы детей.)

Читаем стихотворение «А что у вас?».

Вопросы к детям:

1. Как называется мама, которая отправляется в полет?
2. Кем работает мама Коли?
3. Кем работает мама Левы?
4. Кем работает мама Наты?
5. Кто шьет ребятам одежду?
6. Кто варит еду в детском саду?
7. Кто лечит детей?
8. Кто учит детей в школе?

9. Какой вывод о важности профессий сделали дети?

**Педагог.** Вы перечислили профессии, о которых прочитали, и сделали вывод, что все профессии нужны, все профессий важны. Ничего не может сделаться само. Чтобы испечь булку хлеба, надо много потрудиться. Давайте выведем цепочку и ответим на вопрос, как рубашка в поле выросла.

### **Как называется профессия?**

Дети в столбик записывают печатными буквами (или называют устно) по порядку те действия, которые должен делать человек, чтобы получилась рубашка, и объясняют, как называется профессия человека, выполняющего работу.

1. Вспахать поле (тракторист).
2. Посеять семена (механизатор).
3. Вырастить урожай (механизатор, или по-новому фермер).
4. Собрать урожай (фермер).
5. Привести на фабрику хлопок (шофер).
6. Вымыть хлопок, очистить, просушить, спрясть нить (рабочие на фабрике).
7. Спрясть нить в полотно (прядильщицы).
8. Отбелить полотно (рабочие).
9. Раскроить полотно (закройщик).
10. Сшить из полотна рубашку (портной).
11. Привести рубашку в магазин (водитель).
12. Продать рубашку (продавец).

По ходу беседы выставляем на доску предметные картинки, которые иллюстрируют выполнение работы.

**Педагог.** Посмотрите, какая получилась длинная цепочка, и сколько людей приложили свой труд к рубашке, которую вы носите. Если человек, который делал рубашку, является хорошим специалистом, если он умеет делать свое дело хорошо, то и рубашка получается очень хорошая. А что будет, если работник фабрики плохо очистит хлопок? (Ответы детей.)

**Педагог.** А что будет, если механизатор посеет мало семян и плохо будет за ними ухаживать? (Напомнить детям о том, что в рассказе – прогнозе должны быть слова: если... то, ведь). (Ответы детей.)

### **Физкультминутка**

Точим, точим, точим нож,  
Будет очень он хорош.  
Будет резать он припасы:  
Масло, сало, хлеб, колбасы,  
Помидоры, огурцы...  
Угощайтесь, молодцы.

(Дети выполняют соответствующие движения.)

### **Объясни народную мудрость**

**Педагог.** Народ придумал много пословиц о труде. Объясните, почему в одних пословицах употребляется слово работники, а в других - работнички. Работники

1. Дело мастера боится.

2. Делу время, а потехе час.

3. Не то дорого, что красного золота, а дорого, что доброго мастера.

Работнички

1. Швеи Данила, что не шьет, то мимо.

2. Криком изба не рубится, шумом дело не спорится.

3. Что сделано наспех, то сделано на смех.

Д/и «**Кто чем занимается?**»

**Педагог.** Профессий очень много. Скажите, кто чем занимается?

Повар варит.

Врач...

Учитель ...

Ученик...

Строитель ...

Художник...

Пианист...

Писатель ...

Портниха ...

Прачка...

Уборщица...

Фотограф ...

Продавец ...

Покупатель ...

**Педагог.** Итак, ничего не может сделаться само. Послушайте стихотворение В. Лунина:

Ничто, никогда не выходит САМО:

Само не приходит к нам на дом письмо.

Само не способно смолотся зерно,

Само стать костюмом не может сукно.

Само не умеет свариться варенье,

Само не напишется стихотворенье,

Мы делать все это обязаны САМИ,

Своей головой и своими руками.

**Педагог.** Расспросите своих близких о профессиях. На следующем занятии мы будем слушать ваши рассказы о том, где трудятся ваши мамы и папы, какую пользу приносят их труд людям.

Зарисуйте цепочку по теме «Откуда хлеб пришел».

Самоделкин прощается с детьми. Благодарит их за занятие и раздает всем значки желтого цвета, тому, чьи ответы ему понравились.