

14. Грибок - Рот открыт, губы в улыбке.

Прижать язык всей плоскостью к небу (язык присасывается)

И удерживать в таком положении под

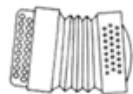
Счет до 5 -10



15. Гармошка - исходное положение языка то же, что и в упр. 14

+ не отпуская языка,

раскрывать и закрывать рот



16. Вкусное варенье - рот открыт

губы в улыбке. Широким

передним краем языка

облизать верхнюю губу.

Делая движения языком сверху

вниз, Затем втянуть язык в рот

к центру неба.



17. Чашечка - рот открыт,

губы в улыбке, язык высунут

Боковые края языка

подняты, средняя часть

спинки языка опущена,

прогибая к низу

Удерживать под счет до 10.

16. Фокус - сделать

упражнение «чашечка».

затем положить на нос ребенку

ватку и сильно дунуть на ватку.



17. Молоток (автомат) - рот открыт, губы в улыбке.

Широким кончиком языка постучать за верхними зубами.

Много раз произнося звук

«т - т - т»



18. Фыркание - широкий

расслабленный язык положить на

нижнюю губу. Рот приоткрыть,

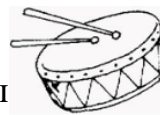
дуть на язык и губы так, чтобы они вибрировали.

19. Барабаничик - рот открыт, губы в улыбке, широкий язычок

поднять вверх.

Ударяем кончиком язычка за верхние зубы

произносим «д - д - д»



20. Индюк - рот открыт, широкий язычок поднять к верхним зубам,

двигая языком вперед и

убирая назад в рот,

произносим «бл-бл-бл».



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 г. Челябинска»
454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского 83-б, тел:
8(351)734-24-88, E-mail: madouds75@yandex.ru

**Общая артикуляционная гимнастика
для дошкольников
5 -7 лет.**



Подготовила учитель – логопед
Шубина А. И.

Общая артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика – это неотъемлемая часть по подготовке артикуляционного аппарата ребенка к постановке звуков
Артикуляционную гимнастику нужно выполнять перед зеркалом ежедневно 2 – 3 раза в день, каждое упражнение 10 - 15сек

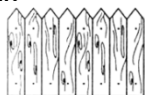
1. Лягушки - рот закрыт, губы в улыбке, зубы не видно.



2. Дудочка - рот закрыт, губы вытянуть вперед (как будто играешь на дудочке)



3. Заборчик - зубы сомкнуты, губы в улыбке, верхние и нижние зубы видно (следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась).



4. Рупор - зубы сомкнуты, губы как при звуке О



5. Петрушка — рот открыт, губы в улыбке, между зубами щель -1,5 - 2 см (Удерживать под счет до 7)



6. Подразнимся – язычок положить на нижнюю губу и пошлепывать верхней губой, произнося : «Пя-пя-пя»

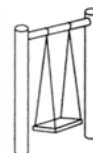
7. Блинчик - рот открыт, губы в улыбке, широкий кончик языка лежит на нижней губе (Удерживать под счет до 10)



8. Иголочка – рот открыт, губы в улыбке, узкий язычок высунуть изо рта, как будто хочешь кольнуть зеркало. Удерживать под счет до 5



9. Качели - а)большие качели рот открыт, губы в улыбке, широкий язык положить снаружи на верхнюю губу, затем - на нижнюю.



Маленькие качели – б) рот открыт, губы в улыбке, широкий язык поднять к верхним зубам,(внутри рта) затем опустить за нижние зубы.

10. Ступеньки - язык перешагивает через зубы. Рот открыт, губы в улыбке.

Широкий язычок положить на верхнюю губу, затем на верхние зубы, затем спрятать язычок за верхние зубы (в ротик)



11. «Чи зубы чище?» - Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка «почистить» верхние зубы с наружной стороны, затем с внутренней стороны. Так же нижние зубы.



12. Маляр - рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить небо, выполняя движения языком назад - вперед (от зубов до горла и обратно).



13. Лошадка - рот открыт, губы в улыбке, широкий язычок прижать к небу (присосать) И со щелчком оторвать

